**Формы и методы активизации учебной деятельности на уроках географии.**

Я преподаю географию уже больше сорока лет и за этот период у меня накопились небольшие секретики .Хочу поделиться своим опытом привлечения учащихся 2 - 3-го курсов разных направлений строительных специальностей к изучению географии мира в Алчевском строительном колледже Донбасского технического института. Специфика изучения географии состоит в том, что учащиеся колледжа в большей степени ориентируются на технические дисциплины.

Чтобы привлечь их к изучению географии мира, буквально с первых тем программы курса стараюсь применять нестандартные приемы обучения, например, изучая тему «Политическая карта мира», использую прием «географического аукциона». Суть его заключается в том, чтобы учащийся назвал как можно больше стран и сумел показать их на карте, или хотя бы только назвал. Остальные учащиеся стараются найти эти страны в географическом атласе. В аукционе побеждает тот ученик, который назовет и покажет больше стран. Этот прием помогает усвоить довольно сложную тему: «Многообразие стран мира».

При изучении темы «Регионы мира» подробно изучаем страны Западной Европы, на территории которой расположено более сорока стран, и чтобы их изучить, необходимо время и желание учащихся. Использую такую ««хитрость», обращаюсь с вопросом: «Кто любит футбол?» Многие учащиеся называют свои любимые футбольные команды. Затем спрашиваю: «Что вы знаете о стране вашей любимой команды? В какой части Европы эта страна расположена, как называется её столица?»

Чтобы ребята лучше узнали страну любимой футбольной команды, даю им творческое задание:« Один день в стране футбола».Учащиеся сами выбирают страну. При изучении других регионов мира, обращаю внимание на увлечения ребят героями популярных среди молодежи фильмов, например, Джеки Чан, Брюс Ли, Чак Норрис. Задаю вопрос: «А что вы знаете о стране, в которой родился ваш герой?» Ребята с удовольствием делают сообщения о странах, в которых живут их герои, пишут рефераты о них.

 Изучая разные регионы мира, предлагаю учащимся написать творческую работу на тему: «Страна, в которой хотел бы побывать». В работе обязательно должны быть освещены вопросы:

1.Почему ты хотел бы побывать в этой стране?

2.Что произвело неизгладимое впечатление от пребывании в стране?

3.Хотел бы ещё раз посетить эту страну и почему?

Большой интерес вызывают у учащихся географические викторины и тесты по определенным темам географии, а также географические кроссворды. В нашем колледже регулярно проводятся предметные недели, в том числе и по географии .Многие учащиеся принимают активное участие в Неделе географии. Дают ответы на предлагаемые тесты, викторины, решают кроссворды, таким образом, расширяют свое представление об окружающем мире географии.

Приведенные нестандартные приемы изучения географии направлены на повышение познавательной активности учащихся, на развитие интеллекта, на овладение методами познания - обобщения, сравнения, доказательства.