Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Солнышко»

Воспитатель:

Лаптева М.Ю.,

1кв.категория

Талица

2022

Конспект НОД

Цель: закрепление и систематизация полученных ранее знаний и умений.

Задачи:

- актуализировать знания детей о детских писателях и их произведениях;

- закреплять знания детей о классах животных и их основных особенностях;

- закреплять знакомые геометрические фигуры;

- закреплять навыки ориентации на листке;

- закреплять прямой и обратный счёт в пределах 10, умение называть соседей числа;

- закреплять умения производить анализ знакомых букв, делить слова на слоги, строить предложения по заданной схеме;

- развивать монологическую и диалогическую речь детей, логическое мышление, внимательность;

- развивать танцевальные навыки, двигательную активность детей;

- воспитывать доброту, отзывчивость, желание помочь попавшему в беду герою.

Предварительная работа:

Разучивание физминутки «Кузнечики» и танца «Смешарики — Вот солнышко проснулось».

Оборудование и материалы: проектор и презентация к занятию; набор цифр для каждого ребенка; портреты детских писателей; костюм муравья на ребёнка; листочки в клетку на каждого ребенка и простые карандаши.

ПРИКЛЮЧЕНИЯ МУРАВЬИШКИ

*Дети входят в группу, здороваются с гостями*

Воспитатель: Ребята, к нам пришли гости, чтобы посмотреть, какие вы стали большие и умные, готовы ли вы к переходу в подготовительную группу.

*Вдруг слышится плач. Воспитатель подходит к двери и выводит Муравьишку, который плачет.*

Воспитатель: Что случилось, Муравьишка, почему ты плачешь?

Муравей: На берёзовом листочке я тихонечко сидел,

 Вдруг поднялся сильный ветер, я быстро полетел.

 Через лес и через речку ветерок меня унёс,

 Я упал, ударил ножку о каменный утёс.

 Как до дому мне добраться

 И совсем не потеряться?

 Воспитатель: Ребята, мне кажется, что это герой какой-то знакомой нам сказки.

Дети: Как муравьишка домой спешил.

*(Воспитатель обращает внимание детей на доску, где находятся портреты разных писателей)*

Воспитатель: А кто написал эту сказку?

Дети: Виталий Бианки

Воспитатель: А каких авторов вы еще узнали? Какие произведения они написали?

*(Дети называют знакомых авторов и их произведения)*

Воспитатель: Молодцы! А теперь пройдем на свои места и подумаем вместе, как нам помочь Муравьишке добраться до своего муравейника.

*(Дети рассаживаются за столы, Муравей на стульчик)*

Воспитатель: Ребята давайте вспомним, кто же в сказке помог Муравью добраться до дома?

Дети: Ему помогли добраться до дома насекомые.

Воспитатель: Муравьишка готов встретиться со своими друзьями-насекомыми. Каждое насекомое будет нам давать какое-то задание. Если мы выполним его правильно, то Муравьишка будет получать волшебное лекарство, которое поможет ему вылечить больную ножку. Он поправится и пойдет к себе домой.

2.СЛАЙД Задание от гусеницы-землемера.

Воспитатель: Мы с вами, ребята, знаем не только класс Насекомых, но и другие классы животных, давайте вспомним некоторые из них, и назовем их отличительные особенности.

3.СЛАЙД «Рыбы» (*на экране картинки разных рыб)*

Воспитатель: Ребята, какие отличительные особенности есть у рыб? *(появляются из икры, живут в воде, дышат жабрами, есть плавники, чешуя)*

*-Как называется рыба, которая живет в аквариуме? (аквариумная), в реке? (речная), в море? (морская)*

Воспитатель: Посмотрите, на слайде появились кит и дельфин, они тоже рыбы?

Дети: Нет, это млекопитающие, они кормят детенышей молоком.

4.СЛАЙД «Млекопитающие» (*на экране картинки разных животных)*

Воспитатель: Ребята, на этом слайде млекопитающие объединены в группы, назовите эти группы и объясните, почему они так называются. (домашние – живут рядом с людьми и приносят людям пользу, дикие – живут в лесу, сами добывают себе пропитание, животные жарких стран – живут в жарких странах, у них тело покрыто кожей, а не шерстью)

5.СЛАЙД «Птицы» (*на экране картинки разных птиц)*

Воспитатель: Кто на слайде? Назовите их отличительные особенности. (тело покрыто перьями, есть крылья, клюв, летают)

-Сколько всего птиц? (9)

- На какие две группы разделены птицы? (зимующие, перелетные)

-Каких птиц больше зимующих или перелетных? На сколько больше?

-Какая перелетная птица стоит второй по счету?

-Какая зимующая птица стоит пятой по счету?

Воспитатель: Вот мы и вспомнили разные классы животных, справились с заданиями гусеницы-землемера, и наш гость – Муравьишка получает волшебное лекарство. (Герой съедает маленькую мармеладку)

6.СЛАЙД. Паук-сенокосец

Воспитатель: Паук-сенокосец так спешил к вам, что рассыпал все цифры, помогите ему расставить их по порядку от 1 до 10

(*дети выполняют задания за столами с комплектом цифр, затем проверяют правильность на слайде*)

-Сосчитаем по порядку все цифры.

-А теперь в обратном порядке.

-Какое число вы поставили между 6 и 7?

-Назовите соседей числа 4.

-Назовите число, которое больше 8 на 1.

-Молодцы, отлично справились с этим заданием, и Муравьишка получает лекарство.

7.СЛАЙД. Жужелица

Воспитатель: Мы немножко отдохнем,

 И гимнастику для глаз с жужелицей проведем.

8.СЛАЙД. Жук-Блошачок

Воспитатель: Жук-блошачок очень умный, просит вас рассказать, что вы знаете о буквах родного языка.

-Назовите буквы, которые знаете. (А,О,У,М,С)

-Почему одни буквы написаны красным цветом, а другие синим. (Гласные и согласные)

-Прочитаем слоги и слова, разделим слова оса и мама на слоги.

-Составьте предложение со словом мама по схеме.

9.СЛАЙД. Кузнечик

Воспитатель: А сейчас не зевай и зарядку начинай! (проводит ребенок)

Поднимайте плечики,

Прыгайте, кузнечики.

Прыг - скок, прыг - скок.

Стоп! Сели.

Травушку покушали.

Тишину  послушали.

Выше, выше, высоко.

Прыгай на носках легко!

Воспитатель: Муравей получает волшебное лекарство.

10.СЛАЙД. Водомерка-клоп

Воспитатель: Водомерка-клоп просит вас ответить на вопрос: Почему он не тонет в воде?

Дети: Он не тонет, т.к. его лапки смазаны специальным жировым веществом.

Воспитатель: Давайте проведем маленький опыт и докажем эту версию.

*(в стеклянный стакан с водой капнуть несколько капель масла и показать детям, что масло не тонет в воде, сделать совместный вывод)*

Воспитатель: Муравей получает волшебное лекарство.

11.СЛАЙД. Майский Хрущ

Воспитатель: Майский хрущ приготовил для вас следующее задание:

Возьмите листочек, подпишите его;

-В центре листочка ставим точку; из нее одна клеточка вверх, две клеточки вправо, одна клеточка вниз, две клеточки влево.

-Какая геометрическая фигура получилась? (*прямоугольник*)

-В верхнем правом углу нарисуйте круг;

-В верхнем левом – треугольник;

-В нижнем левом углу – овал;

-В нижнем правом – трапецию

Воспитатель: молодцы, справились с заданием, Муравей получает волшебное лекарство.

12.СЛАЙД. Гусеница-листовёртка

Воспитатель: А гусеница-листовертка приглашает всех на веселый танец.

(*муравьишка танцует со всеми*)

 **"Смешарики — Вот солнышко проснулось"**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот солнышко проснулосьИ подмигнуло мне.Лучами прикоснулосьК листочкам и траве.А в них, тараща глазоньки,От сна не отойдя,Сидят, ворчат букашечкиИ смотрят на меня!Давайте-ка потя-потя-потянемсяИ широко зевнем…И Солнышку поу-поулыбаемсяИ песенку споем!С добрым утром, светлячок и му-му-мурашечка!С добрым утром, червячок и бу-букашечка!Озорная стрекоза, его-его-егоза,Поскорей протри глаза.Слезает на зарядкуМохнатый паучок.Зевают по порядкуПчела, комар, жучок,Та-тара-таракашечка,Длинющие усы,Помой скорей мордашечкуПод капелькой росы.Припев тот же | -*развести руки в стороны, подмигнуть**-махнуть руками перед собой и внизу**-сделать бинокль руками у глаз и покрутить**-потянуться 2 раза**-руки вбок и повороты с улыбкой**-хлопки в противоположные стороны**-помахать руками, как крыльями**-потереть глаза**-руки сгибать к плечам**- загибать пальчики на каждое слово**-показать усы**-умывать лицо* |

ИТОГ

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а Муравьишка-то совсем поправился. Это потому, что мы выполнили все задания насекомых. А какие задания вам больше понравились и запомнились?

(*дети отвечают, тем самым подводя итог занятию*)

Воспитатель: Муравью пора отправляться домой, не забывай нас, дружок, и обязательно напиши нам, когда доберешься до муравейника.

13.СЛАЙД. Письмо

14.СЛАЙД. Муравьишка дома

Воспитатель: Ребята, вот и подошло к концу наше занятие, вы отлично справились со всеми заданиями и мы можем вас перевести в подготовительную группу (*вручаются дипломы*)

Ссылка на текст песни

[*https://text.ru/rd/aHR0cHM6Ly90ZWtzdGktcGVzZW5vay5wcm8vMTcvU21lc2hhcmlraS90ZWtzdC1wZXNuaS1Wb3Qtc29sbnlzaGtvLXByb3NudWxvcw%3D%3D*](https://text.ru/rd/aHR0cHM6Ly90ZWtzdGktcGVzZW5vay5wcm8vMTcvU21lc2hhcmlraS90ZWtzdC1wZXNuaS1Wb3Qtc29sbnlzaGtvLXByb3NudWxvcw%3D%3D)