Мелкая моторика детей дошкольного возраста.

С появлением современных технологий многие люди думают, что необходимость в развитии навыков владения карандашом отпала. Чего они не понимают, так это того, что для эффективного владения компьютером требуются те же навыки управления руками, что и для письма.

Ребёнок с хорошо развитой моторикой — это ребёнок способный точно использовать и манипулировать предметами, утварью, инструментами и даже пальцами изолированно для выполнения функциональной задачи. Сила его пальцев является одной из наиболее важных основных способностей, влияющих на его способность демонстрировать контроль рук.

Если мелкая моторика пальцев рук будет плохо развита это может повлиять на способность ребенка аккуратно есть и писать, пользоваться ножницами, переворачивать страницы в книге и ухаживать за собой. Так же это может повлиять на внимание во время занятий, на легкость поступления в школу и на способность ребенка работать в тетради.

Что же нужно для развития мелкой моторики?

Внимание и концентрация: устойчивые усилия, выполнение действий без отвлечения внимания и способность удерживать это усилие достаточно долго, чтобы выполнить задание, или многократное внимание для развития мастерства выполнения задания.

Осознание тела: «знание», где находятся пальцы и какое давление они оказывают, не глядя на них.

Сенсорная обработка: Точная регистрация, интерпретация и реакция на сенсорную стимуляцию в окружающей среде и собственном теле ребенка.

Постуральный контроль: способность стабилизировать туловище и шею, чтобы обеспечить координацию рук и пальцев.

Стабильность плеча: способность сокращать мышцы плечевого сустава, чтобы удерживать плечо в устойчивом положении, позволяя удерживать руку в разных положениях, в то время как предплечье и кисть выполняют действие.

Как понять, что есть проблемы в развитии мелкой моторики?

Он может неудобно держать карандаш и плохое владеть.

Имеет трудности в пользовании ножницами.

Проявляется склонность использовать всю руку для манипулирования объектом, а не только несколько пальцев.

Быстро устаёт на занятиях с карандашом и ножницами.

Имеет трудности с выполнением задач по уходу за собой, таких как завязывание шнурков и застегивание пуговиц.

Не справляется с раскрасками: тяжело оставаться в пределах линий при раскрашивании.

Не справляется с крышками: не может открывать контейнеры или отвинчивать крышки.

Как помочь ребенку?

- определите и укрепите доминирующую руку ребенка, часто используя ее для выполнения точных заданий.

- поощряйте участие в действиях, требующих хватания и манипулирования мелкими предметами, таких как рисование, решение головоломок, открывание контейнеров и продевание нити.

- выполняйте задания, в которых используются только один или два пальца.

- хвалите и поощряйте ребенка, когда он проявляет старание в играх на развитие мелкой моторикой.

- Практикуйте действия, направленные на развитие силы рук и пальцев.

- Поощряйте игры ребенка с сенсорными коробками.

- практикуйте действия, включающие зрительно-моторную координацию (например, броски и ловля) и пересечение средней линии (например, протягивание рук через тело, чтобы поднять предметы).

-поощряйте игровые действия, направленные на развитие крупной моторики, особенно развивающие плечевой пояс и верхние конечности.