***Педагогическая находка***

***«Универсальный инструмент интеллектуального развития «ЙОХОКУБ»».***

Был год, когда для всех для нас он был необычным, мы были вынуждены искать варианты дистанционного взаимодействия с детьми и их родителями. Именно тогда на просторах интернета я наткнулась на конструктор «ЙОХОКУБ», и он «засел» у меня в голове. На тот момент я работала с детьми старшего возраста, а это возраст познавательного интереса в различных видах деятельности, и я стала данную находку внедрять в практическую деятельность, как одной из эффективных технологий. Позже я поняла, что данный конструктор «Йохокуб» настолько уникальный и разнообразный (креативность, командная работа, коммуникация, критическое мышление).

 Что же это такое? И как использую его в работе с детьми?.STEAM технология «Йохокуб» - это экологический конструктор для конструирования и моделирования с детьми. В работе можно использовать как готовые наборы, так и отдельные элементы, придумывая свои постройки. И ниже опишу несколько приемов и идей с «ЙОХОКУБОМ», которые использую в свой работе с детьми:

 - Можно создавать тактильные, звуковые и ароматические кубики. Игры: «Угадай, что звучит, пахнет, на ощупь», «Тихо – громко», «Найди пару»;

- Была реализована игра «Тяни – толкай». На двух соединенных кубах изображены половинки животных или птиц, вращая кубы, ребенок получает изображения несуществующих животных и может придумать для них названия. Эту игру я модернизовала и создала игру «Найди, чей хвостик»;

-«Многодром» Варианты это игры различны: на одной грани кубика изображены представители различный профессий, транспорт, растения, животные, а на другом кубике – предметы помощники .Детям необходимо совместить.

-Готовые конструкции из йохокубов являются маркерами игрового пространства: они трансформируются, вариативны, и не занимают много места. С их помощью дети могут обыгрывать огромное количество сюжетов.

-Использовать в опытно- экспериментальной деятельности: ребята создают символы (карточки) опытов, наклеивают последовательно символы или рисунки на кубы и соединяя их;

-В речевом уголке служат для составления сюжетных рассказов;

-Предлагаю детям использовать в рефлексивном моменте покажи эмоции. Когда ребенок показывает эмоции с помощью «Йохокуба» и делится впечатлениями;

-Детям очень нравятся социальные, игры ребенок рисует и декорирует свой йохо-кубик.

-Мною был создан кубик - трансформе который служит как методическим пособием .где может быть любая интересная тема. Играя в него, ребенок не только просматривает картинки, выполняет предложенные задания, но и сохраняет интерес к замечательному превращению.

Данную находку, успешно реализовывала в своей работе два года.