Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 262

КОНСПЕКТ

Совместной деятельности

«Приготовление простых бутербродов»

с детьми средней группы ОНР

Воспитатель:

Быстрова Гульнара Хисамутдиновна

Ижевск, 2022г.

**Образовательная область:** «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

**Тема совместной образовательной деятельности:** «Приготовление простых бутербродов»

**Задачи деятельности:**

**Образовательные задачи:**

1. Познакомить детей с различными видами бутербродов;
2. Учить детей самостоятельному приготовлению бутербродов;
3. Закреплять умения программировать мини – робота Bee-bot;
4. Создавать условия для обогащения словарного запаса детей;
5. Закреплять знания геометрических форм.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать мелкую моторику рук;
2. Развивать психические процессы: память, внимание, наблюдательность;
3. Развивать умение планировать деятельность, договариваться;

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми.
2. Воспитывать желание порадовать близких людей, сделать им приятное.
3. Воспитывать культуру речевого общения со сверстниками и взрослыми;
4. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

**Предварительная работа:**

занятия по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром с детьми на тему «Продукты питания», «Вредные и полезные продукты» «Посуда», «Овощи» в группах в соответствии с календарно-тематическим планом воспитателей (беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, заучивание стихов, пословиц по данной тематике, наблюдения за трудом помощника воспитателя)

**Материал:** пчелка Bee - bot, продукты (хлеб разных геометрических форм, масло, сыр, помидор, огурец, перец сладкий, редис, листья салата, яйцо вареное, зелень (укроп, петрушка, лук – по выбору); оборудование (салфетки, блюдца, тарелки на каждого ребенка); фартуки на каждого ребенка и колпачки; влажные салфетки.

**Ход непосредственно – образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, скоро праздник мам, 8 марта. Как вы думаете, как можно их поздравить с этим праздником?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Правильно, можно и открытку сделать своими руками, и песенку спеть, и стихотворение рассказать. Я тоже хочу свою маму поздравить с праздником 8 марта. И приготовила я своей мамочке бутерброды. Что такое бутерброды, кто-то из вас знает?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** бутерброды – это такие вкусные закусочки. Для них нам понадобится хлеб: можно взять белый хлеб, можно ржаной, можно зерновой. Также понадобятся продукты - это фрукты или овощи. Я предлагаю вам поздравить наших любимых мам оригинально (показываю тарелку с бутербродами). Мы приготовим для мам бутерброды. Посмотрите, какой формы у меня бутерброды?

**Дети**: треугольной, квадратной и круглой формы.

**Воспитатель:** вы совершенно правы. Какие продукты я использовала для приготовления бутерброда круглой формы?

**Дети:** листья салата, помидоры и огурец.

**Воспитатель:** молодцы, правильно. А на квадратном бутерброде какие продукты?

**Дети:** на квадратном бутерброде есть сыр, морковь, редис, перец.

**Воспитатель:** какие вы внимательные, правильно. А в треугольном бутерброде какие продукты я взяла?

**Дети:** листья салата, яйцо, горошек, укроп.

**Воспитатель:** здорово, вы такие молодцы, все бутерброды рассмотрели и правильно назвали все продукты. А как вы думаете, это полезные или вредные продукты?

**Дети:** это полезные продукты, потому что в них есть витамины.

**Воспитатель**: молодцы, ребята, правильно. Это полезные продукты, потому что они приносят пользу организму, в них содержатся витамины, которые помогают нашему организму быть здоровым. Благодаря полезным продуктам у нас лучше видят глаза, здоровые зубки и кости, лучше работает сердце, мы становимся сильными и не болеем.

 **Воспитатель:** давайте поиграем в игру с пчелкой Bee –bot «Собери продукты для бутерброда». Подходите к нашей робопчелке Bee – bot и вспомним, какие продукты были в квадратном бутерброде? (Дети выбирают продукт и программируют пчелку) Какие продукты были в круглом бутерброде? Какие продукты были в треугольном бутерброде?

**Воспитатель:** Здорово как у вас получилось! Пчелка доехала до всех выбранных вами продуктов. Вам, наверно, уже не терпится самим приготовить бутерброды?

**Дети:** да, мы хотим приготовить бутерброды.

**Воспитатель:** что же нужно сделать перед приготовлением еды, подумайте пожалуйста?

**Дети:** нужно помыть руки. Еще нужно надеть фартуки и колпачки, чтобы волосы нам не мешали и не попали в еду, а также, чтобы не испачкать одежду.

**Воспитатель:** правильно, пойдем мыть руки, а затем наденем фартуки и колпачки.

Дети выполняют действия, помогают друг другу завязать фартуки, надеть колпачки. Если не получается, помогаю детям.

**Воспитатель:** посмотрите, на столе лежат продукты, которые мы можем положить в бутерброды. Вы можете придумать свой интересный бутерброд, а можете приготовить как у меня.

Дети готовят бутерброды, помогаю при необходимости. После приготовления протираем стол, сервируем.

**Воспитатель:** такие замечательные бутерброды у вас получились! Степа, какой бутерброд ты приготовил? **Ответ Степы**.

**Воспитатель**: Какой бутерброд получился у Полины? **Ответ Полины.**

**Воспитатель:** А вы сможете дома сами приготовить бутерброды? Может даже сможете научить маму или папу готовить их?

**Дети:** мы обязательно приготовим бутерброды дома с родителями.

**Воспитатель:** как же хочется, наверно, вам попробовать ваши чудесные бутерброды?

**Дети**: да.

**Воспитатель:** Присаживайтесь за столы, мы попробуем бутерброды. А после этого мы еще раз приготовим бутерброды мамочкам. Спасибо вам, вы такие помощники, вы научились готовить такие замечательные бутерброды!