Внеклассное мероприятие по биологии «Осенние листья на парте»

Звучит мелодия (песня об осени) открывается презентация

Цель мероприятия:

 расширение представлений учащихся об осени, как времени года.

Задачи:

Способствовать формированию внимательного и бережного отношения к природе, проявлению интереса к биологии, к миру растений и грибов;

способствовать развитию эстетического вкуса, отрабатывать биологические знания и умения.

Рекомендации к практическому использованию:

Провести это мероприятие можно в форме вечера с учащимися 5 – 7 классов. Оно имеет познавательную и воспитательную направленность.

В качестве ведущих – учащиеся школы. Мероприятие включает музыкальные номера и игровые моменты. Мероприятие сопровождается презентацией.

Оборудование: телевизор, компьютер, цифровой микроскоп, два ватмана, листья, две корзинки, овощи, черный ящик.

Скажем лету мы пока,

Наступила Осень

Близко-близко к нам зима

Через месяц просто.

Ну а осень не проста,

На подарки принесла.

Все деревья разукрасила

Жёлтый, красный, золотой

Все деревья в разнобой.

А зима всё ближе-ближе,

Не даёт покою нам.

Холода метель и вьюга

Нам слышны и тут, и там.

 Опять пришла к нам красавица осень! Значит сегодня на мероприятии все конкурсы будут связаны с этой чудесной порой.

За окнами сейчас осень... По – разному мы называем её: холодной, золотой, щедрой, дождливой, грустной... Всё – таки, осень – прекрасное время года, это время сбора урожая, подведение итогов полевых работ, это начало учебы в школе, это подготовка к долгой и холодной зиме...

 Но прежде, чем мы начнём конкурсную программу, хорошо было бы узнать, какие команды будут участвовать в нашей игре.

–Для начала нам нужно разделиться на две команды.

За каждый правильный ответ ваша команда получает по 1 баллу. А в конце мероприятия мы узнаем, кто же больше из вас знает об этой чудесной поре.

Мы представляем вам жюри!

- Это родители учащихся пятого класса.

Они будут внимательно слушать Вас и подсчитывать баллы.

«Представление команд»

- Команды, мы даём вам 2 минуты на репетицию, чтобы красиво представиться.

(отдать распечатанные карточки двум командам)

- Кто лучше представит команду, заработает 2 балла, а вторая команда один балл.  
Первая команда «Листопад»

- Наш девиз: «Листопад, листопад, падают листочки, победим мы всех ребят и поставим точки».

Вторая команда «Осень»

Наш девиз: «Мы – осенние ребята, мы листвою пошуршим, листопад мы победим».

– Подумайте, о каком месяце года идёт речь.

О каком месяце года идёт речь?

Все мрачней лицо природы:  
Почернели огороды,  
Оголяются леса,  
Молкнут птичьи голоса,  
Мишка в спячку завалился.  
Что за месяц к нам явился?

 В НАРОДЕ НАЗЫВАЛИ ГРЯЗНИК, ПОЗИМНИК (ОКТЯБРЬ)

1 октября

Арина – журавлиный лет, шиповница

 По старинной примете «отсталый журавль за теплое море тянет». Крестьяне посылали детей за околицу кричать журавлям: «Колесом дорога!», считая, что это может заставить птиц вернуться и тем самым задержать приближение холодов.

Также в этот день собирали шиповника и сушили его на зиму.

14 октября

Покров

 Раньше, наблюдая за природой, крестьяне заметили: в этот день осень поворачивает на зиму. Отмечали: до середины дня погода стоит осенняя, было прохладно, зачастую шел дождь; с середины дня становилось значительно холоднее, даже мог выпасть снег. Крестьяне конопатили свои избы, утепляя их.

С этого дня начинались покровские ярмарки.

 20 октября

Сергий зимний

 По народным приметам с этого дня начинается зима, будут и морозцы, и снег выпадет, и воздух уже не станет теплее.

 В этот день наши предки доставали из сундуков и чинили теплую одежду, шили новую, тем самым, готовясь встречать зиму.

Разминка «Угадайка» (за правильный ответ даётся 1 балл)

Вспомните пословицы, загадки, связанные с осенними явлениями.

“Если лист ничком ложится, когда опадает, – к урожаю на будущий год”.

“Если осенью листопад пройдет скоро, надо ждать крутой зимы”.

“Когда в заячье ухо лист дуба развернется, сей овес”.

“Больше леса – больше снега, больше снега – больше хлеба”.

“Много рук, а нога одна”. (Дерево.)

“Сидит – зеленеет, летит – пожелтеет, упадет – почернеет”. (Лист.)

“Летом одевается, зимой раздевается”. (Растение.)

“Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает”. (Лес.)

“Зимой и летом одним цветом”. (Хвойный лес.)

“Есть дерево: свет наставляет, больных исцеляет”. (Береза.)

“Осенью в щель заберется, а весной проснется”. (Муха.)

-Отгадайте загадку и получите 1 балл.

Рыжий Егорка  
Упал на озерко,  
Сам не утонул  
И воды не всолыхнул. (Лист)

Конкурс №1 « Укрась дерево»

На столе лежат листья. Вам необходимо внимательно прочитать, что на них написано и «украсить» наши деревья.

Первая команда должна «Выявить признаки осени»

Вторая команда должна «Выявить признаки лета»

Аккуратно вешать листья на деревья! Не рвать их!

Кто правильно и быстрее справится с заданием, тот получает 3 балла.

Одна ошибка в задании -2 балла, две ошибки -1 балл. Больше ошибок, тогда команда не получает ни одного балла.

неустойчивая погода короткий световой день

понижение температуры воздуха увеличение влажности и

количества осадков появления по утрам тумана

потемнение воды в реках и прудах дружный отлет многих птиц

созревание плодов растений раскрашенная листва на деревьях

- Посмотрите, какие красивые деревья у нас появились и украсили наш зал!

- Жюри не забываем оценивать команды!

Переходим к следующему конкурсу № 2 «Угадай, что за лист?»

Ваша задача, определить, какому растению принадлежит тот иной лист. За каждый правильный ответ 1 балл.

Не выкрикиваем, а поднимаем руку!

(Ответы: клён, рябина, осина, каштан, тополь, липа, берёза , дуб).

Следующий конкурс  № 3 «Тайна чёрного ящика»

(Звучит музыка из Что?Где?Когда? «черный ящик»)

- Перед вами черный ящик, командам по очереди нужно будет угадать, что там лежит. Вам будут дано 3 подсказки. Если команда угадает с 1 подсказки, то зарабатываете 3 баллов, с двумя подсказками 2 балла, с тремя- 1 балла.

- И так первый черный ящик, для команды «Листопад»

Подсказка № 1.

 Они уроженцы Америки, в Россию попали из Европы. Посол Екатерины привез несколько плодов и угостил друзей. Друзья дали такую оценку: «Плоды зелено чудные и мудреные и вкусом неподходяще».

Сперва эти «мудреные» плоды употребляли как лекарство, потом их стали подавать на стол богатым людям, так как стоили они, очень дорого и были не по карману беднякам. Назовите этот «мудреный плод».

- Каковы варианты? Хорошо идем дальше.

Подсказка № 2.

Кроме плодов используют ботву. Отваром обрызгивают растения от вредителей.

Подсказка № 3.

Ягода красна, ягода вкусна. Режь да соли, ешь да хвали!

-  И так ваш ответ?  Открываем чёрный ящик и достаём помидор (музыка Что? Где? Когда?)

Второй черный ящик, для команды «Осень»

Подсказка № 1.

Он появился в Европе в 1565 году. Его привезли испанские моряки. Сначала его выращивали как декоративное растение, потом варили варенье из его зеленых ягод и лишь, затем стали употреблять в пищу. Но и в 1800 году в Европе он был редкостью, его дарили друг другу в праздники.

Подсказка № 2.

​  В Россию был завезён в конце 17 века. Его давно уже называют в России вторым хлебом, и мы не можем представить себе стол без него.

- И так ваш ответ? Открываем чёрный ящик и достаём помидор (музыка Что? Где? Когда?) (картофель)

- Переходим к следующему конкурсу для командиров команды. «Угадай, что за лист?»

Каждая команда получает карточки с названием деревьев. Ваша задача, определить, какому растению принадлежит тот или иной лист. За каждый угаданный ответ получаете один балл.

-Внимание на экран!

Конкурс № 4 Загаки «Дары осени»

Найти на столе лежат овощи. Ваша задача отгадать загадку и положить овощ в корзину.

Чья команда даст больше ответов получит 2 балла. У кого меньше 1 балл. Выходим по одному человеку от каждой команды

( кочан капусты, морковь, картофель, тыква, помидор, лук, чеснок, кабачок)

1. Стоит поп низок, на нем сто ризок. Лоскуток на лоскутке - зеленые заплатки, Целый день на животе нежится на грядке. Не шит, не кроен, А весь в рубцах; Без счету одежек, А все без застежек.

2.Это что такое: В землю вросло, Сверху толсто, Снизу востро, Собой красно?

3.Цветок-напрасный, Плод-опасный. А поле всё засажено.

4.Жёлтая курица под тыном дуется.

5.Как на нашей грядке выросли загадки – Сочные да крупные, Вот такие круглые. Летом зеленеют, К осени краснеют.

6. Вот зелёная стрела ксвету, к солнышку взошла.

7. Он и горький, и пахучий в щах он вкусный. Он могучий - овощ победит микробы, не было болезней чтобы…

8. Он похож на огурец, Он тяжёлый как свинец, Завалился на бочок, Желтощёкий…

-А ещё, как вы знаете, осень щедра на грибы. Сейчас вы по лесу гуляете, а вокруг столько грибов! И вам не терпится их собрать. Ну что ж дело за вами!

Конкурс №5 называется «Грибники». (Фото грибов на слайде)

-Прежде, чем собирать грибы, посмотрим, хорошо ли вы их знаете? О каком грибе идёт речь?

1.Он на толстой ножке белой,

В яркой шапке загорелой,

Кто в лесу его найдет

Тот от радости поёт. (Белый гриб.)

2.Ловко спрятаться умеет,

Там, где лес с березняком,

При засушке он чернеет,

Хоть и бел его излом (Подберёзовик.)

1.Меж осиновых ветвей

Красной шапочкой своей,

Словно ягодка горит,

Будто - «Вот я!» - говорит.

И хоть яркий вид имеет,

Срежь – мгновенно посинеет. (Подосиновик.)

2.Этот гриб смертельно страшен

И не менее опасен.

Бледен, чуть зеленоват

И таит сильнейший яд.

(Бледная поганка.)

Этот крепкий Кабальеро

Носит белое сомбреро,

Под листвою и хвоёй

Скрыт от взора с головой

у когда в азарт войдёшь –

Целый выводок найдёшь! (Груздь.)

Он в лесу стоял.

Никто его не брал,

В красной шапке модной.

Никуда не годный.

(Мухомор)

Что за желтые сестрички  
Спрятались в траве густой?  
Вижу я их всех отлично,  
Заберу скорей домой.  
Очень чистый, вкусный гриб -  
Рад и повар, и грибник.  
Эти желтые сестрички  
Называются… (лисички)

[На берёзовом пенёчке  
Группой и поодиночке  
В сентябре найду ребят:  
Одинаковых… (опят)](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fzagadochki.ru%2Fzagadka-na-beryozovom-penyochke.html)

Конкурс №6 «Секреты листьев» (3 балла)

Внимание! Перед вами стоят микроскопы. Это дорогой увеличительный прибор. Вам необходимо выбрать одного человека из команды, чтобы рассмотреть лист под микроскопом и только потом ответить на вопрос.

Никто не подсказывает!

Команда 1

Рассмотрите под микроскоп лист и скажите, как называются с зеленые пластиды? (хлоропласты)

Команда 2 Рассмотрите под микроскоп лист и вспомните, как называются жёлтые, оранжевые, красные пластиды? (хромопласты)

Беседа о бережном отношении к природе

- Сейчас я вам напомню основные положения природоохранной памятки.

Выходя в природу, наблюдай за ее красотой, за цветущими деревьями, кустарниками и травами.

Не ломай веток деревьев и кустарников, не срывай цветущих травянистых растений.

Запомни, растения, подлежащие строжайшей охране срывать строго запрещено!

Запрещается в лесу разводить костры. Во время экскурсий или похода следует останавливаться у водоема и разводить костер в установленном месте.

Соблюдай правила сбора грибов. Не повреждай грибницу. Это ведет к гибели не только грибов, но и других симбиотических растений.

Бережно относитесь ко всему живому. Не разоряй птичьих гнезд, муравейников! Охраняй насекомых! Помни, что многие из них являются опылителями цветковых растений!

Запрещено бросать ненужные предметы в воду.

Соблюдай чистоту в лесу, на лугу и в других местах твоего отдыха. Остатки пищи, банки, бумагу следует сжечь или закопать в землю. Любые проблемы надо начинать решать всем вместе, дружно. Иначе будущего может не быть.

Заключение

Осень на опушке краски разводила,

 По листве тихонько кистью проводила:

 Пожелтел орешник и зарделись клёны,

  В пурпуре осеннем только дуб зелёный.

 Утешает осень:

 -Не жалейте лето!

Посмотрите – роща золотом одета!

- Молодцы команды, а теперь слово предоставляем жюри.

**Использованная литература**

1. Биология, 5-6 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк; под ред. В.В. Пасечника; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2018. – 160 с.: ил. – (Академический школьный учебник) (Линия жизни).
2. Горленко Н М. и др. «Структура УУД и условия их формирования» - журнал «Народное образование» № 4/2012 г., с.153.
3. *Дереклеева Н.И.* Развитие коммуникативной культуры учащихся на уроках и во внеклассной работе: Игровые упражнения. М., 2005.
4. Издательство «Сова» «1000 пословиц, загадок, поговорок».
5. Соломенникова О.С. «Формирование элементарных экологических представлений».
6. Серия книг Шорыгиной Т.А. «Фрукты, овощи, деревья».