

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЛАСТОЧКА»**

**Конспект  
открытого развлекательно-обучающего занятия  
с элементами театрализованной деятельности  
по сказкам В.Сутеева  
средняя группа**

Составил  
воспитатель Островская Н.В  
1 квалификационная категория

Ноябрь 2019г

## **Задачи:**

### **Обучающие:**

1. Уточнить и обогатить знания детей о временах года (осени), ее признаках.
2. Учить узнавать автора по портрету, называть его произведения.
3. Учить разыгрывать несложные представления по знакомым литературным сюжетам.

### **Развивающие:**

1. Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа, отчетливость произношения.
2. Развивать умение обыгрывать роль, используя выразительные средства (позу, жесты, движения, интонацию, мимику).
3. Развивать у детей познавательный интерес, желание участвовать в театрально-игровой деятельности.

### **Музыкальное воспитание:**

1. Продолжать развивать у детей интерес к музыке.
2. Вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.

### **Воспитательные:**

1. Создать радостно-эмоциональное настроение.
2. Формировать умение взаимодействовать друг с другом и взрослым.

**Оборудование:** книжная выставка произведений В.Сутеевой, портрет писателя, декорации для сказки В.Сутеева «Яблоко»: дерево-яблоня, яблоко, 2-3 елочки, грибы, осенние листочки. Настольный, пальчиковый театр, би-ба-бо.

Оформление музыкального зала под «осенний лес».

### **Ожидаемые результаты:**

Развитие интереса к театрально-игровой деятельности, желания участвовать в кукольных спектаклях театрализованных инсценировках, постановках по сюжетам знакомых произведений, сказок. Содействовать творческому развитию детей и родителей.

### Ход занятия.

Дети под музыку А.Вивальди вбегают в музыкальный зал с осенними листочками в руках. Перестраиваются в полукруг.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы с вами попали в осенний лес. Как здесь красиво, сколько листьев, какие красивые осенние листья у вас в руках. Давайте расскажем об осени в стихах.

Дети читают стихи:

#### **А.Н.Плещеев «Осень»**

Осень наступила,  
Высохли цветы,  
И глядят уныло  
Голые кусты.  
Вянет и желтеет  
Травка на лугах,  
Только зеленеет  
Озимь на полях.  
Туча небо кроет,  
Солнце не блестит,  
Ветер в поле воет,  
Дождик моросит..  
Зашумели воды  
Быстрого ручья,  
Птички улетели  
В теплые края.

#### **К.Д.Бальмонт «Поспевает брусника»**

Поспевает брусника,  
Стали дни холоднее,  
И от птичьего крика  
В сердце стало грустнее.  
Стаи птиц улетают  
Прочь, за синее море.  
Все деревья блистают  
В разноцветном уборе.  
Солнце реже смеется,  
Нет в цветах благовонья.  
Скоро Осень проснется  
И заплачет спросонья.

#### **А.Яранова «Осень золотая»**

Осень золотая ходит по дорожкам,  
У нее на ножках желтые сапожки.  
У нее на платье листики цветные,

А в ее лукошке есть грибы лесные.

**Перекличка** (воспитатель читает первую строку, дети хором добавляют вторую строку).

1. В последнее время с утра до утра только и слышно, **что осень пришла.**
2. Ворвался к нам в комнату желтый листок, **мама сказал: «Ее волосок».**
3. Капля дождя на ладони сверкает, **папа сказал «Осень слезы роняет».**
4. Рябина в саду под окном покраснела, **а бабушка: «Осень красуется, бусы надела».**
5. Может и правда бродит по лесу и разнаряжена, словно принцесса, в золото, алый атлас, бирюзу .....
6. Только и слышно с утра до утра: **«Осень настала, осень пришла!»**

В – Ребята, давайте пойдём по осеннему лесу, может что-нибудь найдем. (под музыку Ю.Забутовой дети ходят по «осеннему лесу», находят грибы, листья)

Дети подходят к выставке книг В.Сутеева («Яблоко», «Кто сказал мяу», «Три котенка», «Мешок яблок»), там же портрет автора, театры - настольный, пальчиковый, «веселые перчатки», «би-ба-бо».

В – Ребята, расскажите, что вы здесь видите? (дети перечисляют).

В – А кто такой В.Сутеев? (писатель – писал детские книжки, художник – рисовал иллюстрации для своих произведений и произведений других писателей, к стихам А.Барто, Д.Родари, С.Маршака, режиссер, создавал мультфильмы).

В – Какие произведения В.Сутеева вам больше всего нравятся?(ответы детей)

В – Ребята, хотите мы с вами сейчас поиграем в театр, станем артистами. (воспитатель выбирает детей на роли – ежа, зайца, вороны, медведя). Сказка обыгрывается под музыкальное сопровождение (сценарий по сказке В.Сутеева «Яблоко», слова автора - воспитатель).

### **Сценарий по сказке В.Сутеева «Яблоко»**

Автор, заяц, ворона, ежик, медведь.

**Автор:** Стояла поздняя осень. С деревьев давно облетели листья, и только на верхушке дикой яблони еще висело одно яблоко. Бежал по лесу Заяц и увидел яблоко.

**Заяц:** Как достать яблоко? Оно висит так высоко – не допрыгнешь!

**Ворона:** Крра-крра!

**Заяц:** Эй, ворона! Сорви-ка мне яблоко! (Ворона перелетела с елки на яблоню и сорвала яблоко. Только в клюве его не удержала – упало оно вниз).

**Заяц:** Спасибо тебе, Ворона!

**Автор:** Хотел заяц яблоко поднять, а оно вдруг зашипело... и побежало.

**Заяц:** Что такое? Кто мое яблоко нашел? (кричит ежику) Стой, стой! Куда мое яблоко потащил?

**Ежик:** Это мое яблоко. Оно упало, а я его поймал.

**Заяц:** Сейчас же отдай мое яблоко! Я его нашел!

**Ворона:** Напрасно спорите, это мое яблоко, я его себе сорвала.

**Ежик:** Мое яблоко!

**Заяц:** Нет, это мое яблоко! (отнимают друг у друга яблоко)

**Автор:** Поднялся крик, шум на весь лес. И уже драка начинается. Ворона Ежа в нос клюнула, Еж Зайца иголками уколол, а Заяц Ворону ногой лягнул... Вот тут-то Медведь и появился.

**Медведь:** Что такое? Что за шум?

**Заяц:** Ты, Михаил Иванович, в лесу самый большой, самый умный.

**Ежик:** Рассуди нас по справедливости. Кому это яблоко присудишь, так тому и быть.

**Заяц:** Висело яблоко на дереве. Сорвали мы его. И не знаем теперь чье оно!

**Медведь:** Кто яблоко нашел?

**Заяц:** Я!

**Медведь:** Как р-раз я!

**Медведь:** Хорошо. А кто его поймал?

**Ежик:** Я поймал!

**Медведь:** Вот что, все вы правы, и потому каждый из вас должен яблоко получить...

**Ворона:** Но тут только одно яблоко!

**Медведь:** Разделите это яблоко на равные части, и пусть каждый возьмет себе по кусочку.

**Еж, Заяц и Ворона (хором):** Как же мы раньше не догадались! (Ежик взял яблоко и разделил его на четыре части)

**Ежик:** Это тебе, Заяц, - ты первый яблоко увидел. Это тебе, Ворона, - ты яблоко сорвала. Это мне, потому что я поймал яблоко. А это тебе, Михаил Иванович...

**Медведь:** Мне-то за что?

**Ежик:** А за то, что ты нас всех помирил и уму-разуму научил!

**Автор:** И каждый съел свой кусочек яблока, и все были довольны, потому что Медведь рассудил справедливо, никого не обидел.

Герои сказки исполняют песню о дружбе «Не бросай друзей своих будь за них в ответе, не давай в обиду их никому на свете...»

В – Дети, каким был медведь? (честным, справедливым). Давайте вместе поиграем с медведем в игру «У медведя во бору».

В – Вот и закончилась наша необычная прогулка по осеннему лесу, встреча со сказками В.Сутеева. Дети, понравилось вам быть артистами? Вы любите театр? Какие виды театров вы знаете?

Ежик угощает всех детей яблоками.