Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Верхнемамонская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Внеклассное мероприятие

**«Семья-это наше всё»**

Цель:

Развитие интереса к семье, семейным традициям; формирование положительного отношения, уважения к семьям одноклассников; формирование потребности в общении взрослых и детей.

Задачи:

*Образовательная*: расширить знания учащихся по теме «Семья».

*Воспитательная*: воспитание уважительного отношения к семье и семейным традициям.

*Развивающая*: развитие у учащихся творческих способностей, познавательной активности, навыка работы в группе.

Оформление:

Воздушные шары, плакаты с пословицами о семье, выставка рисунков на тему «Моя семья»

Оборудование: компьютер, проектор и экран, музыкальное сопровождение, карточки с вопросами для конкурса «Перекрёстный опрос».

Подготовительная работа:

- подготовка рисунков «Моя семья» для выставки;

- подготовка учащихся для выступления.

Мероприятие посвящено знакомству с традициями и семейными ценностями класса.

Актуальность этой темы обусловлена заметной деградацией семьи в современном обществе. Разрушаются ценностные основы семьи, снижается авторитет родителей, разрывается связь поколений.

Форма внеклассного мероприятия – праздник

Возраст участников 8 лет - ….

Время мероприятия 45 минут – 1час

Ход мероприятия.

1.Организованный момент. Звучит песня «Родительский дом» Музыка Владимира Шаинского, учащиеся и гости проходят по кабинету, рассматривая выставку детских рисунков, посвященных семье, далее рассаживаются.

2. Вступление. Подготовленный ученик читает стихотворение Герана «СемьЯ?»

Когда появилось слово “семья”?

Когда – то о нём не слыхала земля,

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

,,Сейчас я тебе семь вопросов задам

- Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила: "Я".

Кто их воспитает, царица моя?

И Ева покорно ответила: "Я".

- Кто пищу сготовит, о радость моя?

И Ева всё так же ответила: "Я".

- Кто платье сошьёт, постирает бельё,

Меня приласкает, украсит жильё?

"Я, я", – тихо молвила Ева – Я, я…

Сказала она знаменитых семь “Я”.

Вот так на земле появилась семья.

3. Слово учителя:

- Здравствуйте ребята, уважаемые родители! Рад вас приветствовать на нашем совместном празднике «Семья-это наше всё». А Вы знали, что 15 мая отмечается Международный День семьи? Накануне этого замечательного праздника мы и проведем наше мероприятие. Тема нашего мероприятия посвящена семье и семейным традициям, семейным ценностям.

Ребята, что же для вас означает семья?

1 Ученик

- Семья – самое главное в жизни. Семья – это смысл жизни и цель.

2 Ученик

- Семья – это героический союз.

3 Ученик

- Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра.

Учитель

- Я согласен с вашими ответами, что семья является для человека самым важным в жизни, но все семьи разные, разнятся они своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями. Ребята, давайте споем песню о семье.

"Да здравствует семья"

Семья, семья, да здравствует семья! – 2 раза

Что на свете может быть дороже, чем семья.

Это все мои родные и конечно я.

Жить в семье такой счастливой каждый был бы рад,

Все друзья у нас в порядке, в доме мир и лад

Припев:

Мы всей России заявляем, в жизни главное семья.

Это счастье, это дети, это ты, а это я,

Пусть сестренок и братишек будет больше у меня,

Только так, а не иначе, только так, а не иначе-

Да здравствует, семья.

Семья, семья, да здравствует семья – 2 раза

Если все родные рядом, в сердце мир и свет

Ни о чем грустить не надо, и боятся бед

Потому что мама, папа лучшие друзья

А еще Россия наша – дружная семья.

Учитель

- Молодцы! Замечательно исполнили песню. Есть интересные семейные традиции: как проводить свободное время, отпуск. Все вы любите туристические походы и экскурсии. Вот один из наших учеников подготовил презентацию о том, как его семья проводит время вместе.

На экране - фото, короткие видео с путешествий, занятий дома, природных посиделок.

Учитель:

- Вот так интересно проводят свободное время родители и ученики нашего класса. Переходим к семейным традициям.

Ребята по очереди называют свои семейные традиции, сопровождая их фотографиями на слайдах

Ученик 1

- вместе наряжаем елку

- летом ходим в походы

Ученик 2

- совместный ужин

- совместное проведение досуга

Ученик 3

- совместные увлечения

- подарки близким людям

- Здорово! А какой же праздник без песни? Перед вами сейчас выступят учащиеся. Они исполнят одну из песен, которые всей семьёй поют дома

Считается русской народной песней, написана Иваном Ларионовым

Каждая семья поёт, а кто желает может танцевать

Калинка, калинка, калинка моя!

В саду ягода малинка, малинка моя!

Ах! Под сосною под зеленою

Спать положите вы меня;

Ай, люли, люли, ай, люли, люли,

Спать положите вы меня.

Калинка, калинка, калинка моя!

В саду ягода малинка, малинка моя!

Ах! Сосенушка ты зеленая,

Не шуми же надо мной!

Ай, люли, люли, ай, люли, люли,

Не шуми же надо мной!

Калинка, калинка, калинка моя!

В саду ягода малинка, малинка моя!

Ах! Красавица, душа-девица,

Полюби же ты меня!

Ай, люли, люли, ай, люли, люли,

Полюби же ты меня!

Калинка, калинка, калинка моя!

В саду ягода малинка, малинка моя!

Учитель:

- Ребята, молодцы! А сейчас проверим, как родители и дети знают друг друга.

Перекрестный опрос: «Насколько дети и родители знают друг друга». Детям и родителям раздают листочки с вопросами и каждый должен ответить.

1. Назовите любимое блюдо вашей семьи?

2. Любимый вид спорта папы?

3. Любимый школьный предмет вашего ребенка?

4. Какой любимый цветок мамы?

5. Дата свадьбы родителей?

Опрос окончен. Пока мои помощники сравнивают ответы, подготовленный ученик расскажет о традиции своей семьи

Ученик:

В нашей семье есть замечательная традиция, которая повторяется из года в год. Мы очень любим летом, всей семьей ездить отдыхать на море, но каждый раз в различные места побережья. Перед отпуском мама и папа спрашивает нас, детей, какой очередной город или село мы хотели бы посетить. Мы все вместе обсуждаем это, выбираем, советуемся, делимся мнениями. Затем, выбрав город, мы начинаем его тщательно изучать – читаем о нем информацию в интернете о выбранном месте.

Это очень сближает нас, дает возможность больше узнать нового. А самое интересное – это придумывать и планировать вместе план экскурсий, и то, что мы особенно хотели бы посетить в новом месте. Мама берет специальный блокнот и записывает каждый наш день: как он будет проходить, куда мы отправимся, и что посетим.

Эту традицию мы обязательно будем продолжать и в своих семьях, когда вырастем. Ведь ничто не сближает и не сплачивает семью так, как добрые, интересные и хорошие традиции.

Подведение итогов опроса. 5 баллов – вы знаете своих близких на 100 %, 4 балла - вам нужно быть внимательнее к своим близким, 3 балла – задумайтесь! постарайтесь больше времени проводить со своими близкими, 2 балла – вы практически не знаете друг друга, 1 балл – а вы точно семья?

Учитель:

- Итак, по окончанию проверки бланков опроса, выяснилось, что вы одинаково ответили на 5 вопросов вас можно поздравить. Вы отлично знаете членов своей семьи.

Вот подошло к концу наше праздничное мероприятие, давайте прочитаем и запомним такую памятку:

Все смотрят на экран. Учитель читает, дети повторяют.

***- Свято храни честь своей семьи.***

***- Будь внимательным и чутким, всегда готовым прийти на помощь членам своей семьи.***

***- Подари родителям радость.***

***- Умей найти и выполнить дело на пользу и радость членам своей семьи.***

***- Жизнь – это дорога, полная испытаний, будь готов с честью пройти её.***

Всем участникам вручаются благодарственные грамоты.

Учитель

- Спасибо всем за сотрудничество и проведение нашего мероприятия. Любите и берегите свою семью!!!

Используемая литература:

- Интернет ресурсы. Детские игры.

- Интернет ресурсы. Стихи.ру. Стихи о семье.

- Интернет ресурсы. Песни о семье.

- Интернет ресурсы. Вопросы о семье. Картинки о семье.