**Квест – игра «Путешествие в Волшебный лес»**

**в старшей группе**

Цель: повышение экологической культуры детей.

Задачи:

* создать условия, способствующие сплочению детей в единую команду;
* развивать познавательно – исследовательский интерес, умение самостоятельно находит решения в созданных проблемных ситуациях;
* способствовать развитию внимания, умению ориентироваться на местности;
* создать условия для развития двигательной активности;
* продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природу, соблюдать правила поведения на природе.

Ход игры:

**В – ль:** Ребята, сегодня мне на электронную почту пришло вот такое письмо: «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Мудрая сова. С нашим Волшебным лесом случилась беда. Баба Яга заколдовала всех жителей леса. Птицы перестали петь свои песни, звери впали в спячку, а сам лес она превратила в картину, разделила на части, а части спрятала у вас в детском саду. Если вы найдете все элементы и правильно их соедините, то лес будет расколдован. Пожалуйста, помогите нам.»

**В – ль:** Ребята, вы готовы помочь обитателям Волшебного леса?

Дети: Да!

**В – ль:** Нам предстоит нелегкий путь. А значит, нужно немного размяться, чтобы преодолеть все трудности.

***На экране мультзарядка «Веселая зарядка»***

**В – ль:** А теперь посмотрим по карте, куда нам направляться. (Дети рассматривают карту, воспитатель обращает внимание на первый знак «Птичья столовая»)

(Дети подходят к кормушкам, в одной из них лежит **голубой конверт** с заданиями)

**1.Задание «Домашние и дикие птицы»**

Определите, какие птицы являются домашними, а какие – дикими.

(Домашних вы относите к мольберту с домиком, а диких помещаете туда, где картинка леса)

**В – ль:** Молодцы, ребята! Справились с заданием, а вот и первый элемент картинки ( пазл спрятан в одной из кормушек)

Смотрим на карту, куда же нам дальше идти?

(на карте изображение гнома – лесовичка)

- Ребята, кто это? Это Лесовичок, он сторожит лес. А в руках у него **Зеленый конверт**. Давайте узнаем, что там написано.

«Ребята, вы любите лес? Иногда в лес приходят плохие люди, и устраивают там шум! Вы так себя ведете? Я приготовил для вас элемент от картины, но отдам только после того, как вы справитесь с заданием.»

**В – ль:** Ну что, справимся с заданием? Для этого нам Лесовичок предлагает поиграть в игру «Если я приду в лесок». Я буду называть вам действия, а вы отвечать, если действие правильное, вы говорите «ДА», если же нет – отвечаете «НЕТ».

**2.Задание «Если я приду в лесок»**

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

- Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)

- Если разведу костер, а тушить не буду? (нет)

- Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)

- Если мусор уберу, банку закопаю? (да)

- Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

**В – ль:** Молодцы! И с этим заданием справились. Получайте второй элемент.

Давайте попращаемся с Лесовичком и посмотрим, куда дальше нам идти. (Изображение крота с лопатой )

- Смотрите, нас уже ждет крот – огородник. (Находим **белый конверт** и в нем часть картины)

**3.Задание «Рассортируй овощи, ягоды и фрукты»**

Дети делятся на 3 команды. Перед каждой командой лежит обруч. Одна команда собирает ягоды, вторая – фрукты, третья – овощи. Побеждает та команда, которая быстрее и правильно справилась с заданием.

**В – ль:** Молодцы, ребята! И с этим заданием справились. Получайте еще один элемент от картинки.

- Давайте посмотрим, куда нам дальше двигаться. (На карте изображение Айболита)

Отправляемся в аптеку к доктору Айболиту. (Находим изображение Айболита и **фиолетовый конверт**)

- Ребята, доктор Айболит хочет узнать, знаем ли мы с вами что – то о вредной и здоровой пище.

Внимание на экран (Интерактивная игра «Вредно – полезно)

- Какие же вы молодцы! И здесь вы все знаете! Вот вам еще один пазл.

Идем дальше. Смотрим карту, куда нам дальше нужно идти? (На карте спортсмен)

Подходим к физинструктору. (В руках **желтый конверт**)

**Физ –р**: **Задание «Наведем в лесу порядок»**

(Дети делятся на 2 команды, на полу разбросаны листы бумаги. Каждый по очереди берет бумагу сминает в комок и бросает в корзину.)

**Физ –р:** Молодцы, весь мусор убрали, получайте элемент от картинки.

**В – ль:** Ну, куда дальше нам двигаться? Посмотрите, осталась одна точка на карте. (На карте изображен цветок с крестиком – фитогрядка) – **красный конверт**

(Находим «грядку» с лекарственными растениями и обычными цветами)

**Задание «Лекарственные травы»**

Ребята, вы должны оставить на грядке только лекарственные растения, а остальные убрать.

**В – ль:** И с этим заданием вы справились. Получайте пазл.

Ребята, мы собрали все элементы, давайте теперь попробуем сложить картинку. (После того, как дети сложили картинку, на экране появляется электронное письмо: «Спасибо вам, ребята! Вы спасли наш лес! Я узнала, что вы дружные, готовы всегда прийти на помощь. Все жители нашего Волшебного леса оставили вам подарок. Спасибо вам. До свидания!»)

- Ребята, посмотрите какое чудесное яблоко нам подарила сова и лесные жители. (В яблоке угощение для ребят)



 

 



 

