**Основы религиозных культур и светской этики**

**Тема урока:** Заповеди

**Цель деятельности учителя:** способствовать осмыслению моральных и этических норм, записанных в заповедях и предъявляемых к человеку в православной культуре.

**Тип урока:** урок получения новых знаний.

**Планируемые образовательные результаты:**

**Личностные:** осмысление важнейших понятий, на которых основана православная культура; понимание значения заповедей в христианской морали.

**Предметные**:

учащиеся **познакомятся** с понятиями «заповеди», «скрижали»;

**научатся понимать** важнейшие правила отношений людей между собой, на которых основана православная культура.

**Метапредметные**:

Познавательные УУД: осуществлять поиск и структурирование необходимой информации из материалов учебника; устанавливать причинно-следственные связи.

Регулятивные УУД: овладеют умениями понимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления; оценивать свои достижения на уроке.

Коммуникативные УУД: научатся слушать собеседника и вести диалог; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при работе в паре и группе;  рефлексировать свои действия.

**методы и формы обучения:**

***Методы:*** словесный, наглядный, практический.

***Формы:*** фронтальная, индивидуальная, групповая, парная.

**Образовательные ресурсы:** А. В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры». 4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / А. В. Кураев – М. : Просвещение, 2016.

**Основные понятия и термины:** «Заповеди», «скрижали», «земля обетованная».

**Ход урока:**

**I. Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности.**

Друзья мои! Я очень рада

Войти в приветливый наш класс.

И для меня уже награда

Вниманье ваших умных глаз.

Урок для разума и сердца,

Урок для мыслей и души,

ОРКСЭ нас учит с детства

Познанью, мудрости, любви.

Улыбнитесь своему соседу по парте. Мы начинаем наш урок.

Послушайте стихотворение и подумайте, о каком понятии идёт речь?

Друзья, отгадайте, о чём разговор,

Когда мы выносим себе приговор?

Что ночью порой не даёт нам уснуть?

«Иди, расскажи!» – может твёрдо шепнуть.

Просто, друзья, детективная повесть!

Так что это? Это, конечно же… (совесть)

**II. Актуализация знаний.**

- Что такое совесть?

Заглянем в толковый словарь В. И. Ожегова:

**СОВЕСТЬ**, -и, ж. Чувство нравственной ответственности за свое поведение перед окружающими людьми, обществом.

Совесть – умение человека управлять своим поведением, контролировать его, требовать от самого себя выполнения нравственных обязанностей. Это прежде всего умение давать оценку своим поступкам. Совесть проявляется в глубоких переживаниях человека, это его внутренний голос.

У кого-то совесть чуткая, у кого-то - не очень. Чтобы у людей было ясное основание, по которому можно различать добро и зло в своих поступках и намерениях, необходимо знать и соблюдать нравственные законы.

Нравственные законы (правила), данные Богом, называются ЗАПОВЕДИ. Заповеди записаны в Библии, которая говорит, что они даны людям от Бога.

**III. Определение темы урока**

- Как вы понимаете слово «заповедь»? *(Ответы детей)*

**Заповедь – религиозное предписание, составляющее одну из моральных норм человечества.**

- Выделите главные слова в этом определении (*религиозное предписание, моральная норма).*

- Предположите, о чем пойдет речь на уроке?

- Сегодня на уроке мы поговорим с вами о правилах и законах, которые нам помогают в жизни различать добро и зло. Побываем в Древнем Египте. Узнаем, откуда появились первые правила, которые «живы» по сей день.

**IV. Открытие новых знаний и способов действий.**

1. **Вводная беседа**

Итак, отправляемся в Древний Египет.

В одной семье родился сын, которого мать прятала три месяца, потому что если в израильской семье рождались мальчики, то фараон приказывал их убивать. А когда она уже не могла скрывать его появление, взяла тростниковую корзинку, положила в неё мальчика и спрятала на берегу Нила. Дочь фараона, пришла на берег, увидела корзинку и мальчика, сжалилась над ним, взяла его к себе во дворец и дала ему имя Моисей (что значит « найденный в воде»).

Моисей вырос добрым и отзывчивым мальчиком, но однажды его обвинили в убийстве и изгнали из страны. Он бежал из Египта на Синайский полуостров и стал скотоводом. Однажды у подножия горы Синай он увидел необыкновенный терновый куст, который полыхал огнем, но не сгорал. Из пламени с ним заговорил Бог.

И воззвал к нему Бог « *Я увидел страдания народа Моего в Египте. Хочу избавить его и ввести в землю. Где течёт молоко и мёд. Ты должен вывести народ Мой из Египта. Я буду с тобой».*

Он повелел Моисею вернуться в Египет и вывести оттуда всех евреев. Под предводительством Моисея евреи покинули Египет. Их преследовали египетские войска. И тогда по велению Бога, волны Красного моря расступились перед евреями, и они смогли спастись, перейдя по дну моря на другой берег.

Библия рассказывает, что три с лишним тысячи лет назад пророк Моисей и его народ видели, как задымилась и затряслась гора Синай. Но это не было обычным землетрясением. Моисей поднялся на дымящийся Синай для того, чтобы там встретить Бога и получить от Него заповеди. Сорок дней Моисей провел на объятой огнем вершине. Этот огонь не обжигал его, потому что он был знаком присутствия Бога. Бог сам начертал заповеди на каменных плитах (скрижалях), которые Моисей вынес из огня к народу. Люди же были поражены еще и тем, что вернувшись к ним, сам Моисей светился так, что лучи исходили от лица его, хотя сам он этой перемены в себе не замечал.

1. **Просмотр мультфильма**

**«Моисей. Дарование Закона. Православные мультфильмы»** <https://www.youtube.com/watch?v=GbY2hI2OvcM>

1. **Работа со словарем С. И. Ожегова**

Давайте обратимся к словарю С. И. Ожегова и найдем, какое объяснение он дает новым словам, с которыми мы познакомились на уроке. (Читают дети)

***СКРИЖАЛИ****,* -ей, ед.***скрижаль****,* -и, ас. (стар.).По библейскому сказанию: каменные доски с написанными на них десятью божественными заповедями.

***ОБЕТОВАННЫЙ,*** *-ая, -ое:****обетованная земля****,* обетованный край (высок.) -изобильный и счастливый край, место, куда кто-н. стремится попасть [по библейскому сказанию о свободной **земле**, обещанной богом Яхве Моисею, который, помня этот обет, увел свой народ от угнетавшего его египетского фараона].

***ЗАПОВЕДЬ****,* -и, ж. 1. Религиозно-нравственное предписание

*-* ***Как люди получили от Бога закон?*** *(через пророка Моисея)*

*-* ***Как вы считаете, а зачем нужен закон? (****Законы устанавливают порядок в жизни людей.)*

*-* ***Какие же законы дал людям Бог через своего пророка Моисея?***

1. **Знакомство с заповедями**

Первые четыре заповеди говорят об отношениях человека с Богом.

Вот они:

**1-я заповедь**:

«Я Господь, Бог твой... Да не будет у тебя других богов пред лицем Моим».

- Как вы понимаете эти слова Господа? (Ответы детей)

Бог не претендует на первенство среди неких богов. Он не желает, чтобы Ему оказывали больше внимания, чем каким-то другим богам. Он говорит, чтобы поклонялись Ему Одному, потому что других богов просто не существует.

**2-я заповедь**:

 «Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли. Не поклоняйся им и не служи им».

Бог вечности не может быть ограничен образом из дерева или камня. Попытка сделать это унижает Его, извращает истину.

**3-я заповедь**:

«Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно; ибо Господь не оставит без наказания того, кто произносит имя Его напрасно»

Эта заповедь не только запрещает ложные клятвы и те обычные слова, которыми люди божатся, но она также препятствует небрежно или с легкомыслием произносить имя Господа, не думая о Его святом значении.

**4-я заповедь:**

«Помни день субботний, чтобы святить его. Шесть дней работай, и делай всякие дела твои; а день седьмый — суббота Господу Богу твоему: не делай в оный никакого дела ни ты, ни сын твой, ни дочь твоя...»

Суббота представлена здесь не как новое установление, но как день, утверждённый при творении. Мы должны помнить о нём и соблюдать его в память о делах Творца.

1. **Физкультминутка**
2. **Групповая исследовательская работа с текстом**

Остальные заповеди касаются отношений людей между собой. Вот об этих заповедях мы и поговорим с вами подробнее.

Ученикам предлагается поработать с текстом учебника стр. 40-41. Класс делится на группы. Каждая должна прокомментировать одну из заповедей: объяснить, что означает данная заповедь и привести аргументы, подтверждающие её справедливость. Дети читают учебник, обсуждают и представляют свои ответы классу. Результаты работы записываются в таблицу. (Приложение 1). Учитель дополняет и конкретизирует ответы детей, приводит свои примеры.

**5-я заповедь:**

***Почитай отца твоего и мать твою,*** чтобы тебе было хорошо, и чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, даёт тебе.

Тем, кто любит, почитает своих родителей, обещается не только награда в Царстве Небесном, но даже в земной жизни благословение, благополучие и многолетие. Чтить родителей это значит уважать их, проявлять послушание им, помогать им, заботится о них в старости, молится о их здравии и спасении, а когда они умрут, молится о упокоении их души.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заповедь** | **От чего предостерегает заповедь** | **Как требует поступать заповедь** |
| **Почитай отца твоего и матерь твою** | *Предполагаемый ответ учащихся:*  От неуважения к родителям и вообще к старшим людям в обществе | *Предполагаемый ответ учащихся:*  Слушаться родителей, уважать и беречь их; ухаживать за ними в старости |

- Как вы думаете, почему надо почитать своих родителей? Что такое почитание?

**6-я заповедь:**

***Не убивай.***

Убийство, отнятие жизни у другого человека и самоубийство, то есть самовольный уход из жизни – одни из самых тяжелых грехов.

Самоубийство – самый страшный грех. Это есть бунт против Бога, который дал нам драгоценный дар жизни. Но наша жизни в руках Божиих, мы не имеем права уходить из нее, когда нам вздумается. Совершая самоубийство, человек уходит из жизни в страшном помрачении отчаяния и уныния. Он уже не может покаяться в этом грехе, также он не может принести покаяние в грехе убийства, который он совершает по отношению к самому себе, за гробом покаяния нет.

Человек, лишивший другого жизни по неосторожности, также повинен в убийстве, но вина его меньше, чем у того, кто убивает сознательно. Также повинен в убийстве тот, кто способствовал убийству.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заповедь** | **От чего предостерегает заповедь** | **Как требует поступать заповедь** |
| **Не убий** | *Предполагаемый ответ учащихся:*  От неуважительного отношения к жизни человека и других живых существ, от опасности стать убийцей | *Предполагаемый ответ учащихся:*  Не прерывать жизнь при любой возможности, сохранять жизнь, которую создал Бог |

- Как вы думаете, почему Христос называет убийцей человека, который смотрит на другого с ненавистью? Чем может «убить» такой человек другого? (Злобой, жестокими, несправедливыми словами.)

**7-я заповедь:**

***Не кради.***

Нарушением этой заповеди является присвоение чужой собственности, как государственной, так и частной. Виды воровства могут быть разнообразны: грабеж, кража, обман в торговых делах, подкуп, взяточничество, уклонение от налогов, тунеядство, святотатство (то есть присвоение церковного имущества), всевозможные аферы, махинации и мошенничества. Кроме этого к грехам против этой заповеди можно отнести всякую нечестность: ложь, обман, лицемерие, лесть, подхалимство, человекоугодие, так как в этом случае люди пытаются также приобрести что-то, например, расположение ближнего, нечестным, воровским путем.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заповедь** | **От чего предостерегает заповедь** | **Как требует поступать заповедь** |
| ***Не кради*** | *Предполагаемый ответ учащихся:*  От воровства, незаконного присвоения имущества других людей, государственного имущества. | *Предполагаемый ответ учащихся:*  Не брать без разрешения чужую вещь; всегда возвращать чужое. |

- Что общего у убийства и воровства?

**8-я заповедь:**

***Не прелюбодействуй*** (будь верным, не предавай своих близких)***.***

- Это очень важная заповедь:она учит тому, что, если человек создал семью, он должен быть верен ей всю жизнь. Тогда семья будет прочной и счастливой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заповедь** | **От чего предостерегает заповедь** | **Как требует поступать заповедь** |
| ***Не прелюбодействуй*** | *Предполагаемый ответ учащихся:*  Храни верность тому, кто тебя любит и любим тобою. Залог сохранения семьи. | *Предполагаемый ответ учащихся:*  Сохранять тёплые отношения в семье. |

**9-я заповедь:**

Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего. ***(Не лги.)***

Этой заповедью Господь запрещает не только прямое лжесвидетельство против ближнего своего, например в суде, но и всякую ложь, сказанную в адрес других людей, как то: клевета, поклеп, ложные доносы. «Не судите, да не судимы будете» - предупреждает Спаситель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заповедь** | **От чего предостерегает заповедь** | **Как требует поступать заповедь** |
| ***Не лги*** | *Предполагаемый ответ учащихся:*  От всякой неправды, обмана, перекладывания своей вины на другого человека. | *Предполагаемый ответ учащихся:*  Не говорить никому неправды, не обманывать, не вводить человека в заблуждение в своих интересах. |

- Какая у христиан есть особая причина, чтобы не лгать? (Они верят, что Бог видит и знает всё. Его не обманешь.)

**10-я заповедь:**

Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего, ни поля его, ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ни всякого скота его, ничего, что у ближнего твоего. ***(Не завидуй.)***

Заповедь эта запрещает зависть и ропот. Нельзя не только делать плохое людям, но даже иметь греховные, завистливые мысли против них. Любой грех начинается с мысли, с помысла о нем. В начале человек начинает завидовать деньгам и имуществу ближних, потом в его сердце зарождается помысел украсть это добро у своего брата, и вскоре он воплощает свои греховные мечты в действие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заповедь** | **От чего предостерегает заповедь** | **Как требует поступать заповедь** |
| ***Не завидуй*** | *Предполагаемый ответ учащихся:*  От недоброго чувства к людям, которые имеют вещи, качества, способности, которых нет у тебя. | *Предполагаемый ответ учащихся:*  уметь радоваться чужому доброму событию; не хвастаться, делиться с другими людьми своей радостью. |

- Как зависть мешает человеку получать радость от жизни?

***Вывод:*** для чего же нужны заповеди людям? (Ответы детей)

В Библии рассказывается, что Бог дал людям заповеди,чтобы оградить их от зла. Заповеди Моисея показывают людям, что есть ценности, через которые нельзя переступать!

**V. Обобщение и систематизация знаний**

**Самостоятельная работа в парах.**

***-*** Прочитайте пословицы и заповеди. Соедините пословицу с заповедью. (Приложение 2)

|  |  |
| --- | --- |
| Сгубить легко, да душе каково? | НЕ ЗАВИДУЙ |
| Кто чужого желает, скоро свое потеряет. | НЕ ЛГИ |
| Кто вчера соврал, тому и завтра не поверят. | НЕ КРАДИ |
| Купленный сухарь краденого пирога дороже. | НЕ УБИВАЙ |
| На свете всё найдёшь, кроме отца и матери. | НЕ ПРЕЛЮБОДЕЙСТВУЙ |
| Верная любовь ни в огне не горит, ни в воде не тонет. | ПОЧИТАЙ ОТЦА ТВОЕГО И МАТЕРЬ ТВОЮ |

**VI. Подведение итогов урока. Рефлексия**

- Какие заповеди вам были известны?

- О каких вы узнали на этом уроке?

- Какие заповеди заставили вас задуматься? Над чем?

- Можем ли мы сказать, что заповеди Моисея не утратили своего значения и сегодня? Нужны ли сейчас современному человеку данные Богом заповеди?

- Десять заповедей – это основные принципы человеческой морали, которых держится весь мир. Они универсальны и подходят для всех обществ и времен; для всех людей, независимо от их национальности, возраста и других особенностей.

- Чем лучше мы будем соблюдать законы человеческой жизни, тем больше будет добра и любви на земле. Если вы будете правильно себя вести, может быть, глядя на вас, будут также вести себя ваши друзья, знакомые, братья, сёстры и даже взрослые, а потом и ваши дети. Чем больше будет хороших людей, тем прекраснее будет мир.

Мы пришли прожить на этом свете,

Что б законы Божьи выполнять,

Мы за все, что сделаем в ответе,

И за все придется отвечать.

Заповедей десять не нарушить,

Жизни испытания принять,

Голос совести стараться слушать,

И людей вокруг себя понять.

Проживите жизнь свою достойно,

Заповеди Господа храня,

И тогда душа будет спокойна,

В свете угасающего дня.

А сейчас попробуйте продолжить фразы:

- Сегодня на уроке я узнал(а) …

- Урок заставил меня задуматься …

- Сегодня меня поразило …

- В моей душе оставила след заповедь …

- Я остался доволен …

Все эти заповеди можно свести к одной: **«Люди, любите друг друга!»**. Пусть же все хорошее, что есть в каждом из нас, только растет и развивается, разрастается. Не пускайте зло в ваши сердца, души

**VII. Домашнее задание**

1. Рассказать родителям о том, что запомнили на уроке;

прочитать стр. 40-41учебника;

ответить на вопросы стр.41.

2. Расставить заповеди по степени важности для вашей семьи (самые важные на первое место, менее важные на второе и т.д.)

**Использованные материалы:**

1. Кураев А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4 класс, учебник для общеобраз. учреждений с прил. на электронном носителе, 2016 г.

2. Православная энциклопедия «Азбука веры» <https://azbyka.ru/zapovedi-bozhii-gumerov>

3. Русские пословицы как иносказательное выражение христианских заповедей <http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/03/25/russkie-poslovitsy-kak-inoskazatelnoe-vyrazhenie-khristianskikh-zapovedey>

4. Методическое обеспечение экспериментальных уроков по Основам православной культуры для 4-5 классов <http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/11>

5. Загадка

[https://stihi.ru/2015/05/12/3361](https://stihi.ru/2015/05/12/3361 6)

[6](https://stihi.ru/2015/05/12/3361 6). Толковый словарь В. И. Ожегова

<https://gufo.me/dict/ozhegov/%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заповедь** | **От чего предостерегает заповедь** | **Как советует поступить любящее сердце** |
|  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

|  |  |
| --- | --- |
| Сгубить легко, да душе каково? | НЕ ЗАВИДУЙ |
| Кто чужого желает, скоро свое потеряет. | НЕ ЛГИ |
| Кто вчера соврал, тому и завтра не поверят. | НЕ КРАДИ |
| Купленный сухарь краденого пирога дороже. | НЕ УБИВАЙ |
| На свете всё найдёшь, кроме отца и матери. | НЕ ПРЕЛЮБОДЕЙСТВУЙ |
| Верная любовь ни в огне не горит, ни в воде не тонет. | ПОЧИТАЙ ОТЦА ТВОЕГО И МАТЕРЬ ТВОЮ |