Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Школа – интернат №4»

**«Умножение и деление**

**двузначного числа на однозначное число»**

(урок математики в 5 классе)

Автор – составитель:

Рытова Т.В.

Осинники

***Тема*:** «Умножение и деление двузначного числа на однозначное число»

***Цели:***

1. Отработать навык умножения и деления двузначных чисел на однозначное число вида 23х3, 28:2.
2. Формировать навык самоконтроля.
3. Коррекция ВПФ: внимания (переключение, объем), мышления, памяти.
4. Воспитывать мотивацию к обучению.

*I. Организационный момент.*

1. Определите закономерность, прочитайте тему урока

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **д** | **у** | **е** | **м** | **н** | **л** | **о** | **е** | **н** | **ж** | **е** | **н** | **и** | **е** |
| **\*** |  | **\*** |  |  | **\*** |  | **\*** | **\*** |  |  |  | **\*** | **\*** |

(Умножение, деление)

- Сегодня на уроке мы должны отработать навык умножения и деления двузначного числа на однозначное число.

Выполнять арифметические действия мы отправимся на математический стадион и примем участие в различных соревнованиях. В каждом виде спорта свои правила, давайте, и мы повторим изученные правила.

*II. Активизация, систематизация знаний, умений, навыков.*

1. Вот на дорожке показались бегуны, поможем им преодолеть препятствия (решаем математические цепочки)



**8 : 1**

**0 Х 5**

**1 Х 9**

**35 + 1**

**0 : 3**

**12 : 1**

**7 Х 0**

**5 : 1**

**0 : 1**

**1 + 16**

**0 Х 1**

**19 - 1**

1. Определите закономерность и прочитайте вид соревнований (эстафета)

**Ф**

**А**

**Т**

**С**

**Э**

**Т**

**А**

**Е**



Решите круговые примеры

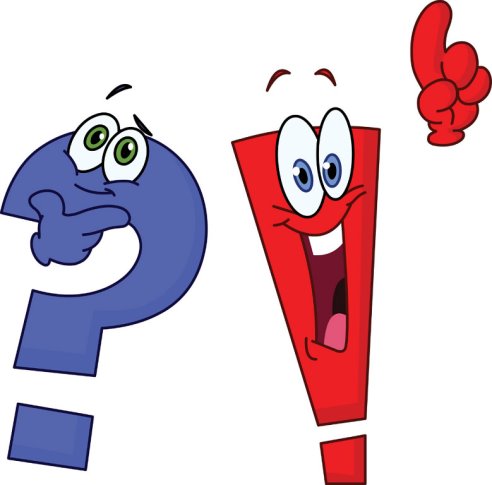
**9 + 5 50 – 7**

**32 – 23 43 + 27**

**25 + 7 70 – 45**

**64 – 14 14 + 50**





1. Посмотрите внимательно на название следующего вида соревнований. Буквы не пропечатались. Кто смог прочитать? (Баскетбол)



**СОТНИ**

**ДЕСЯТКИ**

4. Ребята, на стадионе, кроме спортсменов находятся еще и болельщики.

*Задача*

Для соревнований болельщики изготовили 200 красных флажков. Белых – на 158 флажков меньше, чем красных, а синих в 2 раза больше чем белых. Сколько всего флажков изготовили болельщики?

(Задачу решаем у доски)

5. Итак, посмотрим на образцы умножения и деления двузначных чисел на однозначное число (если на конце числа не ноль)

**28 : 2 =**

**28 = 20 + 8**

**20 : 2 = 10**

**8 : 2 = 4**

**10 + 4 = 14**

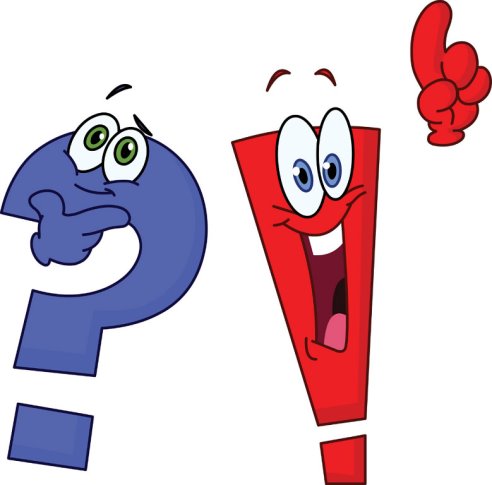
**23 х 3 =**

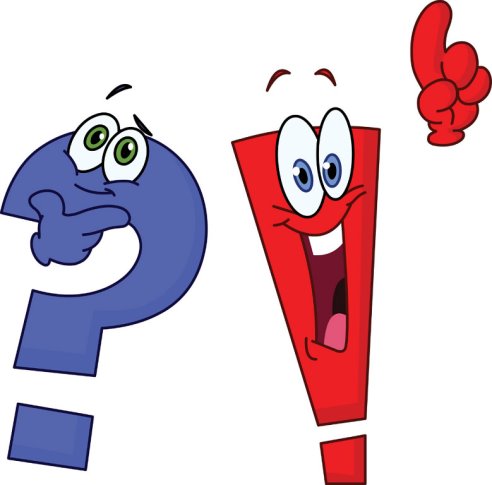
**23 = 20 + 3**

**20 х 3 = 60**

**3 х 3 = 9**

**60 + 9 = 69**





6.Физминутка

Для разминки из-за парт - встали

Руки вверх подняли.

Потянулись, потянулись…

В исходное положение вернулись.

Повернулись вправо, влево/2 раза

Ровно сели – вновь за дело.

*III. Формирование знаний, умений, навыков.*

1.Следующий вид соревнований – спортивная стрельба.

а) Фронтальная работа (по карточке)

1,2 пример решают слабые уч-ся на доске. Проверяем на слайде.

**II вариант**

**13 х 2 84**

**41 х 2 36**

**12 х 3 23**

**21 х 4 26**

**82**

**I вариант**

**13 х 2 84**

**41 х 2 36**

**12 х 3 23**

**21 х 4 26**

**32 х 3 96**

**11 х 5 82**

**55**

Какое число лишнее? (23)

**II вариант**

**46 : 2 23**

**84 : 4 24**

**96 : 3 20**

**48 : 2 32**

**21**

**I вариант**

**46 : 2 23**

**84 : 4 24**

**96 : 3 20**

**48 : 2 32**

**77 : 7 21**

**39 :3 13**

**11**

Какое число лишнее? (20)

2. Работаем по таблице образцу.

- Итак, вы определили два лишних числа – 20 и 23.

- Что общего у этих чисел? (Двузначные)

- Чем отличаются друг от друга? (I число заканчивается нулем, а II число заканчивается цифрой)

- Как умножить числа, оканчивающиеся нулем на однозначное число? (Умножаем цифру и приписываем ноль)

- Как разделить числа, оканчивающиеся нулем на однозначное число? (Делим цифру и приписываем ноль)

- Как выполнить умножение или деление двузначного числа на однозначное?

(Умножаем или делим каждую цифру)

3. Прочитайте следующий вид спортивных состязаний в которых мы поучаствуем. (Футбол)

**Ф Б У О Т Л**

Работа в парах.

- Решите примеры в тетрадях и сравните свои результаты с ответами на экране. Те мячи, числа которых не совпадут с вашими ответами попадут в ворота.



**II вариант**

**69 : 3 х 2 =**

**6 + 32 х 2 =**

**31 х 3 – 32 =**

**I вариант**

**69 : 3 х 2 =**

**86 : 2 + 27 =**

**22 + 13 х 3 =**

**24 : 2 х 4 =**

**44 х 2 – 23 =**

4. Ребята, вы сегодня поучаствовали в различных соревнованиях. Давайте перечислим их:

* бег с препятствиями,
* эстафета,
* стрельба,
* баскетбол,
* футбол.

- А вы, ребята, занимаетесь спортом?

- В городе Осинники есть спортивные школы, секции и тренажерные залы:

**Спортивный комплекс «Шахтер»**

*(Магистральный проезд, 1)*

* **ДЮСШ**

*(ул. Победы, 35а), (ул. 50-лет Руднику, 6)*

* **ДЮСШ бокса им. Тараша**

*(ул. Кирова, 25/1)*

* **Детская футбольная школа «Юниор»**

*(ул. Магистральный проезд)*

* **Осинниковский клуб вольной борьбы**

*(ул. Студенческая, 24)*

* **Клуб настольного тенниса «Факел»**

*(ул. 50 лет Октября, 11а)*

5. После стадиона мы, конечно, под впечатлением! Хорошее настроение надо закрепить! Мы отправляемся в математическое кафе. А вот чем будем там лакомиться, вы узнаете, выполнив самостоятельную работу.

**III вариант**

**(75 – 12) : 3 =**

**23 х (60 – 57) =**

**(40 + 4) х 2 =**

**66 : 6 =**

**II вариант**

**(16 + 68) : 4 =**

**23 х (71 – 68) =**

**22 х (62 – 58) =**

**55 : (100 – 95) =**

**I вариант**

**84 : (100 – 96) =**

**23 х (51 – 48) =**

**(62 – 58) х 22 =**

**(100 – 67) : 3 =**



Проверка

- Сравните свои результаты с числами на экране: 21, 69, 88, 11.

- Молодцы! Справились со всеми заданиями. Подведем итоги урока.

- Чему учились? (Умножать и делить двузначные числа на однозначное число).

Составляем схему:

**Арифметические действия**

**умножение**

**деление**

**0 : 5 = 0**

**4 : 1 = 4**

**80 : 4 = 20**

**28 : 2 = 14**

**0 х 5 = 0**

**4 х 1 = 4**

**30 х 2 = 60**

**23 х 2 = 46**

*IV. Домашнее задание*

Стр. 146, № 629

(1,3 столбик) – I группа, (1 столбик) – II группа.

*V. Оценки за урок.*