«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь…»

В. Ключевский.

Учитель…Современный педагог… Каким он должен быть? Какую педагогическую траекторию выбрать? В стремительном, быстроменяющемся мире нельзя «топтаться на месте». И ты идёшь какой-то, как тебе кажется, известной дорогой. Тебе не страшны никакие перемены, ты сможешь понять инновационные процессы и без труда внедришь в свою педагогическую деятельность. Учитель постоянно повышает свой уровень знаний.

В чём же основная задача современного образования? Считаю, что образование должно помогать учащимся развиваться, помочь разобраться в своих склонностях и занять достойное место в обществе и мире. Необходимо готовить учеников к требованиям современного мира, давая им полезные и актуальные знания, развивая навыки, индивидуальные качества и умения учиться. Значит надо развивать компетенции, необходимые для того, чтобы отбирать нужную информацию и уметь с ней работать. Именно учитель начальных классов начинает развивать необходимые компетенции. Компетенции 4К: коммуникация, кооперация, креативность, критическое мышление. В современном мире это актуально, так как, мир меняется и вместе с изменениями, происходящими в мире, должно меняться образование, быть адаптированным под современные условия, нужны новые формы образования.

А для того, чтобы увидеть достойны плоды своего труда, необходимо выкладываться полностью. Моими принципами стали индивидуальный подход к каждому ребёнка, стремление развивать личностный потенциал каждого. У каждого учителя есть свои секреты мастерства, свои обучения и воспитания. Главной моей задачей в работе является выбор наиболее эффективных методов и приёмов организации младших школьников, которые позволяют максимально использовать индивидуальные возможности каждого ребёнка, создать ситуацию успеха и благоприятную развивающую образовательную среду. На своих уроках использую игровые технологии, которые пробуждают интерес школьников к изучению предмета, также помощниками являются ИКТ технологии, цифровые образовательные ресурсы «ЯКласс», «Учи.ру», инновационная платформа «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон, УМК «Социально-эмоциональное развитие детей», разработанное при поддержке Благотворительного фонда «Вклад в будущее».

Для меня стало большим открытием УМК «Социально-эмоциональное развитие детей», с увлечением стала использовать на занятиях во внеурочной деятельности это пособие. Разнообразные задания направлены на отработку умений, полученных на занятиях, и способствуют формированию представлений детей об эмоциях и их значении в жизни человека, а также развитию умений управлять своими эмоциями в разных ситуациях. Дети с огромным желанием изучали разные эмоции и их причины, разные люди-разные эмоции, приятные и неприятные эмоции, когда злость бывает полезной, как не лопнуть от злости, как справиться со страхом, как работать вместе, как понять другого, как поддержать другого, как решать конфликты. Узнать о себе, понять себя и других, взять полезное для себя-вот чему мы учились на занятиях. Очень нужная и полезная практика для детей. Работая по программе «Социально-эмоциональное развитие детей», поняла, что данная программа действительно способствует развитию у детей эмоционального интеллекта, установлению сотрудничества в коллективе, улучшает межличностные отношения. Во время занятий получаю положительные отклики ребят, которые с интересом и увлечением погружаются в мир эмоций человека. Данная программа в наши дни очень актуальна и помогает решить задачу социализации ребёнка.

Быть учителем-значит проживать вместе со своими учениками интересную, увлекательную жизнь. Вместе расти, узнавать что-то новое. Заряжаться самой и заряжаться от учеников особой энергией. А самое главное писал В.А. Сухомлинский: «Педагог без любви к ребёнку-всё равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без цвета» Я думаю, именно это важное в работе любого педагога.