**Класс:** 3

**Тема:** ***« My house!»*** *(Мой дом!)Уроки 11a , 11b*

**Тип урока:** *Изучение нового материала.*

**Цели урока:** *Познакомить с образованием множественного числа существительных, заканчивающихся на –ss, -x, -f, -sh,- y ( после согласных); учить употреблять утвердительную форму структуры there is/ there are, говорить о предметах в доме и их местонахождении; развивать навыки аудирования, чтения и говорения.*

**Формы работы обучающихся:** самостоятельная работа.

**Задачи урока:**

*1.Развитие и совершенствование лексических навыков по теме* ***«Мой дом».***

*2.Развитие навыков аудирования, чтения и письма.*

*3.Познакомить с образованием мн. числа существительных , заканчивающихся*

*на* ***-ss ,-x ,-sh ,-f-,s,-о,-y (после согласных).***

*4.Развивать умения работать самостоятельно.*

*5.Научить употреблять утвердительную форму структуры* ***There is/There are***

*в устной и письменной речи.*

*6.Формировать коммуникативные навыки реагирования.*

*7.Поддерживать положительный эмоциональный климат на уроке.* **Оборудование:** компьютер

**Good afternoon, pupils! How are you? What’s the weather today?**

**Давайте повторим материал прошлого урока.**

*Let’s revise the names of the rooms and prepositions of place Прочитайте и переведите слова, которые мы брали на прошлых уроках!*

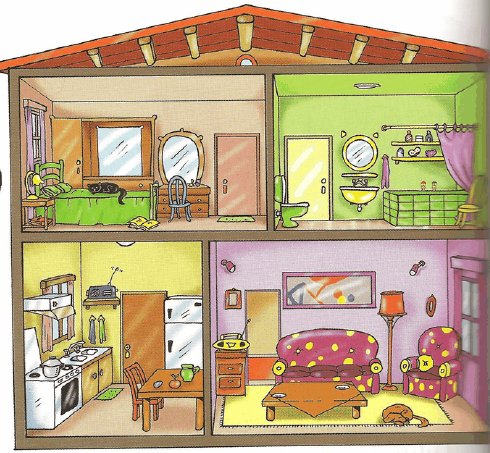
***Kitchen, bedroom, living room, bathroom, radio, table, bed, lamp, chair.***

***А теперь, посмотрите на картинку внизу и ответьте на вопрос:***

***Where’s the bed? The bed is in front of the window.***

***Where’s the armchair? The armchair is next to the lamp.***

**Where is the cat, the radio, the lamp, the table?**



**Ребята, взгляните, мы не можем назвать некоторые вещи в комнатах, так как не знаем слов! Сегодня, нам предстоит узнать некоторые из них! Итак, переходим по ссылке**

**А сейчас мы**

**- познакомимся с новыми словами и будем использовать их в речи.**

**- будем вести диалог о предметах в доме.**

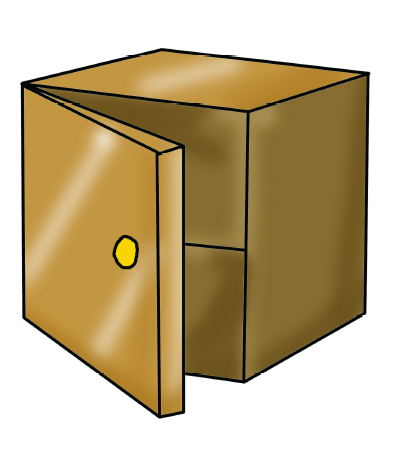
**- познакомимся с образованием мн.числа имен существительных на –ss, -x, -sh, -f, -y(после согласной).**

**- будем говорить о местонахождении предметов в доме.**

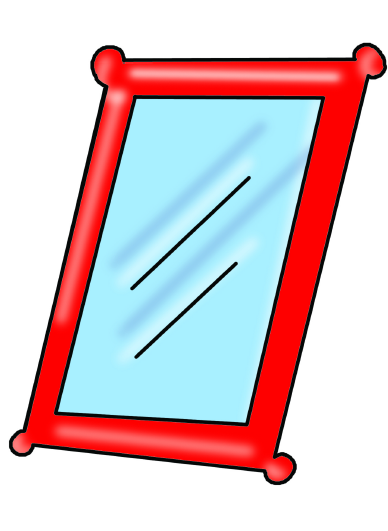
**- будем использовать выражения There is/There are.**

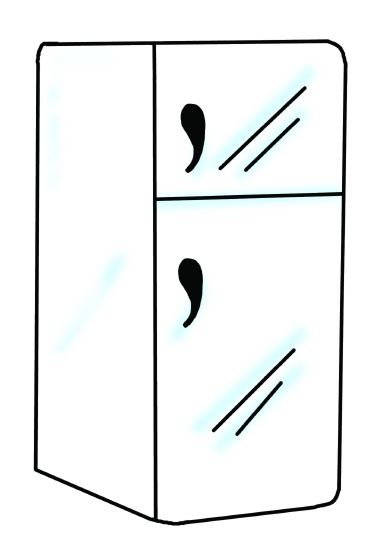
**А сейчас откроем ссылку**

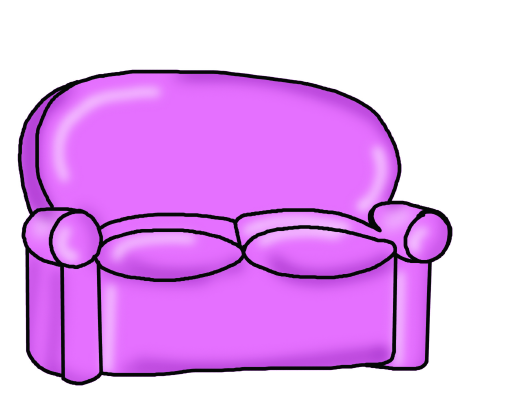
<https://www.youtube.com/watch?v=l-LC34R85lg>

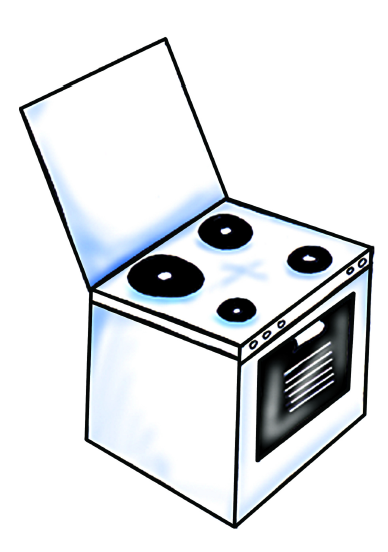
**cupboard**

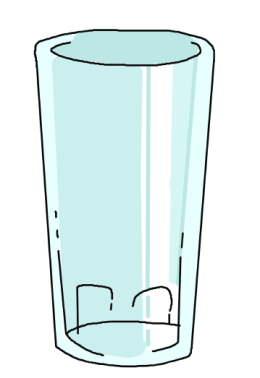
**mirror**



**Fridge**

**sofa**

**cooker**

**glass**

**Давайте прочитаем новые слова и запишем их в словарь!**

**New words:**

cupboard- **[‘kΛbǝd]** - шкаф с полками

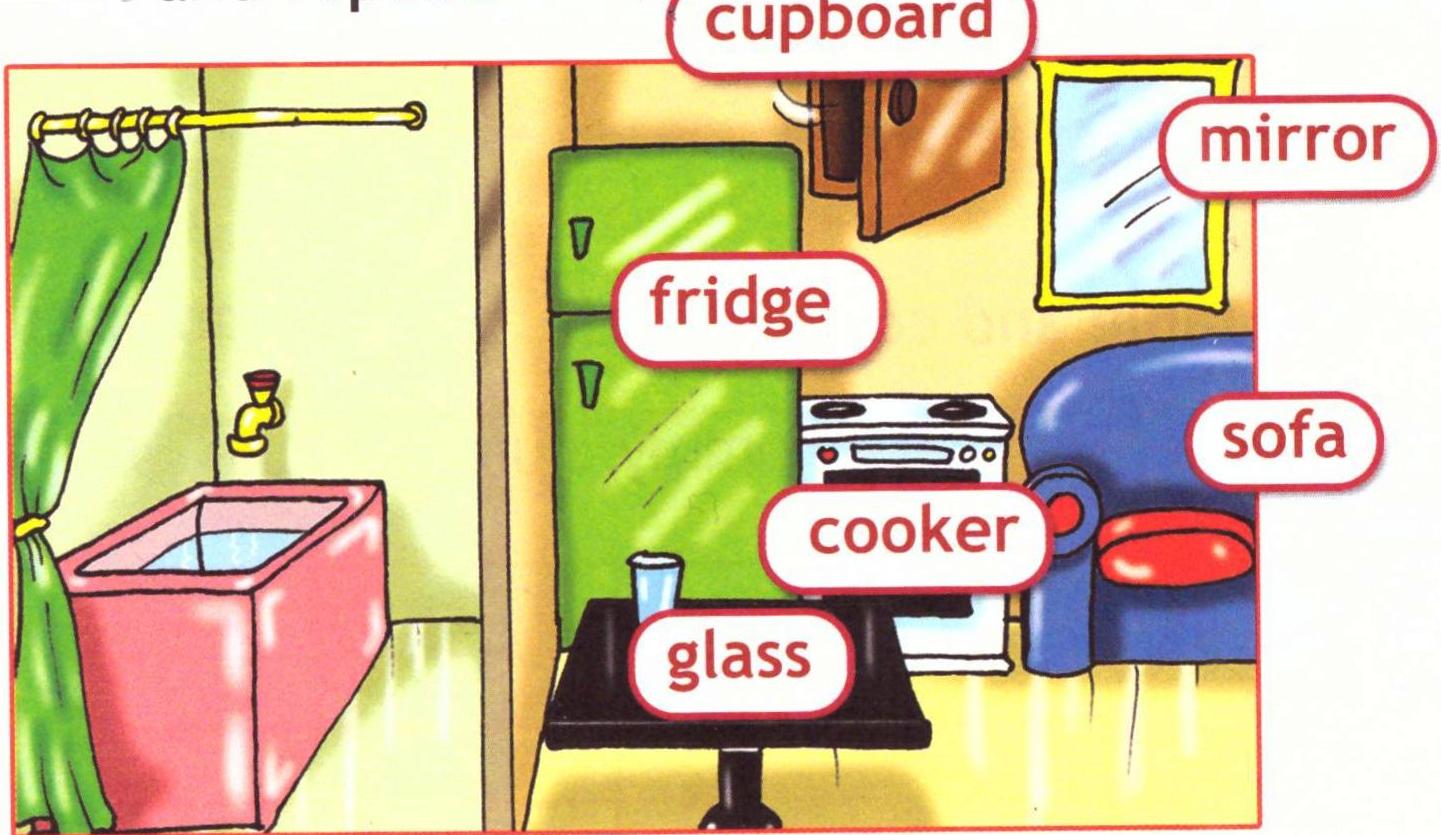
mirror- **[‘mirǝ]** - зеркало

fridge- **[fridʒ]** - холодильник

sofa- **[‘sǝufǝ]** - диван

cooker- **[‘kukǝ]** -кухонная плита

glass- **[gla:s]** - стакан



**Запомнили!**

**А теперь вспомним множественное число имён существительных,**

**Запишите слова во множественном числе!**

a table tables

a cat

a book

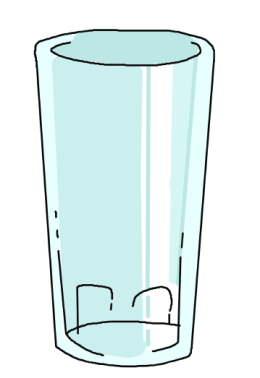
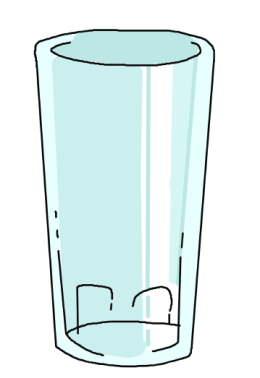
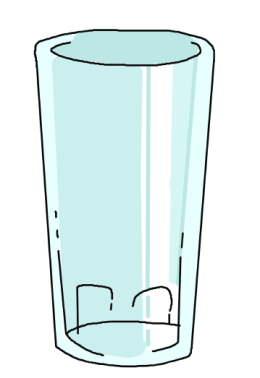
a child

a sheep

a lamp

**Вспомнили, почему я некоторые слова выделила? Конечно, так как некоторые существительные образуют множественное число не по правилам! И мы их знаем!**

Remember!

glass glasses box boxes

dishes dish

****

****

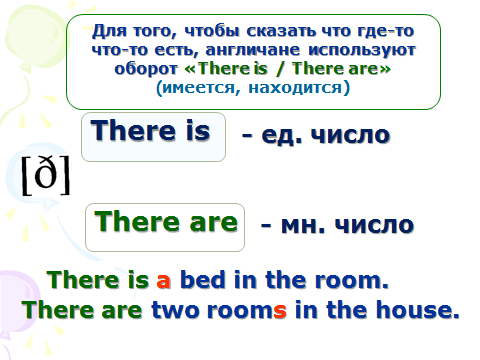
Выводы сделайте сами, начните так: если глагол оканчивается на букву ch, s, sh, ss, o ,x то множественное число образуется при помощи окончания **es.** А далее

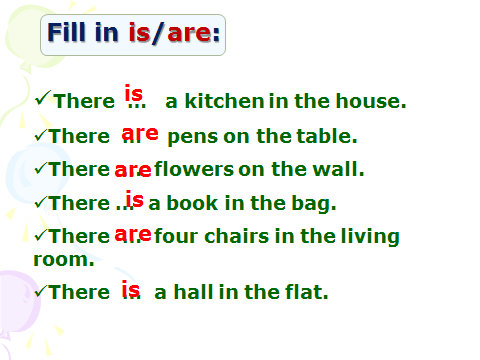
прочитайте в учебнике стр.169 Модуль6.

А сейчас давайте потренируемся! Откройте учебник на стр.94, упр.3. Прочитайте и выберите правильную форму имени существительного.

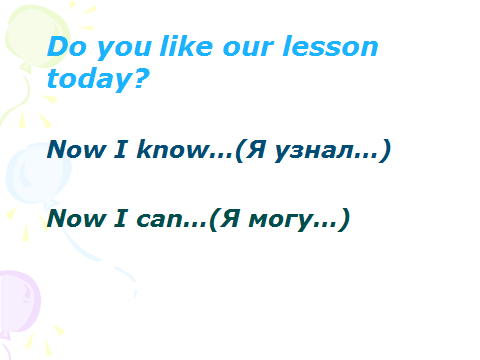
**Работаем далее!**

**Узнаём новое.**

** Переводим! В комнате (есть) кровать. В доме (есть) две комнаты.**

**Прочитай и переведи на русский язык! Переводить начинайте с конца предложения!**

**А теперь, ребята, скажите, понравился ли вам наш урок и что вы узнали?**

****

**Домашнее задание: Учебник: Стр. 169, Модуль 6 прочитать и знать. Рабочая тетрадь: стр. 49, упр. 2 ( задание: найди и раскрась!)**