****

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПРОЕКТ**

**по подготовке к празднованию**

**75-я Победы в Великой Отечественной войне**

**В МДОУ «Детский сад № 4 «Теремок»**

**Обоснование разработки проекта.**

Стратегической целью государственной политики в области образования является охрана здоровья воспитанников (Закон «Об образовании в РФ», а также повышение доступности качественного образования. Разработан и вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности. В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника.

Значимость инновационного подхода в деятельности учреждения определяются реальными потребностями системы образования и существующими противоречиями между предъявляемыми требованиями к системе образования, необходимостью ее обновления и недостаточной разработанностью новых форм воспитательно-образовательного процесса в ОУ в условиях внедрения ФГОС ДО.

В новых условиях встает задача: проектирование и построение инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающую достижение цели, т.е. требование стандарта к результатам освоения программы.

**Инновационность** проекта в том, что он предусматривает проектирование инновационной модели образовательного пространства для формирования патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с героическим подвигом советского народа в Великой Отечественной войне через различные виды деятельности.

Ценность инновационного характера проекта направлена на сохранение позитивных достижений ОУ, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовывать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

В основу проекта легли следующие **принципы**:

1. **Принцип историзма**: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.
2. **Принцип гуманизации**: ориентация на высшие общечеловеческие понятия – любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.
3. **Принцип дифференциации**: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.
4. **Принцип интегративности**: сотрудничество с семьей, библиотекой, сочетание разных видов деятельности.
5. **Принцип наглядности**: изготовление ряда макетов, пособий, игр, мультимедийных презентаций, занятий на основе исторического материала.

**Срок реализации проекта**: февраль – май 2020 года.

**Участники проекта**: воспитанники второй младшей\средней, старшей и подготовительной к школе групп, родители и педагоги.

**Тип проекта**: комплексный.

**Цель проекта**: воспитывать нравственно-патриотические чувства, чувства гордости за героический подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне через активную познавательную деятельность. Создание в ОУ предметно-развивающей среды, способствующей нравственно-патриотическому воспитанию.

**Задачи** проекта:

1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей с историческими фактами военных лет в хронологической последовательности.
2. Рассказать детям об участниках и выдающихся личностях Великой Отечественной войны; воспитывать патриотизм, гордость за свой народ, за своих родных; воспитывать любовь к родному городу.
3. Воспитывать в детях уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.
4. Разработать занятия, конкурсы, выставки детских работ патриотической направленности.
5. Создание условий для раскрытия творческих способностей и самореализации детей и их родителей.
6. Вовлечение дошкольников и родителей в активные формы гражданского и патриотического воспитания.
7. Разработать учебно-методические, дидактические, электронные материалы: конспекты НОД, бесед, презентации, сценарии развлечений, сюжетно-ролевые игры, аудио и видео сопровождение проекта.
8. Сформировать профессиональную компетенцию педагогов по использованию метода внедрения проекта.

**Ожидаемые результаты**:

для детей:

• ребенок овладеет целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования, определенными ФГОС ДО;

• у ребенка будут сформированы черты характера, которые помогут ему стать гражданином общества.

для педагогов:

• повысится компетенция педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников;

• появятся разработки авторских НОД по патриотическому воспитанию, сценариев праздничных мероприятий, проводимых в рамках реализации проекта;

• будут созданы авторские электронные демонстрационно-дидактические материалы об исторических фактов Великой Отечественной войны.

для родителей:

• активизируется участие родителей в различных активных формах гражданского и патриотического воспитания дошкольников;

• организация патриотического воспитания детей в семье.

**Этапы реализации проекта**:

1. **Подготовительный этап (январь)**

• Определение темы проекта, формулировка цели и задач проекта.

• Работа по разработке проекта по подготовке ДОУ к празднованию 75-летия Великой Победы.

• Организация выставки методической литературы по вопросам нравственно-патриатического воспитания дошкольников, изучение представленных источников .

1. Основной этап

• Смотр-конкурс развивающих центров по патриотическому воспитанию (10.04.2020г.).

• Изготовление книги о ветеранах ВОВ «Помним, гордимся!» (март-апрель 2020 г.).

• Сбор архивного материала из фонда семьи об участниках ВОВ (письма, фотографии, рассказы, ордена и т.д.) (в течение всего периода).

• Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками по пяти образовательным областям согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования [см. таблицу 1.] (в течение всего периода)

**Описание воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО**

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками реализуется по следующим блокам:

1 блок – «Наша армия сильна»

Наши воспитанники родились в мирное время и не знают, что такое война. Встает вопрос: «Как познакомить дошкольников с самой крупной войной в истории человечества – Великой Отечественной войной?». Благодаря мужеству и героизму нашего народа, силе и мощи вооруженных сил Советского союза, нашей стране удалось одержать победу в столь жестокой войне. Прикосновение к истории вооруженных сил России вызывает эмоции у воспитанников, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням. Поэтому на данном этапе ребята знакомятся с видами вооруженных сил России.

**ФЕВРАЛЬ «Наша армия сильна»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группа** | **Мероприятия** | | | | |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | Образовательная область «Познавательное развитие» | Образовательная область  «Речевое развитие» | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | Образовательная область «Физическое развитие» |
| 1 неделя | **Вторая младшая\**  **средняя** | Сюжетно-ролевая игра: «Летчики» | Беседа «Почему война называется Великой Отечественной войной»  Дидактическая игра: «Собери картинку» | Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Твои защитники» | Рассматривание репродукций картин и плакатов на военную тематику.  Слушание музыки, песен:  «Бравые солдаты»  Рисование «Солдат на посту» | Подвижная игра: «Самый ловкий» |
| **старшая** | Игра-лото «Защитники Отечества» | Беседа «Защитники Отечества» | Чтение С. Баруздина «Шел по улице солдат» | Слушание музыки, песен:  «Наша Армия» | Подвижная игра «Саперы» |
| **подготовительная** | Дидактическая игра «Военная техника» | Беседа «Богатыри земли русской» | Разучивание стихотворения «Февраль» | Слушание музыки, песен:  «Будущий военный» | Спортивное развлечение «Бравые солдаты» |
| 2 неделя | **Вторая младшая\**  **средняя** | Дидактическая игра «Собери картинку» | Беседа «Военные профессии»  Дидактическая игра «Военная техника» | Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Главное войско» | Слушание музыки, песен:  «Мы солдаты»  Лепка «Военная техника» (пластилинография)  Рисование: «Самолеты летят на войну» | Подвижная игра «Самый ловкий» |
| **старшая** | Дидактическая игра «Заплатка» | Беседа «Защитники Отечества» (по картинам) | Чтение стихотворений о ВОВ | Слушание музыки, песен:  «Прадедушка»  Пластилинография «Военная техника»  Рисование «Пограничники с собакой» | Подвижная игра «Пограничники» |
| **подготовительная** | Игра – лото «Знаки отличия» | Беседа «Наша армия» | Чтение стихов о ВОВ | Слушание музыки, песен:  «»Дети войны» | Подвижная игра «Разведчик» |
| 3 неделя | **Вторая младшая\**  **средняя** | Дидактическая игра «Пазлы» | Беседа по картинкам «Дети военных лет» | Рассматривание альбома «Награды ВОВ»  Чтение стихотворений о ВОВ. | Слушание музыки, песен:  Музыкальная Игра «Летчики на аэродроме» | Подвижная игра «Самый ловкий» |
| **старшая** | Дидактическая игра «Посылка на фронт» | Беседа по картине «Юные герои» | Рассматривание альбома «Стратегические ракетные усановки» | Слушание музыки, песен:  Музыкальная игра «Самолет» | Подвижная игра «Моряки» |
| **подготовительная** | Дидактическая игра «Военный транспорт» | Беседа «Четвероногие помощники на фронте» | Встреча с ветеранами войны и тыла | Слушание музыки, песен:  Музыкальная игра «Салют» | Подвижная игра «Полоса препятствий» |
| 4 неделя | **Вторая младшая\**  **средняя** | Игра – лото «Чья форма?» | Беседа «Наши земляки» | Рассматривание альбома «Города – герои» | Слушание музыки, песен:  Музыкальная игра «Узнай, что звучит» | Подвижная игра «Разведчики» |
| **старшая** | Дидактическая игра «Кому что нужно» | Чтение стихотворение о ВОВ | Рассматривание альбома «Музыка на фронте» | Слушание музыки, песен:  Музыкальная игра «Узнай, что звучит» | Гимнастика «Парад» |
| **подготовительная** | Кубики «Собери медали» | Конкурс чтецов «Этот праздник со слезами на глазах» | Чтение Л. Касиль «Главное войско» | Слушание музыки, песен:  Музыкальная игра «Узнай, что звучит» | Подвижная игра «Пограничники» |
| Итоговые мероприятия | | **Конкурс «Военная техника своими руками»**  **Развлечение «Бравые солдаты»** | | | | |

2 блок – «Города-герои» В этом блоке воспитанники продолжают знакомиться с примерами героического прошлого нашей страны в годы Великой Отечественной войны. В дни грозных битв и мирного труда Отчизна славилась героями. Но особой строкой в историю вписаны города-герои, жители которых проявили массовый героизм и мужество в защите Родины в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.

**МАРТ – Города -герои**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Мероприятия** | | | | |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | Образовательная область «Познавательное развитие» | Образовательная область  «Речевое развитие» | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | Образовательная область «Физическое развитие» |
| 1 неделя | **Вторая младшая\**  **средняя** | Сбор материала о родственниках детей, воевавших в ВОВ. | Беседа «История георгиевской ленточки»  Просмотр презентации «Они сражались за Родину» | Чтение художественной литературы С. Михалков «Здравствуй, воин-победитель» | Слушание музыки, песен:  Марш  Ручной труд (из бросового материала) «Изготовление корабля» | Подвижная игра «Разведчики» |
| **старшая** | Сбор материала о родственниках детей, воевавших в ВОВ. | Беседа по картине «Города-герои» | Вечер загадок и пословиц «Годы огневые» | Слушание музыки, песен:  Марш «Артилеристов»  Аппликация «Солдат»  Рисование «Дети рисуют войну» | Подвижная игра «Моряки» |
| **подготовительная** | Сюжетно-ролевая игра «Танкисты» | Беседа «Их именами названы» | Чтение художественной литературы С. Барузидин «За Родину» | Слушание музыки, песен:  Марш «Прощание Славянки» | Подвижная игра «Саперы» |
| 2 неделя | **Вторая младшая\**  **средняя** | Дидактическая игра «Военное лото», «Найди тень» | Беседа «Что такое героизм» | Чтение художественной литературы П. Воронько «Два брата солдата» | Слушание музыки, песен:  «Мирные небеса»  Рисование «Флаг моей страны» | Подвижная игра «Полоса препятствий» |
| **старшая** | Сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» | Беседа «О городах героях» | Чтение художественной литературы С. Михалков «День Победы» | Слушание музыки, песен:  «Бравые солдаты» | Подвижная игра «Будь внимательным» |
| **подготовительная** | Сюжетно-ролевая игра «Моряки» | Беседа «День Победы» | Чтение художественной литературы А. Твардовский «Рассказ танкиста» | Слушание музыки, песен:  «Ветераны» | Подвижная игра «Кто быстрее» |
| 3 неделя | **Вторая младшая\**  **средняя** | Дидактическая игра «Военные транспорт» | Беседа «Города герои» | Чтение художественной литературы А. Метяев «Землянка» | Слушание музыки песен: «Хочу пойти в солдаты» | Подвижная игра «Перетягушки» |
| **старшая** | Дидактическая игра «Ордена войны» | Беседа «Бронзовый солдат» (о памятниках и мемориалах ВОВ) | Чтение художественной литературы Е. Благинина «Шинель» | Слушание музыки, песен:  «Спасибо вам ветераны» | Подвижная игра «Кто быстрее соберет» |
| **подготовительная** | Дидактическая игра «Цель» | Беседа «Города –герои». Волгоград | Чтение стихов С. Орлова «Годы опаленные войной» | Слушание музыки, песен:  «Мы не забудем Вас отцы» | Подвижная игра «Пройди бесшумно» |
| 4 неделя | **Вторая младшая\**  **средняя** | Дидактическая игра «Назови пословицу», «Раньше – теперь» | Беседа «Символ Победы – ордена , медали, и знамена» | Консультация для родителей «Как рассказать детям о войне» | Слушание музыки, песен:  Музыкальная игра «Узнай песню» | Подвижная игра «Саперы» |
| **старшая** | Игра – лото «Рода войск» | Беседа по картинке «Города – герои» | Чтение рассказов о ВОВ | Слушание музыки, песен:  Музыкальная игра «Узнай песню» | Подвижная игра «Встречные перебежки» |
| **подготовительная** | Игра «Чья тень?» | Беседа «Города герои. Сталинград» | Чтение художественной литературы К. Чибисов «Вечный огонь» | Слушание музыки, песен:  Музыкальная игра «Узнай песню» | Подвижная игра «Попади в цель» |
| Итоговые мероприятия |  | **Конкурс рисунков «Стоит на страже Родины солдат»** | | | | |

3 блок – «Город родной, мы гордимся тобой» В ходе реализации этого блока воспитанники узнают о судьбе родного города в годы Великой Отечественной войны. На данном этапе будет организована масштабная работа с семьей. Перед родителями дошкольников стоит непростая задача – сбор и обработка материалов семейных архивов. Работа никого не оставит равнодушным. Результатом станет создание книги «Помним, гордимся!» о наших земляках – участниках и героях Великой Отечественной войны. Во время работы воспитанники получат первый опыт исследовательской деятельности, придут к пониманию важности и необходимости сохранять семейные архивы, чтобы они не стали «забытыми памятниками» незабываемой войны. Еще одним важным мероприятием станет создание полотна Победы, посвященное 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Символично, 70 красных квадратов ткани попадут в руки родителей, которые совместно со своими детьми декорируют их, а затем эти «рукотворные» части будут сшиты в единое полотно. Полотно Победы будет украшать музыкальный зал в течение всего периода реализации комплексного проекта «Забыть нельзя, гордиться нужно!» Кроме того, у каждого родителя будет возможность также проявить свои творческие способности и изготовить вместе со своим ребенком костюм «военного времени» для участия в показе-дефиле одежды «Мода 30-40-х годов».

**АПРЕЛЬ – Город родной, мы гордимся тобой**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Мероприятия** | | | | |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | Образовательная область «Познавательное развитие» | Образовательная область  «Речевое развитие» | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | Образовательная область «Физическое развитие» |
| 1 неделя | **Вторая младшая\**  **средняя** | Дидактическая игра «Собери кубики» | Беседа «Герои твоей малой Родины» | Чтение художественной литературы М. Зощенко «Солдатские рассказы» | Слушание музыки, песен:  «Яблочко» | Подвижная игра «Саперы» |
| **старшая** | Мастер-класс «Солдатики» | Беседа И. П. Малоземов «Твой подвиг бессмертен» | Прослушивание рассказа Е. Трунева «Парад» | Слушание музыки, песен: | Подвижная игра «Полоса препятствий» |
| **подготовительная** | Конструирование «За Родину! | Беседа «Тропою героев С. Орлов» | Прослушивание рассказа Мешок овсянки» А. Метяев | Слушание музыки, песен:  «Синий платочек» | Подвижная игра «Будь внимательным» |
| 2 неделя | **Вторая младшая\**  **средняя** | Игра – лото «Военная техника» | Беседа «Герои рядом с тобой» | Чтение стихотворений о ВОВ | Слушание музыки, песен:  «Да будет мир" | Подвижная игра «Кто быстрее» |
| **старшая** | Дидактическая игра «Чья форма?» | Беседа «Тропою героев С. Орлов | Чтение рассказов о ВОВ | Слушание музыки, песен:  «Три танкиста» | Подвижная игра «Перетягушки» |
| **подготовительная** | Дидактическая игра «Раньше и теперь» | Беседа И. П. Малоземов «Твой подвиг бессмертен» | Чтение рассказов о ВОВ | Слушание музыки, песен:  «Смуглянка» | Подвижная игра «Кто быстрее соберет» |
| 3 неделя | **Вторая младшая\**  **средняя** | Дидактическая игра «Защитники Отечества» | Беседа «Тропою героев С. Орлов | Чтение стихов о ВОВ | Слушание музыки, песен:  «День Победы» | Подвижная игра «Пройди бесшумно» |
| **старшая** | Изготовление: кисеты для ветеранов ВОВ и защитников тыла | Беседа «Герои твоей малой Родины» | Встреча с интересными людьми Брагина П. О. | Слушание музыки, песен:  «День Победы» | Подвижная игра «Саперы» |
| **подготовительная** | Изготовление: кисеты для ветеранов ВОВ и защитников тыла | Беседа «Герои рядом с тобой» | Прослушивание рассказа Е. Трунева «Парад» | Слушание музыки, песен:  «День Победы» | Подвижная игра «Встречные перебежки» |
| 4 неделя | **Вторая младшая\**  **средняя** | Изготовление подарков сувениров ветеранам ВОВ | Беседа И. П. Малоземов «Твой подвиг бессмертен» | Чтение художественной литературы Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил» | Слушание музыки, песен:  «Узнай песни Победы» | Подвижная игра «Попади в цель» |
| **старшая** | Изготовление подарков сувениров ветеранам ВОВ | Беседа «Герои рядом с тобой» | Чтение художественной литературы О. Высоцкая «Шинель» | Слушание музыки, песен:  «Узнай песни Победы» | Подвижная игра «Пройди бесшумно» |
| **подготовительная** | Изготовление подарков сувениров ветеранам ВОВ | Беседа «Герои твоей малой Родины» | Встреча с интересными людьми Брагина П. О. | Слушание музыки, песен:  «Узнай песни Победы» | Подвижная игра «Саперы» |
| Итоговые мероприятия | | **Конкурс «Война, глазами детей»**  **Развлечение «Годы огневые»** | | | | |

4 блок – «Этот День Победы» Каждый год наша страна отмечает самый главный праздник – День Победы. Много лет прошло с того дня, как наша армия и наш народ победили фашистскую Германию. Реализация этого блока предполагает участие воспитанников в разных мероприятиях, посвященных празднованию 70-летия Великой Победы.

**МАЙ – Этот День Победы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Мероприятия** | | | | |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | Образовательная область «Познавательное развитие» | Образовательная область  «Речевое развитие» | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | Образовательная область «Физическое развитие» |
| 1 неделя | **Вторая младшая\**  **средняя** | Сюжетно-ролевая игра: «Летчики» | Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата | Беседа «Мой прадед – солдат» | Слушание музыки, песен: «Катюша» | Подвижная игра «Разведчики» |
| **старшая** | Игра-лото «Защитники Отечества» | Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата | Беседа «Мой прадед – солдат» | Слушание музыки, песен: «Катюша» | Подвижная игра «Моряки» |
| **подготовительная** | Дидактическая игра «Военная техника» | Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата | Беседа «Мой прадед – солдат» | Слушание музыки, песен: «Катюша» | Подвижная игра «Саперы» |
| 2 неделя | **Вторая младшая\**  **средняя** | Дидактическая игра «Собери картинку» | Урок Мужества «Возьми себе в пример героя» | Поздравление ветеранов ВОВ | Слушание музыки, песен: «Катюша» | Подвижная игра «Полоса препятствий» |
| **старшая** | Дидактическая игра «Заплатка» | Урок Мужества «Возьми себе в пример героя» | Поздравление ветеранов ВОВ | Слушание музыки, песен: «Синий платочек» | Подвижная игра «Будь внимательным» |
| **подготовительная** | Игра – лото «Знаки отличия» | Урок Мужества «Возьми себе в пример героя» | Поздравление ветеранов ВОВ | Слушание музыки, песен: «Синий платочек» | Подвижная игра «Кто быстрее» |
| 3 неделя | **Вторая младшая\**  **средняя** | Дидактическая игра «Пазлы» | Экскурсия к памятнику С. Орлова | Беседа «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки» | Слушание музыки, песен: «Синий платочек» | Подвижная игра «Перетягушки» |
| **старшая** | Дидактическая игра «Посылка на фронт» | Экскурсия к памятнику С. Орлова | Чтение художественной литературы С .Орлов «9 мая 1945г» | Слушание музыки, песен: «День Победы» | Подвижная игра «Кто быстрее соберет» |
| **подготовительная** | Дидактическая игра «Военный транспорт» | Экскурсия к памятнику С. Орлова | Чтение художественной литературы С .Орлов «9 мая 1945г» | Слушание музыки, песен: «День Победы» | Подвижная игра «Пройди бесшумно» |
| 4 неделя | **Вторая младшая\**  **средняя** | Игра – лото «Чья форма?» | Экскурсия к памятнику И. П. Малоземова | Чтение художественной литературы С .Орлов «9 мая 1945г» | Слушание музыки, песен: «День Победы» | Подвижная игра «Саперы» |
| **старшая** | Дидактическая игра «Кому что нужно» | Экскурсия к памятнику И. П. Малоземова | Беседа «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки» | Слушание музыки, песен: «Праздничный парад» | Подвижная игра «Встречные перебежки» |
| **подготовительная** | Кубики «Собери медали» | Экскурсия к памятнику И. П. Малоземова | Беседа «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки» | Слушание музыки, песен: «Праздничный парад» | Подвижная игра «Попади в цель» |
| Итоговые мероприятия | | **Музыкальная программа семьи Богомоловых «С победным маем!»** | | | | |

1. Заключительный этап (май)

• Совет педагогов «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

• Отчет-презентация результатов работы по проекту.

• Создание базы данных с разработками авторских НОД по патриотическому воспитанию, сценариями праздничных мероприятий, авторскими электронными демонстрационо-дидактическими материалами об исторических фактов Великой Отечественной войны