**Проект по Нравственно-патриотическому воспитанию**

**Пояснительная записка**

Нравственно-патриотическое воспитание — это совокупность мероприятий, главная цель которых заключается в системном воспитании у граждан любого возраста национального самосознания, а также чувства ответственности по отношению к Родине, её благоустройству и безопасности.

Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

*В связи с этим проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.*

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.

Воспитать любовь к родному краю – это значит показать детям их родной край, чтобы вызвать чувство восхищения своей родиной, чувство гордости за своих земляков.

Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни, на непосредственно – образовательной деятельности по познанию окружающего мира. Наличие таких деятельностей является непременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе. В противном случае знания детей останутся путаными, отрывчатыми, неполными.

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы.

Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием, и историей страны, края.

|  |  |
| --- | --- |
| **Руководитель проекта** | Костина Олеся Константиновна |
| **Исполнитель проекта** | МКДОУ «Детский сад №2» п. Ульяновка |
| **Адресация** | Проект предназначен воспитателям средних групп |
| **Цель** | Прививать детям понимание Родины, начинающейся с семьи, переходящей к своей улице, к своему поселку, стране, людям, проживающих в ней. Воспитывать патриотические чувства. |
| **Задачи** | **Для детей:**  ***Обучающие****:*  Формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.  Формирование нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней.  ***Развивающие:***  Развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, «традициям» родного края.  Развитие умений самостоятельно ориентироваться в окружающей обстановке (семье, коллективе).  Развитие творческих способностей детей в процессе совместной деятельности, развитие речевых умений обмениваться информацией (диалогическая речь), рассказать о себе, о своей семье (монологическая речь, связная речь).  ***Воспитательные:***  Воспитывать у детей любовь и уважению к своей Родине, семье, проявлять заботу к родным людям, к родному поселку.  Укрепление социального статуса ребёнка в ближайшем окружении.  Приобщение к культуре поведения.  **Для педагогов**;  1.Создание предметно-развивающей среды, направленной на развитие интереса детей к теме проекта.  2. Создание условий, стимулирующих развитие поисково-творческой деятельности детей.  3. Организация совместной деятельности детей и родителей по решению проблемной ситуации проекта.  4. Установление эмоционального контакта между педагогом, родителями и детьми.  **Для родителей:**  Совершенствование взаимодействия взрослого и ребёнка.  Расширение знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей.  Формирование позиции сотрудничества, умения организовывать и осуществлять детскую деятельность. |
| **Благополучатели** | Дети, родители и воспитатели средней группы. |
| **Типовые особенности** | Долгосрочный, группой, исследовательский, творческий,  познавательный. |
| **Ожидаемые результаты** | **-** освоение детьми доступных знаний об истории родного края;  - сформированность системы понятий духовных семейных ценностей, - самовыражение творческих способностей детей;  - сформированность элементарных проектно-исследовательских умений и навыков;  **Дети будут знать:**  - работу родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых;  - иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);  - достопримечательности родного поселка;  - государственную символику  - природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);  - название планеты, на которое мы живем;  - разные виды народно-прикладного искусства;  - приобщены к истокам народной культуры, традициям. |

**Содержание проекта**

***Патриотическое воспитание*** – это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

***Материалы и оборудование:*** пособия, методические разработки, литература, фото и видео материалы, картины и иллюстрации о поселке, в котором мы живем, Защитниках Отечества, дидактические игры и т.д.

**Этапы проекта**

***1 этап - подготовительный, включает в себя:***

* Подбор и изучение научной литературы по данному вопросу. Расширение знаний по теме проекта.
* Анкетирование родителей на данную тему.
* Сбор и анализ литературы, наглядного материала для взрослых и детей.
* Формулировка проблемы. Определение продукта деятельности. Разработка плана реализации проекта.
* Анализ предметной среды группы.
* Пополнение предметно - пространственной развивающей среды: Подбор дидактических пособий. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, физминуток, пословиц, чистоговорок по теме проекта.
* Подготовить художественную, научно-популярную литературу по данной теме для совместного чтения с детьми в группе;
* Опрос детей «Что я знаю о семье»
* Анкетирование родителей «Ценности и семейные традиции нашей семьи».
* Изготовление дидактических игр и пособий «Кому, что нужно для работы», «Генеалогическое дерево», «Обязанности в семье».
* Составление картотек стихов, загадок, подвижных и пальчиков игр по темам «Семья», «Профессии».
* Подбор пословиц и поговорок о семье и доме, загадок по темам.
* Организация выставки семейных родословных «Семья вместе- так и душа на месте»

***Практический:***

1. ***этап - основной, включает в себя формы работы с детьми*:**

* непосредственно образовательная деятельность;
* тематические беседы;
* презентации;
* календарные праздники;
* развлечения, досуги;
* экскурсии; пополнение развивающей среды,
* игры (дидактические, народные подвижные, настольно-печатные, игры-сотрудничества).

***Формы работы с родителями:***

* Анкетирование родителей
* Индивидуальные консультации, беседы.
* *Совместное творчество родителей и детей* *выступает,* как стимул единения семьи (создание рисунков, аппликаций, поделок для конкурсов творческих работ «Золотая осень», ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы).
* Консультация «Семья и семейные ценности».
* Памятки для родителей о трудовом воспитании дошкольников «Обязанности каждого в семье», «Защитим детей вместе» (о правах ребенка)
* Совместное творчество родителей с детьми «Мое генеалогическое древо» и выставка «Семья вместе- так и душа на месте».
* Выставка семейных работ «История нашей семьи».
* Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»,

***Заключительный:*** Выставка продуктов детской деятельности.

**Оценка эффективности реализации проекта**

В группе пополнилась РППС дидактическими играми, картотеками, иллюстрациями, книгами. В результате моей работы по данной теме, дети знают имена дедушек, бабушек; профессии своих родителей; историю своей семьи; значение своего имени; смогут полностью назвать свое имя и отчество; смогут составить рассказ о членах своей семьи; хорошо ориентируются в генеалогическом древе своей семьи; знают некоторые народные игры и колыбельные. У детей значительно увеличился словарный запас. Они с удовольствием играют в «Семью», распределяют роли в соответствии с половой принадлежностью, могут придумать сюжетную линию, переносят весь опыт взаимоотношений между членами семьи. Очень важно следовать семейным традициям, хранить их, передавать из поколения в поколение. А самое главное – они нужны, чтобы укреплять семью, чтобы можно было с гордостью сказать: «Мой дом – моя крепость».

**Перспектива развития проекта**

Разработать перспективный план работы на следующий учебный год с детьми и родителями с учётом интеграции образовательных областей программы.

Выбирать оптимальные методы и приёмы для активизации речевой активности.

Пополнять РППС.

**Биография проекта**

1. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительность. Средняя группа. – М. Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2004. – 128 с.

2. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. Изд. 4-е доп. – М. : УЦ «Перспектива», 2008. – 248 с.

4. Гербова В. В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в средней группе детского сада. Планы занятий. – М. : Мозаика – Синтез, 2012. – 80 с.

5. Гусарова Н. Н. Беседы по картинке: Времена года / Худ. И. Ф. Дукк. – 2-е издание, перерабатывание. – СПб. : ДЕТСВО – ПРЕСС, 2002. – 24 с.

7. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М. : МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 96 с.

8. Как наши предки шили одежду. Наглядно-дидактическое пособие для детей младшего возраста. – М. : МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013.

11. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Средняя группа/ авт. - сост. З. А. Ефанова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 307 с.

13. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М. : МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.

14. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-изд., испр. И доп. – М. : Мозаика-Синтез, 2006. – 80 с.

15. Русские волшебные сказки. «ЗАО Издательский Дом Ридерз Дайджест», 2006. – 240 с.

19. Ушакова О. С., Гавриш Н. В. Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий. – М. : ТЦ Сфера, 2003. – 224 с.

20. Шишкина В. А. Прогулки в природу: Учеб. -метод. пособие для воспитателей ДОУ/ В. А. Шишкина, М. Н. Дедулевич. – М. : Просвещение, 2002. – 112 с.

21. Шорыгина Т. А. Зелёные сказки: Экология для малышей. – М. : Прометей; Книголюб, 2002. – 104 с.

**Тематический план работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей средней группы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | | Работа с детьми, с родителями | | месяц | |
| «Моя дружная семья» | | Задачи: Формировать представления детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей. Расширять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи, прививать любовь к родным людям. Закреплять знания детьми профессий родителей.  Беседа на тему «Я горжусь трудом своих родителей», «Наша дружная семья».  -Рассказы детей о членах своей семьи.  -Дидактические игры «Для чего человеку имя», «Как тебя зовут по-другому».  3.Рисование на тему «Я и моя семья».  4.Работа над понятиями: семья, фамилия, имя, отчество.  -Изготовление семейного древа.  -Беседа «Что значит любить родителей?»  - Беседа «Каждый при деле» - домашние обязанности членов семьи.  Формировать знания детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу. Воспитывать чувство при­вязанности к членам своей семьи.  - Разыгрывание ситуаций: «Праздник в семье», «Вечер в семье».  -Д/и «Ты да я – мы семья»  Чтение произведений о семьях, членах семей и их взаимоотно­шениях: Л. Толстой «Старый дед и внучек», Л. Квитко «Бабушкины руки», Д. Габе «Моя семья» и др.  Чтение пословиц и поговорок о семье.  Пальчиковая игры «Здравствуй», «Дом и ворота», «Дом на горе», «Семья».  - Консультация «Как весело и с пользой провести выходные с семьёй»  • Совместное творчество родителей с детьми «Мое генеалогическое древо» и выставка «Семья вместе- так и душа на месте». | | октябрь | |
| «Мой  любимый  детский  сад» | | -Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. Цель: углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них.  Беседы о важности труда всех людей, работающих в детском саду.  -Беседы «Моя группа», «Мои друзья».  - Игры: «Ласковые слова», «Назови ласково».  -Разыгрывание ситуаций: «Ссора», «Как помириться?»  - Чтение и разучивание стихов о дружбе.  - Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс: анкета для родителей, определяющая их отношение к патриотическому воспитанию детей.  *-Изготовление альбома «Жизнь нашей группы».*  -Памятка для родителей: «Как научить детей дружить».  Папка — передвижка: «День Матери: истории и традиции»  • Консультация «Семья и семейные ценности».  • Памятки для родителей о трудовом воспитании дошкольников «Обязанности каждого в семье» | | Ноябрь | |
| «Новый год у ворот»  «Рождество» | | Проведение конкурса «Лучшая новогодняя игрушка» (вместе с родителями).  «Новый год у ворот»: сформировать у детей представление о празднике Нового года; назначение елочных игрушек, развивать умение выделять существенные признаки игрушек – цвет, форма, материал из которого сделаны, воспитывать бережное отношение к ёлочным игрушкам и украшениям.  Загадки о зиме.  Чтение худ. литературы.  «Рождество» Задачи: Формировать у детей понятие «вера»; знакомить детей с традицией празднования православного праздника «Рождества Христова  Художественное конструирование «Новогодний праздник».  Беседа «Как мы встречаем праздник дома, в семье».  Чтение стихотворений о новогоднем празднике. | | Декабрь  Январь | |
| «Наши защитники»  «Народное творчество» | | -Беседы с детьми о папе, с рассматриванием фотографий.  -Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».  -Изготовление подарков для пап  -Аппликация «Самолеты».  -Заучивание песен и стихов об армии  -Игровая ситуация «Мы солдаты».  - Празднование праздника «Масленица»,  Праздник «Масленица».  Цель: воспитывать интерес к народным русским праздникам, интерес к истории России, национальную гордость.  Пути достижения цели:  1.Беседа о традициях и обрядах праздника – Масленица.  Цель: повышение интереса к традициям русского народа, приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.  Народное творчество. Цель. Формировать понятие о русской народной игрушке; прививать интерес к русскому прикладному искусству; создавать и творить по мотивам русского народного творчества.  -Знакомство с дымковской росписью. Рисование «Платочек».  -Изготовление газеты «Мой папа самый лучший»  - Беседа «Народные промыслы»  Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», | | февраль | |
| «Страна моя родная!»  «Очень  я люблю  маму милую мою!» | | -НОД «Государственные символы России».  Цель: познакомить с Государственным флагом и гербом России, назначении, символике цветов и их взаиморасположении.  Тема: «Москва- столица нашей Родины».  Задачи: Дать представление о столице нашей Родины - Москве, как о сердце России; познакомить детей с достопримечательностями Москвы, c гербом России; учить детей высказывать свою точку зрения воспитывать чувство патриотизма; расширять детский кругозор.  1.Беседа на тему «Малая родина»  Задачи: Дать представление о малой родине; познакомить детей с достопримечательностями Ленинградской области, c гербом и флагом; учить детей высказывать свою точку зрения воспитывать чувство патриотизма; расширять детский кругозор.  - Мультимедийная презентация «Ульяновка- поселок наш родной»  «Очень я люблю маму милую мою!»  Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей.  -Составление рассказов: « Как я маме помогаю».  Чтение стихотворение Л.Квитко «Бабушкины руки»;  Разучивание стихотворений и пение песен о маме  Изготовление подарков для мамы и бабушки;  Оформление выставки «Портрет мамы»;  Фотоколлаж «Я и моя мама»  - Беседы с детьми: «Мой адрес», «Улица, на которой я живу».  Чтение художественной литературы:«Моя улица» (С. Михалков)  -Рассматривание фотографий с улицами поселка,  -Д/и «Узнай свой поселок»,  - Изготовление альбома совместного творчества детей и родителей «Я рисую родной поселок»  -Родительское собрание «Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми»  Тема: «Народные обычаи на Руси.  Цель: : Расширять знания детей о народных обычаях и традициях на Руси, вызвать интерес к прошлому, настоящему и будущему России, воспитывать патриотические чувства Продолжать знакомить детей с русскими народными игами-хороводами.. Воспитывать гостеприимство, умение быть благодарным. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси.  Пути достижения цели:  1.Беседа с использованием иллюстраций.  2. Народные игры, развлечение на Руси.  «Русская матрёшка»  Воспитывать интерес к народноприкладному искусству России. Познакомить с искусством создания русской матрёшки  Беседа «Такие разные матрешки».  Сравнение матрешек и определение их настроения.  Дидактические игры «Обед для матрешек», «Веселые матрешки», «Что игрушка рассказывает о себе?».  Аппликация «Разноцветные матрешки».  Частушки о матрешке.  Чтение художественной литературы: «У меня матрешка есть» (З. Медведева), «Матрешечка» (В. Берестов), «Матрешкины потешки» (В. Берестов) | | март | |
| **Мой любимый поселок!**  День космонавтики. | | -Фотовыставка «Мой любимый Поселок»  Прививать любовь к природе, расширять знания о родном крае.  Беседа «Животный мир Ульяновки».  Цель: формировать представление об условиях среды, к которой приспособились животные и растения в нашем крае; развивать у детей познавательный интерес к жизни животных нашего края; воспитывать бережное отношение к животным.  Тема: «Красна изба углами славится»  Задачи: продолжать знакомить детей с жилищем русских людей в старину, объясняя назначение его составных частей; дать представление о предметах быта; развивать интерес к рассматриванию предметов, отмечая их красоту.  Пути достижения цели:  1. Экспозиция «Русская изба»  2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам  «Наш космонавт»  Закрепить знания - 12 апреля День Космонавтики. Знать первого космонавта Земли. Дать знания о том, что полёт человека в космос - это плод труда многих людей: конструкторов, механиков, вра­чей. Воспитывать гордость за свою страну  Рассказ воспитателя о космонавтах (с просмотром иллюстраций).  Беседа о том, как в космос летают люди разных национальностей. Они дружны, поэтому у них все получается.  Игра «Космонавты».  Пальчиковая игра «Космонавт».  Рисование на данную тему.  «Национальный костюм»  Познакомить детей с национальным костюмом, его особенностями; знакомить с народным фольклором: песнями, хороводами, играми. Формировать образную речь; воспитывать интерес к национальной одежде и фольклору.  - Чтение стихотворений о России | | Апрель | |
| Этот День Победы | | Задачи: Формировать чувство уважения к защитникам Родины, ветеранам Великой Отечественной войны, познакомить с жизнью детей во время войны, воспитывать патриотические чувства, дать представление о значении победы нашего народа в ВОВ.  Пути достижения цели:  1. Рисование «Праздничный салют»;  2. Чтение рассказов из сборника «Дети - герои Великой Отечественной войны»;  4.Принять участие в акции «Георгиевская ленточка» совместно с родителями.  Тема: «Мы не забудем той войны»;  Задачи: сформировать представление о Великой Отечественной войне, жизни людей на войне; воспитывать любовь к родине, уважение к ветеранам.  Пути достижения цели:  1.Утренник в детском саду «Победой кончилась война».  2.Целевая прогулка: Экскурсия к мемориальному комплексу «Павшим живые» с возложением цветов  Задачи: Воспитывать у детей патриотические чувства, донести до детей мысль, что спустя много лет люди помнят о событиях грозной войны, чтят память погибших.  3. Рисование «Войне мы скажем нет!»  4. Оформление выставки рисунков о Дне Победе «Цветущий май»: | | Май | |