*Воспитатель организовывает етей около себя.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл!

**Предполагаемые ответы детей:** Это Чебурашка.

**Воспитатель:** Ребята, садитесь на стульчики. Предлагаю вместе с ним отправиться в необычную , интересную страну, где происходят чудеса и превращения. А вот что это за страна отгадайте.

*Там по сцене ходят, скачут, То смеются, а то плачут!*

*Хоть кого изобразят,-*

*Мастерством всех поразят.*

*Что это?*

**Предполагаемые ответы детей**: Театр.

**Воспитатель:** Ну что то Чебурашка загрустил. *(Воспитатель прикладывает к своему уху Чебурашку).*

Чебурашка не знает, что такое театр.

Ребята, а вы знаете, что такое театр?

**Предполагаемые ответы детей**: театр, это место, где показывают сказки, спектакли, где танцуют и поют.

**Воспитатель:** Ребята, в нашем родном городе, а как называется наш город? *(Калуга)* Да, у нас в Калуге, есть театры. Давайте расскажем Чебурашке о ТЕАТРЕ ЮНОГО ЗРИТЕЛЯ. А почему его называют Театр ЮНОГО зрителя, как вы думаете?

**Предполагаемые ответы детей** : Потому что там показывают сказки и спектакли для детей.

**Воспитатель:** Правильно. Ну что ж , давайте разместим фотографии Театра и расскажем о нем.

*Дети подходят по одному, берут со стола фотографию , размещают ее на доске и рассказывают о театре.*

**Задание «Расскажи о Театре Юного Зрителя»**

1.Фото театра. Театр юного зрителя находится на театральной улице.

2. Фото афиши. Около входа есть афиша, она рассказывает о том, какой спектакль будет в театре.

3.Фото гардероба. Когда заходишь в театр, то вещи нужно сдать в гардероб.

4. Фото лестницы на второй этаж. Нужно подняться на второй этаж по лестнице.

5.Фото холла. Если спектакль еще не начался, то подождать нужно в холле. Здесь можно посмотреть рисунки и поделки детей.

6. Фото кресел в зрительном зале .В зрительном зале очень много удобных кресел.

7. Фото сцены. В зрительном зале находится большая сцена, на которой выступают артисты.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы очень подробно рассказали о театре. Актёры должны уметь показывать мимикой любое настроение. А вы умеете?

**Предполагаемые ответы детей**: Да!

**Игра «Кубик эмоций»**

**Воспитатель:** Давайте проверим. Смотрите, у меня в руках «Кубик эмоций». Какая эмоция будет на верхней картинке, ту мы с вами будем показывать. Можно я первая брошу кубик?

 *Воспитатель бросает кубик, все показывают. Потом бросают дети.Игра повторяется несколько раз.*

**Воспитатель:** ребята, еще актеры должны не только показывать мимикой своё настроение, но и изображать различных животных. Давайте и мы попробуем.

**Физминутка.**

**«Теремок».**

Наш веселый теремок: он не низок, не высок (встать на носки, присесть)

В нём лягушка прыг да прыг, (прыжки)

Воробьишка чик-чирик, (махи руками)

Петушок тянет носок (ходьба на месте)

И зайчишка скок да скок. (прыжки на месте)

Мушка крылышками машет, (махать быстро согнутыми руками)

Мышка же с платочком пляшет. (дети пляшут и кружатся)

Ёж закрыл дверной замок, сторожит он теремок. (хлопки).

*Воспитатель просит присесть на стульчики*.

**Воспитатель:** Ребята, а какие театры вы еще знаете?

**Предполагаемы ответы детей:** Драматический театр, Театр Кукол.

**Воспитатель:** Давайте теперь я вам расскажу немного о Театре Кукол.

Воспитатель вывешивая фотографии, рассказывает о ТЕАТРЕ КУКОЛ.

1.фото театра. Театр кукол находится на улице Кирова.

2.фото гардероба.

3.лестница.

4.фото холла.

5.фото зрительного зала.

6.фото сцены с куклами.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, чем отличается Театр Юного зрителя от театра Кукол.

Предполагаемые ответы детей: В ТЕАТРЕ ЮНОГО ЗРИТЕЛЯ играют живые актёры, а в ТЕАТРЕ КУКОЛ куклы

**Воспитатель:** В театрах для детей можно увидеть много интересных сказок. А вы много сказок знаете?

**Предполагаемы ответы детей**: Смотрите. На мольберте у меня размещены персонажи различных сказок. Вам нужно взять со стола картинку и подобрать пару к той, которая на мольберте. Чтобы они были из одной сказки.

**Игра «Подбери пару».**

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Ребята, мы рассказали столько много о театре, но совсем забыли про правила поведения в театре. Смотрите, кто это?

*Воспитатель берет куклу Петрушку.*

**Предполагаемые ответы детей**: Петрушка.

**Воспитатель:** Правильно. Мы сейчас будем передавать Петрушку друг другу, у кого будет в руках Петрушка, тот говорит правила поведения в театре. Но говорить вы будете голосом Петрушки, как будто вы в него превратились.

**Задание «Правила поведения в театре».**

*Воспитатель берет Чебурашку в руки.*

**Воспитатель:** Ну вот, Чебурашка, сколько много ты сегодня узнал о театре. Ребята, что вам понравилось сегодня больше всего?

 *Предполагаемы ответы детей.*

**Программные задачи:** закреплять правила поведения в театре, расширять знания о театре и закреплять ранее полученные.

Воспитывать у детей умение слушать собеседника, не перебивая его. Формировать интерес к театру, родному городу.

Развивать у детей выразительность интонации, мимики, движений.