**Конспект дидактической игры на объемное моделирование**

**в подготовительной к школе группе на тему «Печка»**

**(головоломка «Осенний кубик»)**

**Цель**: составление печки в 3D-моделировании.

**Задачи:**

1.Упражнять в анализе формы, строения, соотнесении их с формой элементов головоломки.

2.Развивать пространственное мышление, воображение, способность комбинировать, конструировать, складывая объемную фигуру, формировать умение работать со схемой.

3.Воспитывать интерес к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия; формировать навыки сотрудничества.

**Материал**: головоломки «Осенний кубик», карточка печки № 14 по количеству детей, иллюстрации к сказке «Гуси-лебеди».

**Ход**.

- Ребята, сегодня я принесла вам иллюстрацию к сказке «Гуси-лебеди». Расскажите, как помогла печка Аленушке с братцем? *(Ответы детей.)* Что было бы с Аленушкой и братцем, если бы печка не захотела им помогать? *(Ответы детей.)* Верно ли утверждение, если поможешь кому-нибудь, то и он поможет тебе в ответ? Почему? *(Ответы детей.)* Как можно сконструировать печку на столе? *(Ответы детей.)*

- Ребята, перед вами лежит головоломка «Осенний кубик». Предлагаю сконструировать печку из деталей головоломки (*Раздача схем.*).

- Давайте сначала рассмотрим схему. У печки есть труба, из которой идет дым, горнило, куда ставят для приготовления пирожки, кашу и куда в сказке спрятались Аленушка и братец Иванушка за заслонку, а сама печка прямоугольной формы.

- Из каких деталей состоит передняя часть печки? *(Ответы детей.) Обращать внимание только на детали на переднем плане.*

- На что похожи детали? *(Ответы детей.) Рассматривание* *элементов головоломки, нахождение сходства их с предметами, формами.* *Элемент 1-й - буква Т, 2-й - буква Г, 3-й – собачка. Такое опредмечивание упрощает складывание фигуры, способствует более точному вычленению в образе составных элементов.* Отложите детали, которые назвали.

- Сложность постройки заключается в том, что на схеме не видны детали задней части печки. Оставшиеся детали головоломки будем использовать для задней части печки.

- Приступаем к конструированию печки. Берем за основу какой-либо один элемент и к нему последовательно, по одному присоединяем остальные.

*Воспитатель выполняет все практические действия вместе с детьми.*

- Что было легко? Что вызвало трудности? Почему так произошло? (*Ответы детей*.)

- Молодцы! У вас получилось собрать печку из деталей головоломки «Осенний кубик».