|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное**  **образовательное учреждение «Детский сад**  **общеразвивающего вида №5 «Радуга» г. Слюдянки»**  Всероссийский конкурс  «Творческий воспитатель - 2023»  **Методическая разработка:**  **«Сценарий праздника «Осенняя ярмарка» для детей старшего дошкольного возраста»**  **Номинация: «Методическая разработка»**  Подготовили:  Музыкальный руководитель  Высшей квалификационной категории  Мельник Марина Валентиновна    Слюдянка, 2023 год. |

**Аннотация:**

Данная методическая разработка представляет сценарий праздника «Осенняя ярмарка» для детей старшего дошкольного возраста.

Фольклорные праздники обладают большими воспитательными возможностями для становления культуры человека. Через фольклорные праздники дети могут развиваться, могут проявлять свои умения, фантазию, показывать себя. Фольклорные праздники это прекрасный материал для развития эстетических чувств детей, для расширения их кругозора и повышения культурного уровня.

Система праздников создаёт духовную общность детей и взрослых, ту почву, на которой развиваются человеческие чувства: любовь, доброта, взаимопомощь. При подготовке и проведении праздников происходит преображение робких детей в эмоциональных, инициативных. Они непроизвольно вовлекаются в процесс игры, что соответствует природе дошкольника, где ребёнок органично познаёт новые музыкальные образы, приобретает умения, навыки, развивает фантазию.

Народные праздники всегда связаны с игрой. А ведь народные игры, к сожалению, почти исчезли сегодня из детства. Надо помнить, что народные игры как жанр устного народного творчества являются национальным богатством, и мы должны сделать их достоянием наших детей.

Каждый праздник в старину имел свои обычаи и традиции, свой «сценарий». Своеобразие традиций зависело от идеи праздника, его значимости для общества, поэтому у каждого праздника были свои главные и второстепенные действующие лица, атрибуты, песни, заговоры, специфические блюда, игры, хороводы. Ни один праздник не обходился, конечно же, без игры на музыкальных инструментах. Музыкальные игры позволяют сделать пение, игру на музыкальных инструментах более интересной и доступной для детей.

**Практическая значимость:**

Сегодня перед нами, педагогами дошкольного образования, встают вопросы программы воспитания: как формировать идеалы нравственности и воспитанности; как обогатить внутренний мир ребёнка; как привить чувства патриотизма? Как развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему?

«Никто не может стать сыном своего народа, если он не проникнется теми основными чувствами, какими живёт народная душа».

Одним из средств решения данных вопросов может послужить знакомство дошкольников с традициями и обычаями русского народа через народные праздники.

Современный дошкольник живёт во время, когда русская культура, родной язык испытывают влияние иноязычных культур. На экранах телевизора ребёнок видит диснеевские мультфильмы, героями современных детей становятся персонажи иностранных фильмов. Вокруг звучат мотивы, отличающиеся от традиционной русской музыки, на новогодние маскарады приходят люди – пауки и бэтмены. Как же наши сказочные герои, чудесные мультфильмы советского периода, изумительные фильмы – сказки, где добро всегда побеждает зло? Именно родная культура должна найти дорогу к сердцу, душе ребёнка и лежать в основе его личности.

Организации и проведению народных праздников в ДОУ сегодня уделяется большое внимание. Педагоги стремятся использовать все средства приобщения дошкольников к истокам русской народной культуры, сохранению её традиций.

Только воспитание детей дошкольного возраста в духе народных традиций может развивать у них национальное самосознание, уважение к своему народу, кроме того, они будут открыты к изучению и осознанию значимости культуры других народов и уважение к ним.

Поэтому мы считаем, что именно организация народных праздников для дошкольников, направленно на всестороннее и гармоничное развитие ребёнка.

Актуальностью данной темы является то, что изменения, происходящие в нашем обществе, заставляют нас по-новому взглянуть на народные традиции, праздники, а именно: важно поддержать свою национальную культуру, сконцентрировать в себе характер народа, воспитать достойную личность, которая сможет развивать, сохранять народные традиции.

В нашем детском саду развитие детей на традициях народной культуры является одним из главных направлений общего художественно – эстетического воспитания.

Жизнь в детском саду должна быть яркой, богатой впечатлениями, как хорошая интересная книга, лучшими страницами которой должны стать праздники. Нашей задачей является помочь детям сделать детский праздник незабываемым, открыть детям окно в мир удивительных чудес, оставить яркий след в душе ребёнка.

**Новизна:**

Новизна заключается в том, что наряду с русской народной музыкой на празднике используется народная музыка в современной обработке, а также современные композиции в народном стиле. Воспринимать такие аранжировки детям гораздо легче. Современное звучание вызывает большой интерес детей к народной музыке.

**Внедряемость:**

Методическая разработка может быть полезна как начинающим, так и опытным музыкальным руководителям ДОУ в работе с детьми старшего дошкольного возраста по приобщению их к музыкальному фольклору. А так же народные игры могут быть использованы инструкторами по физической культуре, так как они развивают силу, ловкость, сноровку. Игры, хороводы, песни, потешки, заклички, частушки могут широко использоваться любым педагогом в совместной образовательной деятельности, на прогулке, в зависимости от поставленных перед собой образовательных задач.

**Ожидаемый результат:**

**-** Пробуждение интереса детей к истории и культуре своей Родины;

- Расширение знаний о русской национальной культуре;

Использование детьми в активной речи потешек, считалок, скороговорок;

- Умение играть в русские народные игры;

- Осмысленное и активное участие детей в фольклорных праздниках, развлечениях (знают название праздника, поют песни, исполняют хороводы, заклички, прибаутки, играют в народные игры, играют на шумовых инструментах);

- Используют атрибуты русской народной культуры в самостоятельной деятельности (ленты, платочки…);

- Бережно относиться к предметам быта, произведениям народного творчества;

Привлечь родителей в воспитательно – образовательный процесс через народные праздники.

**Цель:** Создание условий для воспитания у детей патриотических чувств через активное приобщение их к русской народной культуре. Формирование у детей дошкольного возраста интереса и уважения к русским народным традициям. Воспитание чувства общности, дружбы и единства. Содействовать расширению кругозора детей через народные праздники.

**Задачи:**

Образовательные:

- Продолжать знакомить детей с фольклором: стихи, песни, сказки, частушки, потешки, хороводы и танцы;

- Обобщить и систематизировать представления детей о народных промыслах;

- Продолжать знакомить детей с русскими народными обычаями и традициями;

- Продолжать знакомить детей с культурой и историей своего народа;

- Закреплять знания о жанрах «песня» и «танец»;

- Продолжать учить детей слышать и различать средства музыкальной выразительности.

Развивающие:

- Развивать у детей воображение и творчество;

- Развивать чувство юмора, воображение, смекалку;

- Упражнять в выполнении различных видов движений через танцы и игровые задания;

Развивать у детей внимание и память;

- Обогащать словарный запас воспитанников;

- Развивать у детей умение инсценировать песни и хороводы;

- Способствовать сохранению и укреплению здоровья.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к русским народным традициям и национальной культуре;

- Воспитывать у детей уважение и любовь к Родине и своему народу;

- Воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим;

- Формировать дружеские взаимоотношения;

- Вызвать эмоциональное проявление радости;

- Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на народную музыку.

**Ход мероприятия:**

**Ведущая:**

Ветер кружит над землёю

Жёлтых листьев хоровод,

Улетают птичьи стаи –

Это осень настаёт!

Осень щедрою рукою

Всем подарки раздаёт:

Хлеб, картофель и арбузы,

Виноград и сладкий мёд!

С давних времён у русского народа был обычай: как заканчивались осенние работы в садах, в поле, убирали хлеб в закрома и устраивали весёлые ярмарки, на которые съезжались люди из дальних мест. На ярмарках продавали и покупали овощи, фрукты, различные товары, показывали весёлые представления, развлекались шутками-прибаутками, катались на каруселях.

А на ярмарке – чего только нет! Расписная посуда, сладости, яркие ткани! Можно купить здесь и доброго коня, и звонкую балалайку!

Ярмарка, ярмарка, кто тебе не рад?

На ярмарку весёлую все вокруг спешат!

Заходи, честной народ,

Всех нас ярмарка зовёт!

*Под музыку в зал входят дети, свободно гуляют, рассматривают «лавки».*

*Ведущая показывает на «лавки».*

**Ведущая:** А у нас сегодня ярмарка! Привезли сюда посуду разную: хохлому, дымку, гжель. Узоры светятся. Такой посудой можно любой дом украсить. А здесь народные инструменты: трещотки, ложки деревянные, расписные, гармошки, свистульки, балалайки.

А что же здесь? Разные сладости, угощения! В пузатом самоваре кипит чай, тут и пряники сладкие, и бублики, и мёд душистый: травяной, гречишный, липовый. Очень интересно на ярмарке!

**Ведущая:** Все всегда коробейников встречали.

Ложки, ленты и платки на ярмарках продавали.

**Ребёнок:**

Эй, купцы, бояре, готовьте товары,

Хотим мы вас послушать,

Что можно здесь покушать.

*Под народную музыку выходят три коробейника с коробами на лентах. Ведущая в это время говорит:*

**Ведущая:**

Выходи честной народ,

В гости Ярмарка зовёт!

**1 коробейник:**

Подходите, подходите, и глаза свои протрите.

Мы весёлые потешники, коробейники – насмешники.

За медный пятак покажем всё это и так.

Довольны будете здорово!

Удовольствие с три короба!

**2 коробейник:**

А вот сушки, бублики, цена – всего два рублика.

Пирожки горячие, с пылу с жару!

Подходи и покупай – гривенник за пару!

Ленточки атласные все по цвету разные,

Булавки, иголки, в причёску приколки,

Румяна, помада – всё это вам надо!

**3 коробейник:**

Я – весёлый коробейник, а на шапке бубенцы!

Покупайте карамельки, покупайте леденцы!

Мятные конфеты, может, вам понравятся?

Наша деревенька очень ими славится!

Кому? Кому? Кому?

**1 коробейник:**

Покупайте эскимо! Вкусное, прохладное!

Лимонное, ванильное, простое, шоколадное!

Кому? Кому? Кому?

*Коробейники садятся на стульчики.*

**1 Ребёнок:**

Все на ярмарку спешите,

И гостей с собой берите.

Осень славьте, веселите!

**2 Ребёнок:**

А на ярмарке народ прибавляется,

А на ярмарке веселье продолжается.

Одарила Осень – гостья урожаями плодов,

Моросящими дождями, кузовком лесных грибов.

Так давайте славить Осень песней, пляской и игрой.

Будем радоваться вместе – это Осень праздник твой!

**Песня: «Осень золотая» (ст. гр.), «Осень – раскрасавица» (подг. гр.).**

**Ведущая:**

Люди Осень привечают,

Люб нам весь её товар.

Заходи подружка Осень,

На весёлый наш базар!

Ребята, давайте Осень позовём!

**Дети:** Осень, Осень в гости просим!

*Под закличку: «Осень, Осень в гости просим!» Осень входит в зал, встаёт в середину между детьми.*

**Осень:**

Здравствуйте, мои друзья!

К вам пришла на праздник я!

Всё кругом я нарядила,

Тёмный лес озолотила!

Стало в нём светло, как днём,

Листья там горят огнём!

Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

*Осень показывает платок:*

Вот красивые платки, так красивы, так ярки!

*К Осени подходит девочка, берёт платок.*

**Девочка:**

Посмотрите на прилавок,

Он как день осенний ярок.

Тут и шёлковый в цветочек,

Разноцветные в горошек.

Для игры все подойдут,

Гости к нам играть идут!

**Игра: «Гори, гори ясно».**

*Дети строятся в две колонны, ведущий стоит между двумя колоннами, вытянув руку с платком.*

*Дети: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло,*

*Глянь на небо, птички летят, колокольчики звенят,*

*Раз, два, три, беги!»*

*Дети бегут с конца двух колонн, кто быстрее схватит платок, тот и выиграл, и становится ведущим.*

**Осень:** А теперь, честной народ,

Заводите хоровод!

**Хоровод: «Урожай собирай» (ст .гр.), «На горе – то калина» (подг. гр.).**

**Осень:** А какая Ярмарка да без загадок!

**1.** Не птица, а с крыльями,

Не пчела, а над цветами летает? *(бабочка)*

**2.** Поднялись ворота,

Всему миру красота.

Приказало Солнце: «Стой,

Семицветный мост крутой!»

Туча скрыла солнца свет,

Рухнул мост, а щепок нет? *(радуга)*

**3.** Шапочка, да ножка,

Вот и весь Ермошка? *(гриб)*

**4.** Растёт в траве Алёнка

В красной рубашонке,

Кто пройдёт,

Всяк поклон отдаёт? *(земляника)*

**5.** С ветки – на тропинку,

С травки – на былинку,

Прыгает пружинка,

Зелёная спинка? *(кузнечик)*

**6.** Стоят в поле сестрицы:

Платья белёны, шапочки зелёны? *(берёзы)*

**Осень:** Обойди хоть всю планету, лучше русской пляски нету! Балалайка и гармонь разжигают в нас огонь!

**Танец: «Ах, ярмарка».**

**Осень:** Ребята, а что у вас тут стоит? Что-то я раньше здесь это не видела!

**Ведущая:** Это балаган! Да, в старину он всегда стоял на ярмарке!

*Под музыку выскакивает Петрушка.*

**Петрушка:** А вот и я, кто меня вспомнил?

**Осень:** Петрушка, как ты меня напугал!

**Петрушка:**

Тра-ля-ля! Тра-ля-ля!

Здравствуйте, мои друзья!

Ой, куда же я попал?

**Дети:** На ярмарку!

**Петрушка:** А что тут можно делать? *(ответы детей)*

**Петрушка:** Ой, тогда я хочу купить вон ту дудку!

Эта дудка по рублю?

Очень музыку люблю!

*Прикладывает дудку к уху, то к глазу.*

Научите меня играть!

**Коробейник:**

Вот свистульки и трещотки,

Бубны, ложки и гармошки.

Инструменты покупайте,

Звонко, весело играйте!

**Оркестр: «Травушка – муравушка».**

**Ведущая:**

А теперь, кто смелей, выходите,

Позабавьте-ка нас на ярмарке дразнилками!

**Ребёнок:**

Жадина – говядина, жарена капуста!

Съела мышку без хвоста и сказала: «Вкусно!»

**Ребёнок:**

Коля, Коля, Николай, сиди дома, не гуляй!

К тебе девочки придут, поцелуют и уйдут!

**Петрушка:** Вот так дразнилки!

Эй, подружки и друзья,

Что стоять на месте?

Тут никак скучать нельзя,

Поиграйте вместе!

**Игра: «Плетень».**

**Ребёнок:** Петрушка! Я тебе перевёртыш продам!

**Петрушка:** Какой?

**Ребёнок:** А вот какой!

Ехала деревня мимо мужика,

Вдруг из-под собаки лают ворота.

Выскочила палка с мальчиком в руках,

А за ней вареник с бабкою в зубах!

**Ребёнок:**

«Тпру!» - сказала лошадь, а мужик заржал,

Лошадь пошла в гости, а мужик стоял,

Лошадь ела кашу, а мужик овёс,

Лошадь села в сани, а мужик повёз,

Крыши испугались, сели на ворон,

Избы убежали из деревни вон!

*Дети предлагают Петрушке послушать свои нескладушки по очереди.*

**Ребёнок:**

На болоте, да на мху, укусил комар блоху!

Сидит заяц на берёзе, умирает со смеху!

**Ребёнок:**

Между небом и землёй поросёнок рылся,

И нечаянно хвостом за небо зацепился!

**Ведущая:**

Говорят, частушки, вроде,

В наши дни уже не в моде.

Только разве дело в моде,

Если любят их в народе.

Сейчас приготовьте ушки,

Мы на ярмарке для вас споём осенние

**Дети:** Частушки!

*Дети выходят и исполняют частушки.*

**Частушки:**

**1.** До чего люблю я осень –

Урожайная пора!

Всё созрело, вкусно очень,

В огород бегу с утра!

**2.** Помидоры покраснели,

Как фонарики горят,

Мы их столько нынче съели,

Животы уже болят!

**3.** Нет вкуснее яблок спелых,

Это знает детвора.

Как мы яблоки увидим,

Сразу все кричим: «Ура!».

**4.** Тыкву нашу поливали

Утром, вечером и днём!

Тыква выросла большая,

И теперь мы в ней живём!

**5.** В огород залез козёл,

Очень удивился,

Он большой кочан нашёл,

Чуть не подавился!

**6.** Кабачок – как поросёнок,

Весит восемь килограмм!

Кто здесь худенький ребёнок?

Кабачок ему отдам!

**7.** Огурцов набрали много,

Ели, съесть их не смогли,

А потом мариновали,

На всю зиму запасли!

**8.** В поле выросла картошка,

Урожай у нас готов!

Посадили мы немножко –

Накопали семь мешков!

**Все вместе:**

Мы частушки вам пропели,

Поплясали от души,

Хороши частушки наши,

И мы тоже хороши!

**Петрушка:**

Дружно мы повеселились,

А на карусели не прокатились.

Если хочешь прокатиться –

Надо всем поторопиться!

*Ведущая вносит карусель, дети встают в круг.*

**Игра: «Карусель».**

**Осень:** Понравилось мне у вас на ярмарке,

Повеселились мы на славу!

От меня примите осенние дары! *(Осень вручает детям корзину с яблоками)*

**Петрушка:** Вот и солнце закатилось,

Наша ярмарка…

**Все:** Закрылась!

**Ведущая:** Ай, да ярмарка у нас,

Получилась просто…

**Все:** Класс!!!

*Под русскую народную музыку дети уходят из зала.*

**Литература.**

1.Народные праздники в детском саду. Авторский коллектив: М. Б. Зацепина, Т. В. Антонова /Методическое пособие/ - Мозаика – Синтез, Москва 2005.

2.Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста. Авторский коллектив: Пугачева Н. В., Есаулов Н. А., Потапова Н. Н. /Учебное пособие/ - М.: Педагогическое общество России 2005.

3.Князева О. Л., Маханева М. А., Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа /Учебно-методическое пособие. – СПБ.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.

4.Литвинова М. Ф. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста /Практическое пособие/. – М.: Айрис-Пресс, 2003.

5.Интернет-ресурс: