Автор: Демина Ирина Александровна, воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка детский сад № 65 ».

 «Программно-методические материалы для обеспечения реализации дидактических пособий «Маленький житель Омского Прииртышья».

Познавательная образовательная деятельность в старшей группе «Выпуск журнала для краеведческого музея»

Конспект познавательной образовательной деятельности направлен на систематизацию представлений об изменениях, происходящих в природе весной. Основной акцент в деятельности направлен на создание коллективного продукта: журнал «Омский Краевичок».

Описание методической разработки:

*Цель:* систематизировать представления об изменениях, происходящих в природе **весной.**

*Задачи:*

- Развивать умение выделять признаки весны при подборе пословиц и поговорок,

* Формировать представления о **весне** как периоде пробуждения природы, изменениях в живой природе, связанных с приходом **весны.**
* Систематизировать знания о птицах и деревьях нашего региона.
* Организовать работу по созданию коллективного проекта- журнал «Омский Краевичок», формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, умение работать в парах.

Планируемые результаты:

- у ребенка сформированы представления об окружающей действительности, о местности в которой ребенок проживает, об изменениях, происходящих в природе весной;

- ребенок способен выбирать себе участников по совместной деятельности, объединяться на основе общих интересов;

- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

*Методы и приемы:*

Наглядные методы и приемы: рассматривания, демонстрация наглядных пособий, схема, мнемотаблицы.

Словесные методы и приемы: беседа, художественное слово, вопросы, объяснение.

Практические методы: упражнение.

Игровые методы и приемы: дидактическая игра, воображаемая ситуация, подвижная игра.

*Материал:*

* Фон для журнала «Омский Краевичок» ( формат А3), конверт, рабочая тетрадь «Маленький житель Омского Прииртышья», книга с пословицами, набор картинок с изображением деревьев, животных, птиц разных стран, длинная веревка, листья с разных деревьев.

*Предварительная работа:*

Игры с лепбуком по теме « Омское Прииртышье», экскурсия в краеведческий музей «У медведя во бору» ( путешествие по нашим лесам), музейный праздник «Путешествие с Аленкой» По мотивам русской народной сказки «Гуси- лебеди»

( путешествие с сестрицей Аленушкой по лесам, рекам и озерам в поисках потерявшегося братца Иванушки)

Ход:

Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, нам передали конверт. Как узнать от кого этот конверт?

Дети: Нужно прочитать.

Воспитатель: Это конверт из краеведческого музея детям группы «Гномики».

Дети: Этот конверт для нас.

Воспитатель: Вот письмо! «Ребята, у нас в музее произошла беда! Заболел издатель нашего детского музейного журнала «Омский Краеевичок». Наши читатели должны получить журнал в срок. ….

Дети: Читатели очень расстроятся. Им нужно срочно найти другого издателя. Мы сможем помочь?

Воспитатель: Вы не раз бывали в нашем музее и мы знаем, что вы обладаете большим запасом знаний, помогите, пожалуйста, заполнить журнал!»…..

Дети: Конечно, мы поможем.

Дети и воспитатель рассматривают обложку журнала.

Воспитатель достает из конверта журнал с пустыми страницами.

Воспитатель: Что же мы можем сделать с этим журналом?...

Дети: Нарисовать картинки. Написать стихи. Вклеить фотографии…

Дети и воспитатель рассматривают обложку журнала.

Воспитатель: Ребята, журнал называется «омский краеевичок», но названия выпуска нет, как вы думаете, как можно назвать журнал? мы можем сейчас придумать название этого выпуска журнала?

Дети: нет, нужно узнать содержание журнала.

1 страница

Воспитатель: ребята на этой странице нужно разместить пословицы и поговорки о том времени года, которое изображено на иллюстрации. (изображена весна)

Дети: мы можем вспомнить и записать пословицы о весне или прочитать их в книге, которая находится в нашей библиотеке.

Дети рассказывают пословицы и поговорки, которые они знают и находят книгу в библиотеке.

Увидел грача — весну встречай. Апрель с водою — май с травою…Обсуждение пословиц.

Воспитатель: очень интересные пословицы, как вы думаете, читателям они будут полезны? Можно их разместить на первой странице?

Дети: Да. Пословицы познавательные, разместим их в журнале.

2 страница

Воспитатель: На второй странице мы должны создать картину «Весна в лесу». Чтобы рассмотрев, ее маленькие читатели смогли узнать, какие изменения происходят в живой природе весной. ( Детям предлагается набор картинок с изображением деревьев, животных, птиц разных стран. Дети выбирают картинки, характерные для нашего региона, и данного времени года, обосновав свой выбор, размещают картинки на странице журнала.)

3 страница

Воспитатель: На этой странице размещена игровая рубрика, издатель успел только сделать иллюстрацию к игре. Но нет названия игры и правил. Сможет читатель играть в эту игру?

Дети: нет. нужно знать , как называется игра и какие у нее правила.

Воспитатель: Как нам узнать, в какую игру хотел поиграть издатель с детьми?

Дети: Нам подскажет иллюстрация. На ней изображена Лиса.

Мы можем научить ребят играть в «Лису»

Дети играют в игру Омского Прииртышья «Лиса» ( Хрестоматия «Введение в мир культуры Омского Прииртышья» стр.67)

После игры дети размещают название и правила игры в виде схемы на странице журнала.

4 страница Воспитатель: Для того, чтобы заполнить 4 страницу, мы сначала должны выполнить задания в тетради. (Дети выполняют задания в рабочей тетради «Маленький житель омского Прииртышья) стр. 24 ( дети называют птиц, проживающих рядом с нами, обводят в кружок и определяют, какая из них перелетная, обводят в овал)

Воспитатель: Молодцы! Все справились с заданием. Теперь мы сможем разместить птиц на дереве на странице журнала.

Дети размещают птиц на дереве, объясняя свой выбор.

5 страница

Воспитатель: Прежде, чем заполнить 5 страницу, сначала нужно выполнить задание и вырастить чудо- дерево, используя подручные материалы. ( Воспитатель предлагает детям пучок коричневых веревок длинной 2 метра, держит пучок с одной стороны, с другой стороны дети держат по одной веревке, разделив детей на пары воспитатель начинает перекручивать пучок веревок с одной стороны, а дети перекручивают свои веревки в парах, получается ветвистое дерево.)

Ребята, дерево у нас не простое, а чудесное все ветки у него разные. Каждая пара должна украсить свою ветку листьями определенного дерева. Дети распределяют ветку какого дерева они будут украшать. ( береза, ива, клен, рябина, ель)

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием. Вам понравилось играть с чудо- деревом? Как вы думаете, наши читатели захотят поиграть с деревьями на странице журнала?

Дети: Да, захотят поиграть.

Воспитатель: какую игру можно придумать на этой странице? (изображены деревья без листьев)

Дети: можно подобрать листья к деревьям.

(Дети размещают листья с разных деревьев внизу страницы)

Воспитатель: Как наши читатели могут поиграть на этой странице?

Дети: Они могут провести линии и соединить стволы деревьев с листьями.

Воспитатель: Ребята, мы заполнили весь журнал. Как вы думаете, его можно отдавать в издательство? ( возвращаемся к обложке)

Дети: нет, мы не придумали название выпуска.

( дети предлагают свои варианты названия выпуска журнала, вместе выбирают самое удачное название)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мы молодцы. Предлагаю украсить обложку журнала листочками. Если вам было легко справляться с заданиями, приклейте зеленый листочек, если трудно, красный. (Дети украшают обложку листьями)

Воспитатель: Чем мы помогли краеведческому музею?

Дети: Мы помогли заполнить журнал Вспомнили пословицы о весне, создали картину «Весна в лесу», разместили животных и растения нашего края на странице журнала, научили читателей играть в «Лису», выполнили задания в тетради, разместили птиц на деревья, вырастили чудо- дерево, придумали игру с деревьями.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, наш журнал готов?

Дети: Да! Готов.

Воспитатель: Остается отвезти журнал в издательство.

(Дети запечатывают журнал в конверт)