***Проектная деятельность на тему: «Детское экспериментирование***

***в средней дошкольной группе»***

***Цель проекта****:* Создать оптимальные условия для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников как основы интеллектуально – личностного, творческого развития; объединить усилия педагогов и родителей для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

***Задачи:***

* Формировать способности к творческому саморазвитию и исследовательской деятельности.
* Изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по проблеме, теоретические основы технологии экспериментальной деятельности.
* Исследовать актуальность проблемы в рамках нашего ДОУ.
* Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования; развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы.
* Исследовать результативность применения метода в образовательную деятельность в условиях внедрения ФГОС ДО
* Привлечь родителей к организации воспитательно – образовательной работы с детьми
* Обобщать и распространять собственный психолого-педагогический опыт

***Актуальность:*** С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок-дошкольник. Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Мир открывается ребёнку через опыт его личных ощущений, через его действия, переживания, **эксперименты,** которые он проводит. Ребёнок изучает мир, как может и чем может: глазами, руками, носом, любыми доступными ощущениями. Дошкольное образование призвано обеспечить саморазвитие ребёнка и способствовать развитию исследовательской активности, т.е. естественному состоянию ребенка, который настроен на **познание мира**.

***Вид проекта****:* Познавательный

***Срок реализации проекта****:* Долгосрочный (ноябрь 2022 г. - апрель 2023 г.)

***Участники проекта****:* Дети средней дошкольной группы, воспитатели и родители.

***Предполагаемый результат:***Создание условий для поддержания и развития познавательной активности детей дошкольного возраста; развитие устойчивого познавательного интереса дошкольников в поисково-исследовательской деятельности;формирование у детей диалектического мышления, т.е. способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы работы над темой** | **Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой** | **Сроки выполнения** |
| Подготовительный | 1. Изучение методической литературы по теме, анализ опыта работы в интернет-ресурсах2. Сбор информации для создания картотеки опытов и экспериментов. | Сентябрь-начало октября |
| Практический | 1. Работа с детьми - проведение цикла экспериментов с детьми группы:
* Исследование свойств песка и глины во время игровой деятельности на прогулке
* Наблюдение и исследование свойств воды во время режимных моментов, в игровой деятельности, в повседневных бытовых ситуациях, в исследовательской деятельности.
* Изучение явлений природы, анализ влияния на повседневную жизнь, в исследовательской деятельности – искусственное создание в рамках ДОУ.
* Наблюдение за растениями, изучение условий для оптимального развития и роста растений на примере посадки лука в воду, в землю, посадка сломанных веточек разных деревьев в емкость с водой.
 | Октябрь-май |
| Практический | 2. Работа с родителями:* Привлечение родителей к созданию уголка экспериментирования (собрать природный материал).
* Консультации для родителей на тему «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»
* Публикации собственного опыта на официальных страницах школы
* Организация фотовыставки «Юные исследователи»

3. Работа с коллегами – обмен опытом, публикации собственного опыта на официальных страницах школы | Октябрь-май |
| Обобщающий | Подведение итогов. Составление отчета о проделанной работе по теме самообразования | Май |

***Полученные результаты:*** Экспериментальная работа вызывала у детей интерес к исследованию природы, развивала мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение), стимулировала познавательную активность и любознательность ребенка. Дети проявляли инициативу и творчество в решении поставленных задач, изучили различные свойства объектов неживой природы (воды, почвы, магнита и др.).

***Список используемой литературы*:**

1. Виноградова Н.Ф. «Рассказы-загадки о природе», «Вентана-Граф», 2007 г.

2. Дошкольное воспитание №2, 2000 г.

3. Дыбина О.В. и др. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. М.: Сфера 2005.

4. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М., 2005.

5. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. М.: Сфера, 2004

6. Рыжова Н. Игры с водой и песком. // Обруч, 1997. - №2

7. Смирнов Ю.И. Воздух: Книжка для талантливых детей и заботливых родителей. СПб., 1998.

8. Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет: из опыта работы/авт.-сост. Л.Н. Меньщикова. – Волгоград: Учитель, 2009*.*

9. Использование интернет-ресурсов.