**Мастер-класс «Развивающая игрушка из фетра своими руками»**

**Цель**: создание условий для развития у детей творческих способностей, фантазии, креативного мышления в практической деятельности.

**Задачи:**

**-**сформировать навык изготовления развивающих игрушек из фетра своими руками;

- познакомить с историей возникновения фетра;

- совершенствовать навыки выполнения ручных швов;

- закрепить навыки работы по образцу, шаблонам;

- развивать творческие способности и креативное мышление;

- воспитывать аккуратность и точность в работе, усидчивость и трудолюбие.

**Оборудование и раздаточный материал**:

Для педагога:ноутбук, экран, правила техники безопасности, образец готовой игрушки, раздаточный материал.

На каждого участника мастер-класса:

Материалы: фетр разноцветный, нитки мулине и для шитья, пуговицы, синтепон, шаблоны.

Инструменты: ножницы, простой карандаш, широкий скотч, швейные иглы и игольница.

**Форма проведения занятия:** мастер-класс.

**Методы:**словесный (рассказ, беседа).

Наглядный (демонстрация, иллюстрация).

Практический.

**Содержание мастер-класса:**

**I.Организационный момент и мотивация учебной деятельности**

 1. Приветствие участников мастер - класса, проверка готовность, создание мотивационного настроя.

- Ребята, у кого из вас есть младшие братья и сёстры? А вы любите дарить им подарки? Молодцы!

- И подарки должны быть не только красивыми, но и полезными. Мы живем в удивительное время, когда есть все, чтобы развивать ребенка правильно быстро и интересно. В магазине можно купить любую развивающую игру для моторики, памяти, логики, речи и т.д. Но! Более половины этих игр вы можете сделать своими руками. При этом, на одну развивашку у вас уйдет немного времени, а потом играть можно многие месяцы. Тем самым вы проведете время весело, разовьете новые навыки у малыша и сэкономите бюджет на игрушках!

Многие игры-развивашки делаются из фетра и нравятся детям гораздо больше магазинных!

**II. Презентация темы**

*-*Сегодня мы будем изготавливать развивающие игрушки из фетра своими руками. А вы знаете, как появился фетр? (ответы детей)

**Фетр** (от франц. ***feutre*** - войлок) - это особенный нетканый материал, полученный валянием пуха (тонкого волоса) кролика, зайца, отходов меха пушных зверей ценных пород, а также овечьей шерсти. Фетр производится с помощью нагревания, увлажнения, трения, бывает разной толщины и самых невероятных цветов.

Не мнется, не имеет лицевой и изнаночной стороны, у него высокая технологичность – фетр приклеивается, пришивается, легко режется. Изделия из фетра выглядят очень аккуратно. Он может производиться из натуральных и искусственных волокон, таким образом различают чисто шерстяной, с добавлением синтетических волокон и полностью синтетический фетр.

**Виды фетра и его использование**

***Декоративный фетр*** — это необычные сумки, чехлы для ноутбуков и мобильных телефонов, бизнес-аксессуары, основа для вышивки, театральные декорации, елочные игрушки, украшения, развивающие игрушки для детей и многое другое.

***Шерстяной фетр*** — это современный взгляд на производство обуви, одежды и головных уборов.

***Тонкий синтетический фетр*** — это оригинальная упаковка цветов и подарков.

**III. Физминутка**

Перед тем, как мы с вами приступим к работе, давайте немного разомнемся.

*«Зимняя прогулка»*

(Загибаем пальчики по одному)

Раз, два, три, четыре, пять

("Идём" по столу указательным и средним пальчиками)

Мы во двор пришли гулять.

("Лепим" комочек двумя ладонями)

Бабу снежную лепили,

(Крошащие движения всеми пальцами)

Птичек крошками кормили,

(Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

С горки мы потом катались,

(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

А ещё в снегу валялись.

(Отряхиваем ладошки)

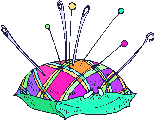
Все в снегу домой пришли.

(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

Съели суп, и спать легли.

**IV.Техника безопасности при работе с ножницами и иголками**

- Повторим правила техники безопасности

**Правила безопасности при работе иглой и булавками**

1. Иглы хранить в подушечке или игольнице, обвив их ниткой. Булавки хранить в коробке с плотно закрывающейся крышкой.

2. Сломанную иглу не бросать, а класть в специально отведенную для этого коробку.

3. Знать количество иголок, булавок, взятых для работы. В конце работы проверить их наличие.

4. Во время работы иголки и булавки вкалывать в подушечку, нельзя брать в рот, не вкалывать в одежду, мягкие предметы, стены, занавески. не оставлять иголку в изделии.

5. Не шить ржавой иглой. Она плохо проходит в ткань, оставляет пятна и может сломаться.

6. Прикреплять выкройки к ткани острыми концами булавок в направлении от себя, чтобы при движении рук вперед или в стороны не наколоться.

7. Перед примеркой проверить, не остались ли в изделии булавки или иголки.

 **Правила безопасности при работе ножницами**

1. Ножницы хранить в определенном месте - в подставке или рабочей коробке.

2. Класть ножницы сомкнутыми лезвиями от работающего; передавая, держать их за сомкнутые лезвия.

3. Работать хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.

4. Не оставлять ножницы раскрытыми лезвиями.

5. Следить за движением и положением лезвий во время работы.

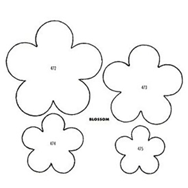
6. Использовать ножницы только по назначению.

**V. Практический этап**

1. Подготовить материалы и инструменты для изготовления изделия.



2. Разложить шаблоны на фетре, приклеить скотчем и вырезать цветочки (2 каждого цвета), листья и стебель.



3. Приметать, а затем пришить швом «вперед иголку» детали к основе.

4. Пристегнуть цветы меньшего размера на пуговицы в соответствии с цветом

**VI. Анализ работ. Подведение итогов**

1. Подведение итогов – выставка и обсуждение плюсов работы и необходимых исправлений.

Ребята, теперь вы сможете самостоятельно изготовить любую игру. Например, тренажёр для завязывания шнурков, изучения цветов и геометрических фигур.



**6. Рефлексия**

-  Сегодня на занятии вы научились изготавливать развивающие игры из фетра. Поделитесь своими впечатлениями.

- Было интересно…

- Было трудно…

- Теперь я могу…

- Я научился…

- Меня удивило…

- Мне захотелось…