Дидактическая игра для дошкольников

"Наш веселый огород"



**Дидактическая игра «Наш веселый огород»** – занятие, которое используется воспитатели для работы с первой младшей группой.

В ходе игры дети знакомятся с растительным миром, узнают о видах огородных растений, учатся их сравнивать, получают базовые математические знания, развивают речь и моторику пальцев.

**Задачи :**

- формировать знания детей об овощах, фруктах о месте их произрастания, о пользе их для человека;

- формировать умение различать овощи, фрукты по внешнему виду, описывать их;

- использовать обобщающее понятие "овощи","фрукты";

- обогащать словарный запас , используя при описании овощей, фруктов имена прилагательные, обозначающие их цвет и форму;

- развивать внимание, память, координацию движений, мелкую моторику рук;

- обучение умению сравнивать предметы по характерным признакам;

- привитие заботливого отношения к объектам растительного мира;
-формирование дисциплинированности, усидчивости, трудолюбия, способности слушать воспитателя, этики работы в команде.

**Материал для игрового пособия:**

Макет огорода с грядками, макет дерева, овощи из фетра(морковь, лук, репа,редис),карзинка.





**Варианты игры**

**"Собирай урожай"**

**Цель:** познакомить детей с правильными названиями овощей.

Дети по очереди берут с грядок овощи, называют их.

### "Подбери по цвету"

### ****Цель:**** учить детей классифицировать предметы по цвету.

Воспитанники размещают на грядках растения по цвету. Например, зеленые – огурец, кабачок, капуста.

**"Большой -маленький"**

**Цель:** учить определять размер предметов по величине.

Детям предлагается разложить в корзинки овощи разного размера.

В первую корзинку овощи маленького размера ,во вторую большие овощи.
**"Овощи и фрукты"**

**Цель:** учить детей различать овощи и фрукты. Определить где растут овощи, фрукты растет.

Детям четко и внятно описывают тот или иной фрукт или овощ, называя его характерные признаки, особенности использования и др. Дети, анализируя полученные сведения, пытаются догадаться, о каком объекте идет речь, называют его.

За период работы  с игрой у детей наблюдалась положительная динамика  уровня развития мелкой моторики, связанной речи. Использование  огорода  помогает улучшить эмоциональное состояние ребенка,  поддерживать интерес детей на протяжении всего обучения.

Данное  пособие  способствует  формированию познавательного мышления и сенсорных способностей у детей, а так же способствует расширению  и обогащению  имеющиеся знаний о овощах и фруктах.