### МАДОУ детский сад «Радуга» р.п. Ветлужский

Выступление на родительском собрании

### *Тема: «Секреты общения с ребёнком в семье».*

**Выполнила:**

**Бурданова А.Д.**

**Старший воспитатель**

**Цель:** дать возможность родителям задуматься над проблемой общения с ребёнком. Вооружить родителей приёмами эффективного общения.

**- Как вы думаете, что такое общение? Насколько важно общение для ребёнка?**

- Общение ребёнка с окружающими взрослыми не только условие, но и главный источник его психического развития. Ребёнок не может стать нормальным человеком, если он не овладеет теми знаниями, умениями, способностями, отношениями, которые существуют в человеческом обществе. Всё это он может освоить только в общении с другими людьми – носителями общечеловеческого общения.

Истории известны факты, когда маленькие дети были лишены общения с близкими людьми, это дети – маугли. Такие дети не владели способами общения с другими людьми, способами социального поведения, обнаруживали низкий уровень психического развития и практически не могли адаптироваться в человеческом обществе.

Психологическая сущность потребности дошкольника в общении состоит в стремлении к познанию самого себя и других людей, в попытке понять, что он может, умеет, знает.

Психологические исследования показали, что дефицит общения с окружающими взрослыми, дефицит тепла, любви, понимания нарушают формирование личности ребёнка. Чем меньше ребёнок, тем большее значение имеют для него контакты со взрослыми членами семьи.

В эмоциональном общении со взрослыми закладываются основы будущей личности: способность видеть, слышать, воспринимать мир, развивается познавательный интерес, чувство защищенности, уверенности в себе. Если в первые месяцы жизни ребёнок не получит должного тепла от близких людей, то в дальнейшем это даст о себе знать. Ребёнок будет скованным и пассивным, неуверенным в себе или, напротив жестоким, агрессивным…

Очень важно, чтобы в семье каждый мог по настоящему слушать, искренне выражать свои эмоции, мирно разрешать конфликты, уважать достоинство другого.

**Виды общения:**

***Вербальное*** - осуществляется посредством речи и является- беседы, похвала,

пожелании.

***Невербальное***- это использование мимики, жестов, взгляда. К нему относится ***тактильное*** общение, т. е. телесное прикосновение — это прикосновения

**- Как вы думаете, как же надо общаться с ребёнком?**

**Доверительность общения**

- Общение ребёнку необходимо, как пища. Плохая пища отравляет организм, неправильное общение «отравляет» психику ребёнку, наносит удар его психическому здоровью, эмоциональному благополучию.

Исследования показывают, что стиль родительского взаимодействия непроизвольно запечатлевается в психике ребёнка. Это происходит в дошкольном детстве и, как правило, бессознательно. Став взрослым, человек воспроизводит его как естественный. В результате из поколения в поколение происходит социальное наследование стиля общения. Большинство родителей воспитывает своих детей так, как их самих воспитывали в детстве.

 Самое главное, никогда не воспитывайте в плохом настроении, оценивайте поступок, а не личность, умейте видеть в детях только хорошее, разрешайте конфликты мирно, ведь «худой мир, лучше доброй ссоры», в минуты сильнейшего раздражения на ребёнка сядьте напротив него и пристально в течение минуты разглядывайте его от макушки до пят, пытаясь обнаружить в нём свои чёрточки.

Прежде всего надо безусловно принимать ребёнка – любить не за то, что он умный, спокойный, красивый, а за то, что он Ваш, за то, что он есть!

Психологи доказали, что потребность в любви – одна из основных человеческих потребностей. Её удовлетворение – необходимое условие для нормального развития ребёнка.

* Указание. Убери игрушки, вымой посуду, сходи в магазин.
* Поощрение. В твоём рисунке хорошо виден контур, гармонично подобраны краски! Молодец!
* Психологическая поддержка. Постарайся выполнить аккуратно домашнее задание.
* Угроза. Сейчас же наведи порядок в комнате, приду, проверю!

Вспомните свои обращения к детям

*Вывод:*

*зачастую* среди фраз, обращённых к детям, преобладают фразы, содержащие указания, иногда угрозу, реже обмен информацией, ещё реже поощрения и хвалу.

**- Скажите, пожалуйста, как вы выражаете свою любовь к ребёнку?**

- Конечно, потребность в любви удовлетворяется, когда вы говорите ребёнку, что он вам дорог, важен, нужен, что он просто хороший и сопровождаете это приветливыми взглядами, прикосновениями, ласковыми словами. Но как мы отметили выше общение это не только речь, еще есть невербальное общение в котором ребенок тоже нуждается.

**- Сколько раз в день вы обнимаете своего ребёнка?**

- Известный семейный терапевт Вирджиния Сатир рекомендовала обнимать ребёнка несколько раз в день. Она утверждает, что каждому человеку для выживания необходимо 4 объятия в день, а для хорошего самочувствия нужно не менее 8 объятий в день. Подобные знаки внимания питают эмоционально растущий организм и помогает ему развиваться психически.

Если мы раздражаемся на ребёнка, постоянно одёргиваем и критикуем его, то малыш приходит к обобщению: «Меня не любят». Человеку нужно, чтобы его любили, уважали, чтобы он был кому-то нужен и близок. Счастливость человека зависит от психологического благополучия той среды, в которой он живёт, а также от эмоционального багажа, накопленного в детстве. А климат и багаж зависят от стиля общения, и прежде всего – родителей с ребёнком. Так как именно родители первые воспитатели своих детей. Они во всем пример для ребенка.

**- Как же мы, взрослые, должны выражать своё недовольство ребёнком?**

- Специалисты рекомендуют: **Для того, чтобы вы могли проанализировать, насколько правильно вы общаетесь со своим ребёнком мы предлагаем вам выполнить небольшое задание. Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов.**

* Посчитайте, сколько раз в течение дня вы обращались к ребёнку с эмоционально положительными высказываниями (радостным приветствием, одобрением, поддержкой)?
* Сколько раз с отрицательным упрёком, замечанием?
* Сколько раз в течение дня Вы обнимаете ребёнка (утреннее приветствие и поцелуй на ночь не считается)?
* Какие ласковые слова Вы используете в общении с ребёнком?
* Какими словами Вы называете ребёнка когда сердитесь?

**В заключении нашей встречи давайте попробуем обобщить принципы эффективного общения с ребёнком.**

* Чаще улыбаться;
* Общаться с детьми не меньше 3 часов в сутки;
* Радоваться успехам ребенка. Не раздражаться в момент его временных неудач;
* Терпеливо, с интересом слушать рассказы ребенка о событиях в его жизни;
* Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации
* Создавать в семье атмосферу радости, любви и уважения