

**Разработка праздничного урока,**

**посвященного**

**Дню адыгейского языка**

**и письменности:**

**«Мой родной язык».**

**3 класс**

**Разработали:**

**Ожева Нагмет Гумеровна,**

**учитель родного языка**

**и родной литературы**

**МБОУ «Майкопская гимназия №5»;**

**Ожева Аминет Муратовна,**

**учитель начальных классов**

**МБОУ «Майкопская гимназия №5»**

**Учитель.** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный урок. Как вы заметили, у нас много гостей. Поприветствуем их. Хочу, чтоб наш урок начался с красивого стихотворения. Послушайте внимательно и скажите, о чем оно.

***(Ребенок читает стихотворение, оно сопровождается показом слайдов)***

**Стихотворение «Родная земля». (*Слайды 1-3)***

Адыгея моя - родная земля,

Как же сильно люблю я тебя!

Для меня нет республики лучше, чем ты,

Нет роднее и ближе любимой земли.

Высоких и статных гор твоих,

Лесов густых и роскошных твоих,

Журчания рек твоих быстротечных

И красоты цветущих садов.

Как не гордится богатством таким,

Не восхищаться такой красотой!

Кто раз побывал в нашем краю,

Остаться захочет в этом раю.

Так сделаем землю нашу мы краше,

И сами душою станем богаче,

Пусть процветает наша земля,

И люди гордятся ею всегда!

**Учитель.** Ребята, о чем стихотворение? Почему мы начали сегодня урок с этих слов? Какая тема у нас будет на уроке? Что мы будем делать на уроке?

***(Дети дают ответы, формулируют тему и цели урока)***

 Да, эти слова о красоте и богатстве нашей малой родины – Республики Адыгея. Этими прекрасными словами мы выразили любовь к своей Родине на родном языке. Правильно вы сказали, что тема нашего урока «Мой родной язык». ***(Слайд 4)*** Сегодня большой праздник у адыгского народа – День адыгейского языка и письменности. Его отмечают каждый год 14 марта. ***(Слайд 5)***

 Наш язык очень богатый и красивый. На нем можно рассказать много интересного. На нашем языке можно прочитать удивительные книги с произведениями замечательных писателей и поэтов Адыгеи. Сегодня мы проверим, как вы знаете свой родной язык. Работайте дружно, поддерживая и помогая друг другу, будьте настоящими людьми. А вы знаете, что значит быть настоящим человеком?

***(Дети отвечают)***

 В адыгской кунацкой (гостиной) происходит интересный разговор отца с сыном. Давайте послушаем, о чем они говорят.

***(Инсценировка «Разговор отца и сына»)***

— Отец, скажи, пожалуйста, что на свете самое трудное?

— Самое трудное, сынок, быть настоящим человеком.

— Почему?

— Чтобы быть настоящим человеком, надо знать все традиции и обычаи, уважать окружающих тебя людей. Совершать хорошие поступки, чтобы люди захотели с тобой общаться. Это - нелегко, сынок.

— А что самое легкое на свете?

— Самое легкое – быть настоящим человеком.

— Это - как? Ты же сейчас сказал, что это самое трудное.

— Правильно, сынок. Но это и самое легкое. Подумай сам, все, что для этого нужно, выполнять не трудно, и помощь других не нужна. Главное, чтоб у тебя было желание.

***(Заходит Куйжий – герой адыгских народных сказок)***

**Куйжий.** Добрый день! Вы знаете, кто я? Зовут меня Куйжий, пришел к вам из сказки. По пути увидел, что Красная Шапочка попала в беду. Ее схватил Иныж (великан) ***(Слайд 6)*** и заточил в пещеру, ***(Слайд 7)*** отобрал у нее корзину грибов, которые девочка собрала в лесу для бабушки. Если вы поможете и сосчитаете на родном языке грибы, он ее отпустит и вернет корзину. Поможете Красной Шапочке?

***(Дети выполняют задание на экране) (Слайд 8)***

**Куйжий.** Молодцы, ребята, смотрите, что происходит с камнями, они уходят, пещера открывается. ***(Слайд 9)*** Красная Шапочка говорит вам «спасибо» и отправляется к бабушке. ***(Слайд 10)***

Я тоже пойду дальше. До свидания!

***(Залетает Баба Яга)***

**Баба Яга.** Что, праздник у вас сегодня? Не люблю праздники, и провести праздничный урок вам не дам! Я прилетела украсть детей!

**Учитель.** Подожди, Баба Яга! Сегодня мы хотим показать красоту и богатство нашего родного языка. Не мешай нам, ты только скажи, мы выполним любое задание. Если дети не справятся, заберешь их.

**Баба Яга.** Что бы им такое придумать? Придумала! На компьютере умеете работать?

***(Дети отвечают)***

 Открывайте компьютеры, и вы найдете задание. Выполните – не буду вам мешать проводить праздничный урок, не выполните – заберу вас всех с собой. А заодно проверю, умеете ли вместе работать. Вам надо выполнить работу в парах.

***(Дети открывают документ с заданием и выполняют его в паре.***

***Задание дается на родном адыгейском языке)***

**Подберите к существительным подходящие по смыслу глаголы, используя слова для справок.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Имя существительное** | **Глагол** |
| C:\Users\Заур\Desktop\2021-04-14-10-47-37.jpg **МАЛЬЧИК** |  |
| C:\Users\Заур\Desktop\2021-04-14-10-48-09.jpg **ДЕВОЧКА** |  |
|  **КОРОВА** |  |

 **Слова для справок: ПИШЕТ, МЫЧИТ, ЧИТАЕТ**

**Баба Яга.** Выполнили, молодцы. Вижу, устали, я тоже устала в дороге. Хочу с вами вместе отдохнуть.

**(Баба Яга проводит физкультурную минутку «Гость» на родном языке.**

**Слова сопровождаются выполнением упражнений)**

***Баба Яга.*** Я пришла сегодня в гости.

***Дети.*** Очень, очень мы Вам рады.

***Баба Яга.*** Расскажите-ка, вы, детки,

 Как прошел сегодня день.

***Дети.*** Встали рано утром,

 Сделали зарядку.

***Баба Яга.*** Покажите, как?

***Дети.*** Так, вот так,

 Еще так и этак.

***Баба Яга.*** А потом?

***Дет.*** В лес ходили,

 грибы собирать.

***Баба Яга.*** Покажите, как?

***Дети.*** Так, вот так,

 Еще так и этак.

***Баба Яга.*** А потом?

***Дети.*** В школу пришли,

 Читать и писать.

***Баба Яга.*** Как вы читали?

 Как вы писали?

 ***Дети.***  Так читали,

 Так писали.

***Баба Яга.*** Вижу, детки, молодцы.

 День прошел ваш на «ура»!

***(Баба Яга уходит)***

**Учитель.** Вот и Бабу Ягу мы одолели. Продолжим наш урок Надевайте наушники и послушайте текст. Потом расскажете, о чем этот текст.

***(Аудирование. Слушают на родном языке текст «Моя семья», пересказывают услышанное)***

 **Моя семья.**

 **Моя семья большая. В ней шесть человек. Это: бабушка, дедушка, папа, мама, брат и я. Бабушка и дедушка - пенсионеры. Папа работает врачом, мама – продавец. Мы с братом учимся в школе. Мы учимся хорошо. Оба занимаемся спортом.**

 **Я люблю всех членов своей семьи.**

**Учитель.** А кто нам расскажет о своей семье на родном языке?

***(Рассказы детей)***

**Учитель.** У каждого человека есть родной язык. Его изучение начинается в семье. Поэтому, ребята, разговаривайте на родном языке со своими родными и близкими. Если мы не будем любить свой родной язык, не будем на нем общаться, не будем сохранять и развивать его, пропадет весь народ. Недаром народная мудрость гласит: «Язык – душа народа». ***(Слайд 11)***

 ***(Рефлексия) (Слайд 12)***

 Дети, вам понравился наш праздничный урок? Посмотрите на доску. На ней, как и на улице, наступила весна, все этапы урока выросли на доске красивыми цветами. А легкий весенний ветерок принес и опустил каждому на стол бабочку. Посадите, пожалуйста, свою бабочку на тот цветок - этап урока, который больше понравился.

***(Дети объясняют свой выбор)***