**Многофункциональное дидактическое пособие для обучения детей**

**«Дидактический домик»**

**Автор:** Тукова Елена Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Ясли - сад № 303 г. Донецка»

**Задачи:**

1. Развивать мыслительные операции: классификация, анализ, синтез, обобщение, сравнение; образное и логическое мышление.

2. Обогащать активный словарь детей по разным  темам.

3. Развивать речь детей.

4. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

5. Развивать зрительное восприятие.

6. Воспитывать самостоятельность, усидчивость, выдержку, старательность.

7.Способствовать улучшению настроения, снимать психоэмоциональное напряжение.

**Цель:** обучение через игру. Осуществление неразрывной связи сенсорного развития с разнообразной деятельностью детей посредством дидактических игр.

**Формы работы:**

* Образовательная деятельность;
* Совместная деятельность
* Индивидуальная деятельность
* Дидактическая игра.

 Предназначено для детей 3-7 лет. Пособие представляет собой красочный домик, обтянутый разноцветным фетром, стены которого рассчитаны для размещения на них различных предметных картинок, символов, цифр, букв и т.д.

**Преимущества** пособия:

1. Пособие позволяет реализовывать принципы ФГОС ДО и соответствует его требованиям.
2. Доступность. Дети могут играть как индивидуально, так и в парах и подгруппах самостоятельно, с педагогом и без педагога.
3. Вариативность, возможность использования различных вариантов игр, в разных видах деятельности.
4. Трансформируемость, возможность изменения внешнего вида пособия, в соответствии с требуемым содержанием заданий (ширма, дом, куб, стенд, лэпбук, «чудесный мешочек», мольберт, коврик, наборное полотно).
5. Развивает умственные и творческие способности детей.
6. Пособие безопасное, практичное, мобильное.

**Описание**

 При изготовлении пособия использованы безопасные материалы: фетр, фоамиран, многоразовая клейкая лента, бумага, вспененный полипропилен.

 Размер домика в собранном виде 30х30 см, его высота 50 см. Функциональны все стороны домика.  Стены, пол, крыша – это ЭВА, обклеенные в одной стороны фетром, использовать его в работе можно с двух сторон.

 Внутри домика находятся контейнеры с разнообразным дидактическим материалом. На скатах крыши с одной стороны наклеен фетр нейтрального цвета. Стены и крыша легко крепятся между собой и образуют конструкцию дома. Когда крыша снимается, а боковые стенки разворачиваются или соединяются, они легко превращаются в ширму, куб, стенд, коврик, и тем самым домик трансформируется.

 В собранном виде домик модно использовать по типу «Чудесного мешочка», залезая под крышу рукой и нащупывать предметы внутри него, называя их или описывая: «Что внутри?», «Я опишу, а ты отгадай».

 В разложенном виде размер ширмы составляет 60 х120 см. (2 ряда) или стенда, наборного полотна – 30 х 120 см (1 ряд).

 На одной стороне у домика, где фетр - это вариант для дидактических игр «Времена года», «Создай комнату для кукол», «Назови, что между, возле, над, под, на, слева, справа …», «Назови соседей», «Реши примеры», «Что больше, а что меньше», «Геометрические фигуры», «Какая фигура лишняя», «Сколько квадратов, кругов, овалов, треугольников, прямоугольников», «Сосчитай», «Состав числа» и др.

 На обратной стороне домика полипропилен, на который дидактический материал крепится посредством многоразовой нетоксичной клейкой ленты; варианты игр «Найди тень», «Найди животное (посуду, мебель, овощи, фрукты и т.д.)», «Подбери картинки, которые начинаются на звук а…».

 Пособие можно применять при обучении детей грамоте, видоизменив его в куб, с выложенными на нем буквами провести игры, бросая кубик попеременно детям: «Придумай слово на эту букву», «Гласный - согласный», «Назови предметы в группе на эту букву» и т.д.

 Крышу дома (фетровую сторону) можно использовать как мольберт для накладной аппликации, выкладывания развивающих пазлов.

 Также домик выполняет роль ширмы в театральных постановках.

 