Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Конкурсная работа

на Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель - 2022»

Тема: разработка нестандартных занятий в ДОУ

Название**:**

**«Обучение детей основам безопасного поведения в пожароопасных ситуациях через инсценировку «Стоп - огонь»**

Авторы: воспитатель Галушко Елена Александровна

воспитатель Карданова Мадина Станиславовна

музыкальный руководитель Урбаньски Ирина Аркадьевна

старший воспитатель Иванова Екатерина Леонидовна

Санкт-Петербург

2022

**Аннотация**

Данный конспект разработан в соответствии с основной образовательной программой ГБДОУ детского сада №13 Петродворцового района Санкт – Петербурга, разработанный на основе ФГОС ДО и учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Москва. Мозаика – синтез, 2014 г. В инсценировке были использованы технологии: здоровьесберегающие, игровые, коммуникативные игры. Этот конспект направлен на расширение представления детей о правилах пожарной безопасности, труде взрослых и мерах предосторожности при работе с электронагревательными приборами. Предварительная работа: чтение художественной литературы, беседы, игровые ситуации, просмотр видеоматериалов. Планируемый результат: дети познакомятся с правилами пожарной безопасности, правилами обращения с электронагревательными приборами, профессией пожарного, выучат номера экстренных служб. Данная методическая разработка будет полезна педагогам, работающим с детьми старшего дошкольного возраста.

**Цель:** закрепление знаний и умений, необходимых для действий в экстремальных ситуациях и правил  пожарной безопасности.

**Задачи:**

**Образовательные**

**-** формирование навыков правильного поведения с огнем и огнеопасными предметами

- усвоение элементарных знаний, связанных с возможной угрозой пожара;

-формирование у дошкольников бережного отношения к собственной жизни, здоровью, способность отвечать за свои поступки, желание оказывать помощь окружающим.

**Развивающие**

-развивать умение ориентироваться в пространстве помещения группы, квартиры, знать первые действия при пожаре, уметь вызывать службу спасения «01».

- формировать осторожное отношение к предметам — повышенным источникам пожарной опасности.

**Воспитательные**

-воспитывать чувство осторожности и самосохранения;

- воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем и сигналом оповещения о пожаре;

-воспитывать чувство благодарности пожарным, которые помогают нам в трудных ситуациях.

**Предварительная работа**

1. Чтение художественной литературы: «Кошкин дом» С. Я. Маршак, «Путаница» К. Чуковский, «Жил на свете слоненок» Г. Цыферов, «Пожар», «Пожарные собаки» Л. Толстой, «Пожар», «Дым», «Пожар в доме» Б. Житков.
2. Беседы «Огонь – это друг или враг», «Профессия - пожарный», «Если случился пожар».
3. Игровые ситуации «Вызов пожарных», «Тушение пожара», «Если случилась беда».
4. Дидактические игры «Огнеопасные предметы», «Горит – не горит».
5. Сюжетно – ролевая игра «Мы - пожарные».
6. Конструирование из кубиков «Пожарная станция».
7. Аппликация «Пожарная машина», «Огонь».

**Оборудование и материалы:** детская гладильная доска, муляж утюга, брюки, телефон, таблички с номерами 112, 01, костюмы для танца, ленты, муляжи предметов и орудий для тушения пожара, пожарный щит, иллюстрации с изображением пожароопасных ситуаций.

**Инсценировка «Стоп – огонь»**

**Пожарная безопасность**

Чтобы не горел наш дом

Тот, в котором мы живём

Нужно помнить - любят дети

Иногда играть с огнём,

Чиркни спичкой и, тогда

Может в дом прийти беда.

Ведь от этого пожар

Возникает иногда.

**Выход команды «Стоп – Огонь!»**

**Наша команда** - «Стоп - Огонь!»

**Наш девиз:** «Спички не тронь!

Чтоб не звать команду Стоп - Огонь!»

**Ребёнок 1** В жизни всякое бывает

Может разное случиться

Но за глупую ошибку

Можно жизнью поплатиться.

**Ребёнок 2** Ребята, помните о том,

что нельзя шутить с огнём

Кто с огнём не осторожен,

У того пожар возможен.

**Сценка**

**Ребёнок 1** Мальчик Дима гладил брюки,

Ровно стрелки наводил.

Раздались вдруг где-то звуки-

Это телефон звонил.

Дима поспешил ответить

И не выключил утюг.

Но в беседе с другом Лёшей

Позабыл про всё вокруг.

Дырка в брюках прогорела,

И, похожа на ладонь!

Нужно быстро, нужно смело

Потушить скорей огонь!

Диме стало страшновато,

Убежал из дома прочь… (Дима убежал)

А звонить пожарным надо,

Чтоб они смогли помочь!

**Танец Огня и Пожарных**

**После танца выходят все дети и встают полукругом перед гладильной доской.Ребёнок 1**  Помнить нужно очень строго

При пожаре: ноль, один!

И тогда придёт подмога,

Чтоб огонь стал невредим.

**Ребёнок 2**  Чтоб пожара избежать, нужно детям знать!

**Ребёнок 3**  Если в гости к вам пришли

Или навестил вас друг

Перед тем как с ним играть

Не забудьте отключить утюг.

**Ребёнок 4**  Если что-то загорится

Если вдруг пожар случится

По тревоги как один,

Позвони по 01.

**Ребёнок 5** В городах и сёлах каждый житель,

Если путь твой в магазин лежит,

Убедись, что там огнетушитель

И план эвакуации весит.

**Ребёнок 6**  Если где-то пахнет дымом

Срочно посмотри на адрес

И пожарным сообщи,

Людей на помощь позови

**Все вместе говорят дети:**

Эти правила всегда надо соблюдать!

Чтобы с вами никогда не случилась вдруг беда.

**Песня** ( на мотив «Голубой Вагон»)

**1 куплет**  Голубое пламя улыбается,

Дома так горит красивый газ.

Детям газ включать не разрешается

Мы напомним это ещё раз

**Привев:**

Знаем мы правила и убедительно

За безопасностью будем мы следить!

Если оставили дома родители,

Знаем нельзя с огнём никогда шутить.

**2 куплет** В магазинах к праздникам салюты есть ,

И бенгальские огни манят.

Их с родителями только можно жечь -

Учат так пожарные ребят!

**Привев:**

**Список использованной литературы**

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебно - методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб: Детство - Пресс, 2008.

2. **Иванова, Л.В. Безопасность малыша / Л.В.Иванова. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011. – 64с.: ил. – (Советы Доброго Доктора).**

**3**. Интернет – ресурсы opasnost.ru, zryvmozga.ru, du-borl.schools.by

4. Каминская Н.В.Чудесные спички.// Ребёнок в детском саду,2006. - №2, с. 42

5. Кононова И.В. Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников. - М.: Айрис-пресс, 2008

6. Пидручная С. Огонь - наш друг, огонь - наш враг!//Дошкольное воспитание, 2006. - №5, с.47

7. **Радзиевская, Л.И. Ты один дома: Для дошкольного и младшего школьного возраста / Л.И.Радзиевская. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2008. – 16с. – (Азбука безопасности).**

8. **Шорыгина, Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности / Т.А.Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 64с. – (Вместе с детьми).**

**Фотоотчет**







