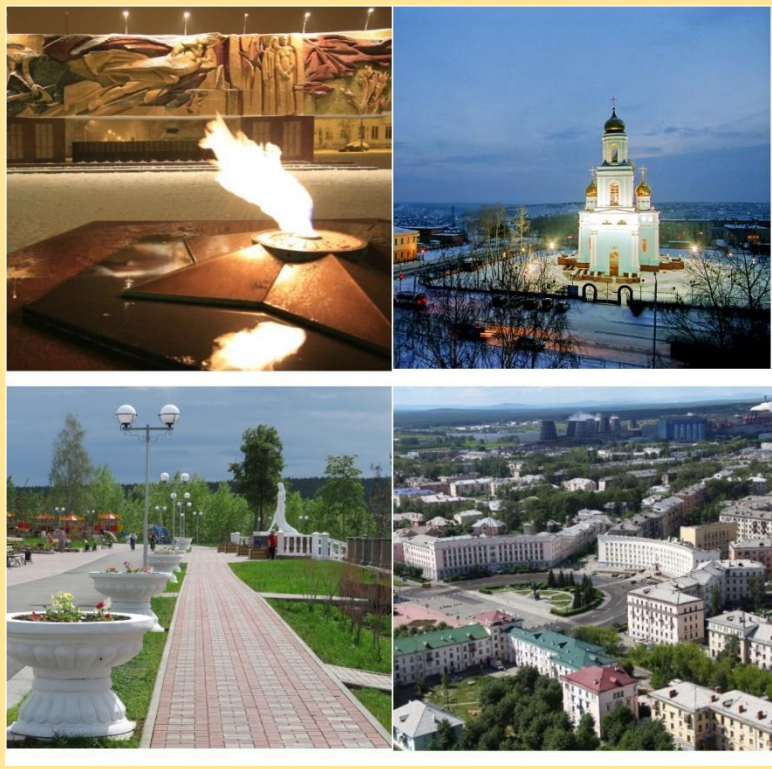


Сборник краеведческих игр по
ознакомлению с родным городом
Краснотурьинском



Составители воспитатели МАДОУ № 47: Минакова С.Ю.;
Сауткина С.В.

г. Краснотурьинск, 2020 год

.....

«Краеведческие игры для маленьких Краснотурьинцев»

Любовь к Родине начинается с любви к Малой Родине (*родного края, города, в котором живешь, детского сада, родного дома*) Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным краем станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, то есть через игру, предметную деятельность, общение.

Для этого нами был разработан и составлен сборник «Краеведческих игр по ознакомлению с родным городом Краснотурьинском»

Мы преследовали цель: Сформировать у воспитанников чувства патриотизма, приобщение к культуре родного народа, любви к родному краю и ее природе, которая составляет их непосредственное окружение в этот период жизни через краеведческие игры.

Были поставлены следующие задачи:

1. Познакомить с историей и современностью нашего города.
2. Сформировать представление о различных сторонах жизни своего города.

3. Развивать стремление как можно лучше знать свой город.
4. Способствовать развитию личностных качеств дошкольников средствами краеведения.

Предполагаемый результат:

Главным результатом работы считаем воспитание современного, культурного маленького человека – юного Краснотурьинца, любящего свой город, в котором он живет.

«Изобрази явление природы».

Дидактическая задача: закрепить знания о явлениях природы, характерных для Свердловской области (радуга, разлив, листопад, дождь, снег, туман, гроза, и др.)



Материалы: картинки с изображением явлений природы.

Ход игры: Ребенок изображает с помощью пантомимы явление природы, остальные — угадывают. После угадывания воспитатель показывает картинку с

изображением этого явления. После этого обсуждается, когда это явление бывает, как часто, благодаря чему появляется, как долго длится.

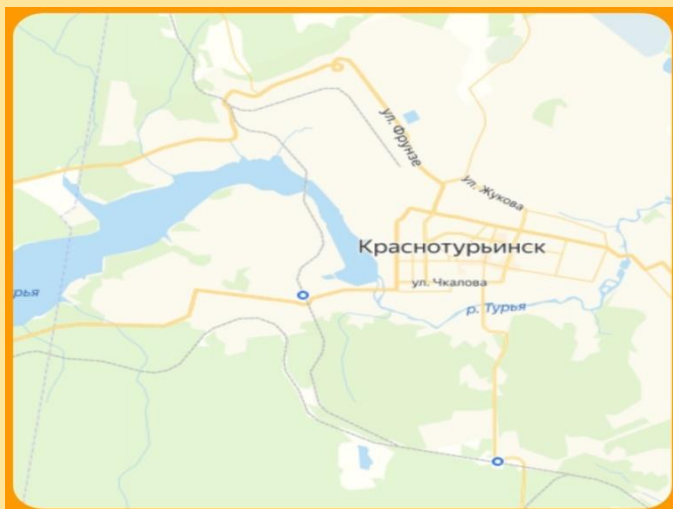


«Краснотурьинские тропы».

Дидактическая задача: закрепить умение ориентироваться по карте.

Материалы: карта Краснотурьинска, маленькие магнитики.

Ход игры: Детям задается маршрут от пункта А до Б, проложить дорогу по карте, показывая свой маршрут похода, отмечая его магнитиками.



«Как избежать неприятностей в тайге и на реке Турья».

Дидактическая задача: закрепить правила поведения в лесу, на водоёмах.

Материалы: картинки с изображением опасных ситуаций в лесу и на реке.

Ход игры: Воспитатель раздает картинки изображением опасных ситуаций на природе, а дети поочередно объясняют ситуацию, чего нельзя делать, и как надо было поступить.

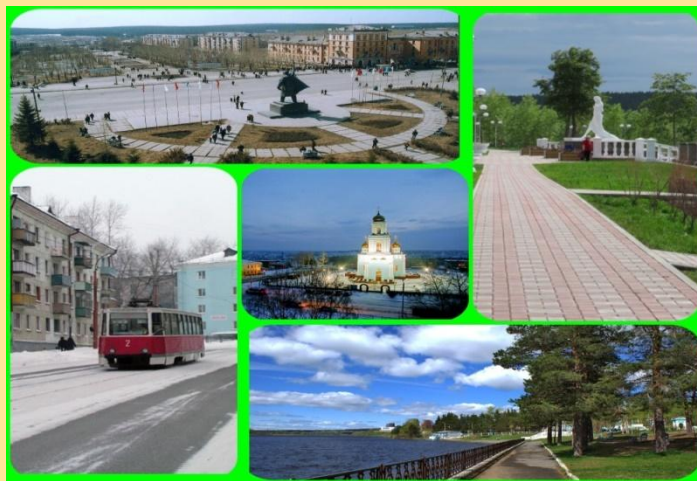


«Знакомьтесь, мой родной Краснотурьинск».

Дидактическая задача: закрепить и систематизировать знания о родном крае, городе.

Материалы: фотографии с видами Краснотурьинска, знаковыми историческими местами, экскурсионными объектами, достопримечательностями.

Ход игры: Воспитатель показывает фрагмент какой-то известной достопримечательности, а дети должны догадаться, что это, дать название.



«Назови памятники архитектуры Краснотурьинска».

Дидактическая задача: закрепить знания о памятниках, имеющих культурную и историческую ценность, созданных человеком (памятники города, музеи, вокзалы, библиотеки и др.).

Материалы: изображения памятников архитектуры, карта Краснотурьинска.

Ход игры: Дети выбирают памятники, созданные человеком, из всего многообразия достопримечательностей, и распределяют по карте.



«Красный огонек тревоги».

Дидактическая задача: закрепить знания о растениях и животных Краснотурьинска, занесенных в Красную книгу.

Материалы: картинки растений и животных.

Ход игры: Дети выбирают из всего растительного и животного мира растения и животных, которые в опасности, рассказывают о них.



«Краснотурьинск вчера и сегодня».

Дидактическая задача: учить детей сравнивать характерные особенности старого и современного города, находить сходства и различия; развивать мышление, внимание, речь; закреплять знания о родном городе; воспитывать интерес к его настоящему и прошлому

Ход игры: Дети находят отличия сравнивая фото из прошлого и настоящего.



«Герб города Краснотурьинска» (игра)

Цель: закрепить представление детей о гербе родного города Краснотурьинска, уметь выделять герб родного города из других знаков.

Материалы: шаблон-образец с изображением герба города; контурный шаблон этого же герба; «мозаика» герба города в разобранном варианте.

Ход игры. Детям предлагается рассмотреть герб города и отметить отличительные особенности от гербов других городов нашей страны.

1. Дети по контурному шаблону при помощи шаблона-образца собирают из мозаики герб города.
2. Дети собирают герб без помощи шаблона-образца, опираясь на память.
3. Детям предлагается собрать герб города из отдельных деталей при помощи шаблонов-накладок.



.....

«Район моего любимого садика №47» (настольная игра)

Цель: обобщить знания детей о районе города, в котором находится их садик, с его особенностями и достопримечательностями.

Материалы: игровое поле, наложенное на план района, с маршрутом следования и изображёнными на нём достопримечательностями района и названиями улиц; кубик с числовыми фигурами от 1 до 6; фишки в виде автомобиля и человечков;

Ход игры. Играть может любое количество детей. Они самостоятельно выбирают, на каком виде транспорта отправляются в путешествие, или идут пешком. В зависимости от этого выбирается игровая фишка. Дети по очереди бросают кубик: сколько числовых фигур выпадает, на столько делений продвигаются вперёд. Участникам необходимо пройти весь маршрут и вернуться назад в детский сад .



МАДОУ № 47 г. Краснотурьинск

.....

«История родного города Краснотурьинска» (игра-лото)

Цель: закрепить у детей представление об истории родного города.

Материалы: игровые поля (9 штук) с изображениями видов города от его зарождения до наших дней; карточки с изображениями отдельных построек и мест, относящихся к разным временным отрезкам истории города.

Ход игры. Играть могут 3-9 детей. Ведущий раздаёт игровые поля и показывает карточки участникам. Игроки должны полностью закрыть своё игровое поле карточками, подходящими временному отрезку.

Примечание. На каждой карточке есть надпись с названием объекта и временным отрезком.

Если ребенок ошибается, то даётся «справка ведущего», которым может быть как воспитатель, так и ребёнок.

«Заколдованный Краснотурьинск»

Задачи: закрепить представления детей об архитектуре современных зданий и сооружений; познакомить с архитектурными особенностями города.

Материалы: альбом с контурными изображениями зданий и других сооружений современного города; фотографии с изображением этих же зданий и сооружений.

Цель: «расколдовать» город.

Ход игры. Перед началом игры воспитатель проводит с детьми мини-беседу:

- Как называется наша страна?
- Как называется город, в котором вы живёте?
- Как давно был основан наш город?
- Какие улицы города вы знаете?
- Как называется улица, на которой ты живёшь?
- Какие памятники нашего города вы знаете?
- Какие памятники старины есть в нашем городе?

-
- Каких великих людей, прославивших наш город, вы знаете?
 - Откуда ты это знаешь? Кто тебе об этом рассказал?
 - Что бы ты ещё хотел узнать о нашем городе?

Воспитатель предлагает детям рассмотреть альбом с контурами зданий, затем фотографии этих же сооружений и сопоставить контуры с фотографиями. Например: контур здания кукольного театра - фотография здания кукольного театра.

Примечание. По ходу игровых действий «восстановления заколдованного города» воспитатель проводит заочную мини-экскурсию по этим местам (возможно личные знания и опыт детей).



«Путешествие по Краснотурьинску»

Цель: знакомить с родным городом

Материал: альбом фотографий родного города

Воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.



«Где находится памятник?»

Цель: знакомить детей с памятниками Краснотурьинска, учить ориентироваться в родном городе

Материал: изображения памятников

Воспитатель демонстрирует детям изображения памятников, просит рассказать, где установлен этот памятник.



«Знаешь ли ты знаменитых людей Краснотурьинска?»

Цель: знакомить детей со знаменитыми людьми родного города(А.С. Попов; А.П. Карпинский; Е.С. Федоров; А.А Миславский; А.К Серов; А.Ф. Петрик; М.Н. Мещерягин)

Материал: портреты известных соотечественников

Воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.



«Птицы нашего города Краснотурьинска».

Цель: знакомить детей с птицами родного города

Материал: карточки с изображениями птиц

Воспитатель демонстрирует детям карточки с изображениями птиц, просит назвать и определить, живет ли птица в нашем городе или нет.



«Назови красиво свой Краснотурьинск».

*«К кому кораблик приплывет-
красиво город назовет».*

Задачи: упражнять в подборе прилагательных; воспитывать любовь к родному городу.
Ход игры: дошкольники упражняются в подборе прилагательных (ласковых слов) к городу Краснотурьинску.

Вариантами этой игры служат упражнения: "Доскажи словечко"; "Кто больше".



«Найди герб».

Задачи: продолжать знакомить детей с историей родного города, закреплять знания о символах Краснотурьинска.

Ход игры: дети находят герб родного города и составляют о нем рассказ.

«Я – экскурсовод».

Задачи: учить детей находить и называть памятные места города, рассказывать о них, развивать навыки чтения.

Ход игры: дошкольники представляют себя в роли экскурсоводов по родному городу, знакомят гостей города с его достопримечательностями и памятными местами.



«Пройдемся по улицам города».

Задачи: развивать лексико – грамматическую сторону речи; учить ориентироваться по карте города; закреплять знания названий улиц города.

Вариантами использования данной игры служат упражнения с картой и игра "А у нас" - дети рассказывают о своей доме и улице.



«Интервью»

Задачи: совершенствовать инициативную речь дошкольников; активизировать словарь детей; воспитывать уверенность в себе, любовь к родному городу, желание поделиться своими впечатлениями с другими.

Оборудование: микрофон.

Ход игры: дети выступают в качестве корреспондентов или респондентов, рассказывающих о родном городе.

«Составь герб родного города».

Задачи: научить детей построению герба Краснотурьинска, составлению описательного рассказа о нем.

Ход игры: дети составляют герб Краснотурьинска, рассказывают о нем.

«Город будущего».

Задачи: учить детей фантазировать, придумывать собственные названия улиц, уметь объяснять, почему именно так названа улица.

Ход игры: дети составляют рассказы о том, как они представляют город будущего, город своей мечты.



«Загадки о городе».

Задачи: формировать речевые навыки - обогащать словарный запас, монологическую речь; развивать мышление и внимание.

Ход игры: дошкольники отгадывают и составляют загадки о родном городе.



.....

«Я знаю».

Задачи: активизировать словарный запас детей; совершенствовать мышление, память внимание дошкольников; закреплять знания о родном городе.

Ход игры: дети встают в круг, педагог кидает мяч ребенку со словами: "Я знаю пять улиц города ..." Дошкольники заканчивают предложение, начатое педагогом.

Представленные вашему вниманию игры по ознакомлению с городом Краснотурьинском воспитывают гордость, любовь и уважение к родному городу, краю. Расширяют и активизируют словарь дошкольников, развивают логическое мышление, внимание, память.