**Аналитическая записка**

Нижнеилимский муниципальный район

Муниципальное образовательное учреждение

«Новоигирменская средняя общеобразовательная школа №2»

Рузавина Елена Александровна, учитель информатики

Урок информатики. Тема урока «Путешествие на планету Земля», 5 класс

**Общие предметные результаты:**

* Знание основных устройств компьютера, их классификация на устройства ввода и вывода;
* Умение работать в текстовом редакторе;

**Метапредметные результаты:**

* овладение умениями воспринимать, анализировать, синтезировать, перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленной задачей;
* овладение умениями работать один или в паре. Представлять свои результаты.

**Личностные результаты:**

* убежденность в необходимости использования знаний по данной теме в жизни;
* отношение к информатике, как к предмету позволяющему удовлетворять потребности окружающей действительности.

Кабинет подготовлен к работе: чистота и порядок за рабочими столами учащихся, помещение проветрено, освещенность хорошая. Учащиеся готовы к уроку, учебные принадлежности (тетради, ручки) есть у каждого. На каждом ученическом ПК имеются необходимые к уроку электронные программы.

Сценарий урока составлен согласно конструктору урока, рекомендованному учителям школы для работы в рамках внедрения ФГОС.

Урок разработан с помощью платформы Wix.com.

<https://lenaruzavina3.wixsite.com/my-site-5>

Данный урок является обобщающим в разделе «Компьютер – универсальная машина для работы с информацией». Учебный материал соответствует программе. На уроке повторяются основные устройства компьютера, их классификация на устройства ввода и вывода, умение работать в текстовом редакторе Microsoft Office Word.

Урок построен в виде путешествия по планетам солнечной системы, на которых необходимо выполнить определённые задания.

Применение ИКТ и ЭОР, в игровой формы способствовало достижению высокого уровня познавательной и практической деятельности.

В течение всего урока поддерживается активность и внимание учащихся через разнообразные задания.

Все этапы урока сопровождаются работой ПК. При проведении урока соблюдены все требования СанПиН. Для снятия статического напряжения проводится физкультминутка – здоровьесберегающая технология для снятия утомления.

После проведения квест-игры учащимся предлагается пройти рефлексию и оценить свою работу на уроке.

С учетом всего вышеизложенного можно считать, что поставленные перед уроком цели, были достигнуты. За урок был выполнен весь объем запланированной работы.

**Список используемых ресурсов:**

1. Сайт для создания веб - квестов, сайтов wix.com
2. Создание различных заданий <https://wordwall.net/>, <https://learningapps.org/>, <https://www.youtube.com>.

Название работы: **«Путешествие на планету Земля»**

Урок информатики в 5 классе

Сценарий урока составлен согласно конструктору урока, рекомендованному учителям школы для работы в рамках внедрения ФГОС.

Урок разработан с помощью платформы Wix.com.

<https://lenaruzavina3.wixsite.com/my-site-5>

**Сценарий урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Формы, методы, методические приёмы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Пояснение к слайдам**  **интерактивной презентации** |
| **Осуществляемые**  **действия** |  |
| **I. Организация начала урока**  *Проверка готовности класса и оборудования; эмоциональный настрой на урок* | Фронтальная. Словесный. Слово учителя | *Приветствие учащихся.*  *Доброе утро! Пусть солнышко вам улыбнется, и работа на уроке тотчас же начнется!*  *Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на планету Земля.*  *Давайте повторим основные устройства компьютера.*  *Сегодня мы вспомним основные инструменты текстового редактора Word.*  Урок разработан с помощью платформы Wix.com.  <https://lenaruzavina3.wixsite.com/my-site-5> | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей на столе.  Дети говорят основные устройства компьютера. |  |
| **II. Закрепление знаний** | Индивидуальная Слово учителя | Вам предстоит пройти различные задания, для перехода на следующие планеты. | У детей открыта ссылка на урок https://lenaruzavina3.wixsite.com/my-site-5 |  |
|  |  | Дети выполняют задания и переходят на следующие планеты. Задание на знание устройства и его названия. |  |  |
|  |  | Лабиринт. Определить устройство ввода или вывода и добраться до этого устройства. |  |  |
|  | Практическая работа | *Работа в текстовом редакторе. С помощью данных слов, составить новые слова.* |  |  |
|  |  | Кроссворд на знание различных устройств компьютера |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Физкультминутка | Коллективная. | Выполняя задание, дети выполняют физкультминутку.  Вы, наверное, устали?  Ну, тогда все дружно встали. | Выполняют движения под музыку |  |
|  |  | Здание с выбором ответа, на знание основных кнопок клавиатуры. |  |  |
|  |  | Здание вставить необходимые кнопки, на знание основных кнопок или сочетание двух кнопок клавиатуры. |  |  |
| **IV Рефлексивно-оценочный** | Фронтальная, индивидуальная. Беседа | Завершающий слайд. Путешествие закончилось.  – Что особенно вам понравилось? Почему?  – Что вызвало затруднение? Почему?  – Какие знания, умения, навыки помогали нам сегодня на уроке? | Отвечают на вопросы учителя |  |
|  |  | Нажмите на кнопку «Рефлексия» и оцените свою работу на уроке |  |  |