**«Поиски послания от героев Победы»**

Конспект квеста ко Дню Победы для детей подготовительной группы.

Автор: Храмцова Наталья Викторовна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №160»

**Цель**: создать условия для формирования у детей нравственно-патриотических личностных качеств, чувства гордости за героизм и мужество нашего народа и уважение к Родине.

**Задачи:**

* способствовать расширению у детей знаний о событиях Великой Отечественной войны;
* способствовать развитию двигательной активности, памяти, вниманию, мышлению;
* способствовать развитию физических качеств: быстроты, силы, ловкости;
* способствовать появлению у детей стремления участвовать в играх с элементами соревнований.

**Оборудование:** 2 гимнастические скамейки, 2 дуги, 10 «фишек-кочек», 2 грузовика, 4 обруча, теннисные мячи по количеству детей, фото подсказок, фото вечного огня, бинты, георгиевские ленточки по количеству детей.

**Ход квеста.**

Развлечение начинается в группе. Дети сидят на стульчиках полукругом.

**Воспитатель**: Летней ночью на рассвете,

Когда мирно спали дети,

Гитлер дал войскам наказ

Погубить людей советских-

Это значит - русских – нас.

Он хотел людей свободных

Превратить в рабов голодных,

Навсегда лишить всего.

А упорных и восставших,

На колени не упавших,

Истребить до одного.

**Инструктор:** 22 июня1941 года фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Гитлеровцам очень хотелось закончить войну быстрой победой. Немецкие войска бомбили наши города и села с самолетов, расстреливали танками и пушками. У немцев были быстрые самолеты, у немецких танков была хорошая защита: броня, пушки и пулеметы. А у советских солдат была отвага, стойкость, мужество. С первого дня войны на борьбу с врагом поднялся весь русский народ. Солдаты шли на смертный бой, сражались не жалея жизни. Долгих, четыре года шла эта кровопролитная война. И вот наступил долгожданный День Победы!  9 мая  – светлый и радостный праздник, именно в этот день закончилась война с немецкими фашистами. Всех тех, кто сражался за Победу можно назвать Героями Победы, а мы с вами – наследники этой великой Победы.

Мне стало известно, что герои Победы оставили нам послание и что оно находится на территории нашего детского сада. Ребята, вы бы хотели найти это послание?

**Дети:** Да!

**Инструктор**: Чтобы найти это послание, нужно пройти ряд испытаний, которые ждут нас на различных станциях. Если мы с вами справимся с заданиями, то получим подсказки с помощью которых мы и найдем то место, где спрятано послание. Вот вам подсказка №1(фото музыкального зала)

*Дети вместе с воспитателем идут в музыкальный зал*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, вы попали на **станцию** **«Музыкальная».** В военное время песня поднимала боевой дух солдат. Давайте и мы с вами исполним песню «День Победы»

Дети получают подсказку №2 и попадают на **станцию «Поэтическая»**

**Учитель-логопед:** Ребята, вы попали на станцию «Поэтическая». Чтобы получить следующую подсказку вы должны прочитать стихотворения о войне, о Победе.

*Дети читают заранее выученные стихотворения и получают следующую подсказку №3: фото медицинского кабинета*

**Медицинский работник:** Ребята, вы попали на **станцию «Перевязочная»**. В годы войны было много раненных, и медицинские сестры днем и ночью оказывали им помощь, делали перевязки. Я знаю, что ваши девочки тоже учились делать перевязки. Чтобы получить следующую подсказку, девочки как настоящие медсестры, должны сделать перевязки мальчикам.

*Дети получают подсказку №4: фото помещения их группы*

**Воспитатель:** Ребята, вы попали на станцию **«Боевые отгадки»**. Солдат должен быть умным и смекалистым. Чтобы получить следующую подсказку, вам нужно отгадать загадки.

На защиту Родины в дождь и снегопад

Каждый день выходит доблестный…(солдат)

Всегда аккуратною будет прическа, если есть у солдата …(расческа)

Банку тушенки быстро открыть, сделать свисток, карандаш заточить-

Ловкий друг всегда нам поможет остро-преостро наточенный…(ножик)

На привале не скучай, пей с друзьями сладкий чай.

Как же без подружки? Старой, верной …(кружки)

Наша Армия сильна, охраняет… (мир) она!

**Воспитатель:** Ребята, у меня для вас есть еще одно задание: собрать пазл

Воспитатель дает детям разрезанную на 6 частей фотографию Вечного огня.

**Воспитатель** (после того как дети соберут): Ребята, а вы знаете, что изображено на этой фотографии?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Это Могила Неизвестного Солдата, на которой горит Вечный огонь, символизирующий память героев, павших в годы Великой Отечественной войны.

Куда б ни шел, ни ехал ты,

Но здесь остановись,

Могиле этой дорогой

Всем сердцем поклонись.

Кто б ни был ты – рыбак, шахтер,

Ученый иль пастух, -

Навек запомни: здесь лежит

Твой самый лучший друг.

И для тебя, и для меня

Он сделал все, что мог:

Себя в бою не пожалел,

А Родину сберег.

М. Исаковский.

*Дети получают подсказку №5*

*На территории детского сада организуется «полевая кухня», детей встречает повар детского сада.*

**Повар:** Ребята, вы попали на станцию **«Полевая кухня».** Основной пищей солдат в войну была каша. Вот и вам, чтобы получить следующую подсказку, нужно съесть порцию гречневой каши. Все участники игры садятся за столы и едят кашу. *Дети получают подсказку № 6 (фото спортивной площадки детского сада)*

**Инструктор:** Вы попали на станцию **«Боевая подготовка».** Солдат должен быть сильным, смелым, ловким.

В детский сад наш самый лучший

Вы пришли, друзья, не зря,

Всем премудростям военным

Обучу сейчас вас я.

Чтоб выносливыми были,

Чтоб в бою не подвели,

Чтобы мускулы стальные

Тяжесть поднимать могли!

Трудным и опасным делом на войне была разведка. Чтобы добыть важную информацию им приходилось преодолевать разные препятствия.

**Эстафета « Полоса препятствий**». Чтобы принести важное послание, нужно пройти по гимнастической скамейке, подлезть под дугой, пройти змейкой между «кочками», вернуться в команду бегом.

**Эстафета «Переправа».** Дети с помощью обручей переправляются через «минное поле»: кладут один обруч и встают в него, тут же кладут второй, переходят в него, а первый кладут рядом и т.д. до стойки, назад в команду возвращаются бегом и передают обручи следующему.

**Эстафета «Минеры и саперы».** Первый участник команды бежит, «минирует» поле, раскладывает малые мячи до стойки, следующий их собирает.

**Эстафета «Перевозка снарядов на грузовиках».** У каждой команды по грузовой машине и корзине с теннисными мячами. Дети берут по одному «снаряду», кладут в кузов грузовика и, объезжая кегли, доставляют их на другую сторону площадки, с пустым грузовиком возвращаются в команду и эстафету продолжает следующий участник.

*Дети получают последнюю подсказку (фото места, где спрятано послание)*

*На обозначенном месте дети находят коробку, в которой находятся георгиевские ленточки по количеству детей и послание, написанное от руки на желтой бумаге. Инструктор зачитывает послание.*

**Послание наследникам Победы от Героев Победы**

Потомки, помните о нас!

И нашим подвигом гордитесь.

Храните с честью труд живых,

Могилам павших поклонитесь.

Молю вас, как своих детей,

Храните старость нашу вы с любовью.

За радость, счастье ваших дней-

Мы заплатили кровью.

Пройдут года,   не будет нас.

Сгинут все надгробные обломки.

Я заклинаю вас, живых,

Не забывайте нас,  потомки!

**Инструктор**: Георгиевская ленточка – символ победы, одержанной нашей армией в Великой Отечественной войне. Ношение ленты в праздник 9 Мая – это дань уважения солдатам той войны.

*Детям прикрепляются георгиевские ленточки, отдается послание, которое они вместе с воспитателем идут вешать в группу.*

**Инструктор:** Вот и подошли к концу наши поиски. Я думаю, что наши деды гордились бы, что у нас растут такие защитники. А мы с вами в свою очередь никогда не должны забывать тех, кто завоевал эту Победу.

**Литература:**

Луконина Н.Н., Чадова Л.Е. Праздники в детском саду. М., 2004.

Лунева Т.А. Сценарии праздников, тематических развлечений и утренников в ДОУ. Волгоград, 2007.

Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне. М., 2015.