Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 13 «Родничок» г. Куса»

НОД по познавательному развитию (ФЭМП) «Спасение царевны»

с детьми подготовительной к школе группы

Воспитатель: Людмила Николаевна Чекалина

г. Куса, 2022г.

Цель: закрепление математических знаний и умений через игру путешествия.

Задачи:

1. Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10.

2. Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

3. Развивать интонационную выразительность речи, речевое внимание.

4. Упражнять детей в ориентировке на листе бумаги в клетку.

5. Воспитывать у детей чувство коллективизма, доброжелательности и формировать интерес к учебной деятельности.

Виды деятельности:

игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, музыкально – художественная.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие» «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Методы и приёмы:

- словесный (рассказ, беседа);

- наглядный (показ, демонстрация);

- практический (игра).

Раздаточный материал: тетради, ручки, прямоугольники, рисунки с изображением геометрических фигур и ракетой, иллюстрация домика состав числа 8 на каждого ребёнка.

Демонстрационный материал: иллюстрация с изображением свечей, схема домика с цифрой 8, 1 мольберт, ноутбук.

Ход.

1. Вводная часть.

*Здравствуйте, ладошки. Хлоп, хлоп, хлоп.*

*Здравствуйте, ножки. Топ, топ, топ.*

*Здравствуйте, щечки. Плюх, плюх, плюх.*

*Здравствуй, мой носик. Пи, пи, пи.*

*Здравствуйте, гости! ЗДРАВ – СТВУЙ – ТЕ!*

- Ребята, скажите, пожалуйста, вы сказки любите?

- А какие вы знаете сказки?

- Сейчас, я расскажу сказку, а вы внимательно её послушайте.

2. Основная часть.

- Жил - был царь. И была у него дочка – красавица. Вот уехал как – то царь по своим царским делам, а дочка осталась дома. Вышла она в сад погулять, а тут ветер налетел, подхватил царевну и унёс в тридевятое царство, в тридесятое государство. Приехал царь домой, привез ей в подарок волшебный цветочек, а царевны нигде нет. И издал он указ: «Кто  отправится на поиски царевны и освободит её, тот  получит награду».

 - Что же делать? Можем ли мы помочь царю вернуть его дочь?
- А вы хотите отправиться на поиски царевны? (Да)

*Дружно за руки возьмемся,*

*И друг другу улыбнемся.*

*Мы пожмем друг другу руку,*

*Побежит тепло по кругу.*

- А дружба и добро поможет нам стравиться с любыми трудностями.

 - Но чтобы найти и освободить царевну надо выполнить несколько трудных заданий, вы готовы?

- Со всеми трудностями справится, нам поможет цветик – семицветик.

*1 лепесток* Игровое задание на внимание *«Соедини цифры по порядку».*

- Если вы правильно и быстро выполните задание, то узнаете, на чем  можно отправимся  на помощь к царевне. Вам нужно соединить все точки с цифрами по порядку. *(ракета)*

*2 лепесток*

*Дидактическая игра: «Сделай пульт управления»*

- Но, чтобы отправиться в полёт, нам нужен пульт управления для запуска ракеты.

*В середине нарисуйте круг.*

*В верхнем левом углу - квадрат.*

*В правом верхний углу -  треугольник.*

*В нижнем левом углу - прямоугольник.*

*В нижнем правом углу - овал.*

-  Все у нас готово к полету: есть ракета и пульт управления.

- Приготовьтесь к запуску ракеты, девочки считает  до 10, а мальчики от 10 обратно.

*3 лепесток*

*Дидактическая игра «Назови соседей числа* 8, 10, 15»

- Назовите, пожалуйста, однозначные числа.

- Назовите, пожалуйста, двухзначные числа.

*Логические задачки – шутки.*

- Над рекой летели птицы:

Голубь, щука, 2 синицы.

Сколько птиц? Ответь скорей! (3)

- У животного: 2 правые лапы,

2 левые лапы,

2 ноги спереди,

2 ноги сзади.

Сколько ног у животного? (4)

- Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать –

Кто их может сосчитать? (4)

- У бабушки Даши внучка Маша,

Кот Пушок, собака Дружок.

Сколько у бабушки внуков?

 (одна внучка Маша).

- На берёзе росло 5 яблок.

3 яблока упали на землю.

 Сколько яблок осталось на берёзе?

(нисколько, на берёзе яблоки не растут)

- Мельник пришел на мельницу.

В каждом углу он увидел по 3 мешка, на каждом мешке сидело по 3 кошки, каждая кошка имела 3 котят.

Сколько ног было на мельнице?

 (две ноги, у кошек – лапы.)

- В вазе стояло 3 тюльпана и 7 нарциссов.

Сколько тюльпанов стояло в вазе?

 (в вазе было 3 тюльпана).

- На груше выросло пять яблок,

 а на ёлке - только два.

 Сколько всего яблок выросло?

(ни одного, на этих деревьях яблоки не растут.)

- В феврале в нашем дворе расцвели три ромашки и две розы.

Сколько стало цветов во дворе?

(нисколько, в феврале цветы не растут.)

- Дети лепили снеговика.

После этого на батарее сохли шесть варежек.

Сколько детей лепили снеговика? (трое)

- Наступил долгожданный январь.

Сначала зацвела одна яблоня, а потом еще три сливы.

Сколько деревьев зацвело? (зимой деревья не цветут)

- Молодцы, с этим заданием стравились. Отправляемся дальше?

*4 лепесток*

*Игра на внимание: «Засели жильцов в домик»*

- Вам нужно заселить в числовой домик жильцов. А сколько жильцов можно поселить вам покажет цифра на крыше дома. *(цифра 8)*

*Физкультминутка.*

*Раз – подняться, потянуться,*

*Два – согнуться, разогнуться,*

*Три – в ладоши три хлопка,*

*Головою три кивка.*

*На четыре – руки шире,*

*Пять – руками помахать,*

*Шесть – на место сесть опять.*

*5 лепесток*

Задание на сообразительность *«Составь и реши задачу»*

*(на стенде панно со свечами (5 горящих, 2 потухших), дети самостоятельно составляют условие задачи).* (5-2=3).

- Молодцы и с этим заданием справились. Продолжаем полёт дальше.

*6 лепесток*

Задание на смекалку ***«****Посчитайте правильно»*

- Посмотрите, пожалуйста, на геометрические фигуры, посчитайте их, сколько изображено треугольников, квадратов, кругов и запишите в пустые квадратики.

- Молодцы, вы отлично справились с заданием, а значит и царевну сумели спасти.

- Теперь дружно делаем обратный отсчет. (от 10 до1)

- Чтобы мягко и легко приземлиться, давайте произнесём волшебные слова:

*Лети, лети ракета,
На запад, на восток.
Считая километры,
И прибывая в срок.*

- Вот мы и в группе.

А что это за сундучок? Да это царь прислал нам угощение за спасение своей дочери - царевны, а чтобы его открыть нужно, выполнить последнее задание.

*7 лепесток*

*«Графический диктант»*

- Чтобы выполнить это задание, вы должны внимательно меня слушать и тогда всё у вас получится. Откройте, пожалуйста, свои тетради и найдите красную точку.

- От красной точки 5клеток вправо,

- 2 клетки вверх,

- 7 клеток вправо,

- 4 клетки вниз,

- 1 клетка вправо,

- 2 клетки вверх,

- 1 клетка вправо,

- 1 клетка вниз,

- 1 клетка вправо,

- 1 клетка вверх,

- 1 клетка вправо,

- 4 клетки вверх,

- 11клеток влево,

- 2 клетки вверх,

- 5 клеток влево,

- 6 клеток вниз, до красной точки. (*ключик)*

- Ребята посмотрите, пожалуйста, наш цветочек остался без лепесточков, значит, мы справились со всеми заданиями. И можем смело открывать

наш таинственный и загадочный сундучок. Но для этого все ваши нарисованные ключи должны превратиться в один настоящий. Положите, пожалуйста, руки на стол, закройте глаза и посчитайте до пяти.

- Вот и произошло, чудо появился красивый волшебный, ключик. Сейчас откроем сундучок и посмотрим, что внутри. (*конфеты)*

3. Заключительная часть.

- Ребята, скажите, пожалуйста, какие задания мы выполняли, чтобы спасти

 царевну?

- Какие трудности встречались на вашем пути?

- Что было самым трудным?

- Что было самым лёгким?

- Ребята, мы обязательно ещё будем путешествовать, но только уже

на другом транспорте. Договорились.

- Всем спасибо за занятие.

Используемая литература:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная

программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой. – 2 –е изд., испр. и доп. – МОЗАИКА СИНТЕЗ,

 2011. – 336 с.

2. И.А. Помораева, В.А Позина «Формирование элементарных математических представлений»: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018. – 168 с.

3. З.А. Михайлова «Игровые занимательные задачи дошкольников» М.,

Просвещение 1990. **-** 94.

4. Соловьева Е.В. Учимся считать: В мире чисел: Для ст. дош. возраста: Кн. Для детей, воспитателей дет. Сада и родителей / Е.В. Соловьева. – 3-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2002. – 47 с.

5. В.П. Новикова «Математика в детском саду», рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.