

Конспект непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП
(старший дошкольный возраст)

Тема: «Как дикие животные готовятся к зиме»

Воспитатель: Пархандеева Любовь Викторовна

Цель: продолжать формировать математические представления

Задачи.

- Закрепить знание времён года, частей суток, дней недели.
- Развитие логического мышления, развитие диалоговой речевой деятельности, общей моторики, зрительного восприятия;
- Развитие интереса к математике
- Учить составлять число 9 из двух из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа;
- Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;
- Продолжать формировать грамматический строй (один заяц, одна белка и тд.), обогащать словарь словами, обозначающие математические понятия (больше, меньше);
- Расширять представление о диких животных Урала, уточнить знания о приспособлении животных к среде обитания в холодное время года, закрепить понятие о хищных и растительноядных животных;
- Воспитывать самостоятельность при выполнении учебно - игровых заданий;
- Прививать любовь и интерес к своему краю, диким животным.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие (фэмп + экология), речевое развитие.

Материал: иллюстрации с изображением диких животных: медведь, кабан, рысь, лось, ёж, заяц, белка, лиса, волк, косуля.

Ход

1. Орг. Момент.

Дети заходят в группу, воспитатель сообщает, что их ждут гости. Дети здороваются.

2. Воспитатель: Ребята, я получила сегодня письмо от Незнайки, который хочет узнать знаете ли вы как дикие животные готовятся к зиме.

- какое сейчас время года? (осень)
- какое наступит? (зима)
- какой сегодня день недели?
- назови все зимние месяцы.
- что холоднее зима или осень?
- когда труднее бывает животным? (зимой)

3. Рассматривание иллюстраций с изображением диких животных, беседа по вопросам.

- какие животные здесь изображены?
- как готовится к зиме белочка?
- какие изменения происходят в жизни белок и зайцев?
- зачем животным нужна теплая шубка на зиму?
- можно ли по цвету шубки зайца и белки определить какое сейчас время года?
- почему они меняют свой цвет? (защищает от врагов)
- почему не меняют цвет лиса, и волк? (они более сильные и не боятся других зверей)

Назовите хищных животных (лиса, волк, медведь, рысь).
Растительноядных (белка, заяц, кабан, ёж и т.д.)
- лось, какое животное? (растительноядное)
- он боится хищных зверей? (нет, он большой, сильный, быстро бегают и может сильно ударить ногами)
- когда ему зимой труднее спастись? (когда глубокий снег, и он покрывается коркой льда)
- кто опасен для лисы? (волк)
- а медведь? (нет)
- почему медведь зимой спит, а другие животные нет?

4. Игра «Сосчитай животных» (работа с цифрами)
- сколько всего зверей? – 10
- обозначь месторасположение зверей цифрой
- на котором по счету месте заяц, волк, медведь и тд?
- которой цифрой покажем место медведя?
- назовите цифры в прямом и обратном порядке?
- назовите соседей числа 4,6, слева, справа животных, покажите соответствующую цифру?
- какое число больше, (меньше)?

5. Физминутка

Дружно с вами мы считали
И про числа рассуждали.
А теперь мы дружно встали
Свои косточки размяли.
На счет «раз» кулак сожмем.
На счет «два» в локтях сожмем.
На счет «три» – прижмем к плечам.
На четыре – к небесам.
Хорошо прогнулись
И друг другу улыбнулись.

Работа с раздаточным материалом.

Незнайка просит вас помочь ему решить задачу:

1. Я нашел в дупле у белки
Девять штук орехов мелких
Вот еще один лежит,
Мхом заботливо укрыт.
Ну и белка, вот хозяйка
Вы орешки посчитайте
2. Высоко задравши нос
Заяц шесть морковок нес.
Вдруг споткнулся и упал.
Две морковки потерял.
Сколько морковок у зайца осталось!
3. Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат.
Но один малыш устал -
От товарищей отстал.
А теперь ответ найди,
Сколько мишек впереди?

4. На поляне у дубка
Еж увидел два грибка.
А подальше, у осин
Он нашел еще один.
Кто ответить нам готов,
Сколько еж нашел грибов?

5. Серый волк гулял в лесу
Встретил рыжую лису,
и Оленя, и енота, и медведя, и сову.
Сосчитай скорей - всех лесных зверей.
(ответы показывают соответствующими цифрами)

4. Упражнение «Засели дом».

- сколько в доме этажей? (8)
- сколько квартир на каждом этаже? (2)
- на каждом этаже будут жить 9 животных.
- на верхнем этаже в квартире слева проживает восемь животных, а справа – один.
- сколько всего жильцов на этаже и тд.

5. Ребята, знаете, что мне сказал Незнайка? (Вы- большие молодцы!) Он увидел, какие вы стали умные, какие сложные задания умеете выполнять.

Давайте попрощаемся с нашими гостями, им пора возвращаться домой.

Список Литературы: От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др. Издательство: Мозайка-Синтез 2015г

И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. - М.: Мозайка- синтез, 2016.