**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**Тема: «Зайка и белочка»**

**Интеграция образовательных областей ФГОС**:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

**Цель:**

* Формирование патриотического сознания;
* Воспитание чувства ответственности и взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

**Задачи**

**Образовательные:**

* Продолжать учить детей правилам вежливости, употреблять в речи вежливые слова «спасибо» и «пожалуйста»;
* Формировать бережное отношение к природе, представления о нежелательном (плохом) для человека и природы поведении на примере игрового персонажа;
* Пополнить пассивный и активный словарь детей уменьшительно-ласкательными существительными.

**Развивающие:**

* Приобщать детей к элементарным общепринятым нормам взаимоотношения со сверстниками, начать формирование умение не ссориться;
* Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений;
* Развивать умение общаться в диалоге с воспитателем.

**Воспитательные:**

* Воспитывать отрицательное отношение к грубости и жадности, учить детей помогать игровым персонажам и вместе радоваться успехам;
* Развивать у детей элементарную трудовую деятельность. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду и его результатам;
* Учить следить за действиями героев сказки;
* Приобщать детей к чтению художественной литературе, прививать любовь к книге.

**Методы и приемы, используемые в ходе непосредственно-образовательной деятельности:**

* Метод театрализованной наглядности (специально созданная ситуация с помощью показа сценки кукольного театра);
* Метод музыкального воздействия с помощью аудиозаписи русской народной мелодии «Зайка» в обработке А.Александрова;
* Практический метод – высадка в грунт семян гороха;
* Вопросы к детям;
* Пояснения;
* Интонационно-выразительное инсценированние воспитателем диалогов Зайки и Белочки;
* Метод положительной оценки;
* Прием нравственной установки на хорошее поведение;
* Метод предвосхищающей оценки.

**Материалы и оборудование:**

Аудиозапись мелодии «На полянке зайки танцевали»; персонажи и мягкие игрушки (Белочка, Волк, Зайка, его избушка, грядки, деревья, клумба); муляжи зайкиных запасов (морковь, капуста, яблоки); «грядки зайкиного огорода» - лоточки с грунтом для посадки; семена гороха; лейки с водой; влажные салфетки; фартуки.

**Предварительная работа:**

* Дидактическое упражнение «Вспомним вежливые слова»;
* Подготовка к весенней посадке огорода: просьба к родителям принести семена гороха, рассматривание с детьми семян.

**Ход мероприятия**

**Iчасть**

**Вводная**

*(Звучит мелодия «На полянке зайки танцевали» )*

*Воспитатель:* Дети, вы узнали песенку о Зайке?

*Дети***:** (*радостно подтверждают это*)

*Воспитатель:* (*побуждает детей к сопереживанию*)

Ребята, с нашим любимым Зайкой произошла неприятная история. Он грустит и не знает, что ему теперь делать.

*Воспитатель: (метод предвосхищающей оценки*) Я знаю, что вы у меня добрые дети и обязательно согласитесь выручить Зайку.

*Дети****:* *(****Выражают готовность прийти на помощь любимому герою).*

*Воспитатель:* Пойдемте к зайкиной избушке – узнаем , что же произошло ним. А потом все вместе решим, как нам ему помочь.

*(Используется метод театрализованной наглядности.)*

*Дети рассаживаются полукругом напротив декораций для театрализации.*

*Воспитатель:(показывает и инсценирует Зайкину историю)*

**IIчасть**

**Основная**

«Жил-поживал Зайка в своей избушке. Все у него было на зиму про запас:и морковка, и капуста, и яблоки. Пришла к нему однажды Белочка соседка.

– Здравствуй, Заинька!

– Доброе утро, Белочка! Зачем в гости пожаловала?

– Помоги мне, пожалуйста, Заинька! Будь так добр – поделись со мной своими запасами. Моим бельчатам не хватит еды, которую я припасла. В моюкладовочку забрался какой-то зверь и унес почти все припасы.

Зайка мог бы поделиться с Белочкой, которая очень вежливо его попросила. Но он пожадничал да ещё нагрубил ей:

– Нет, Белка, уходи!

Заплакала Белочка и ушла. А Зайке даже стыдно не стало, что прогнал Белочку.

Когда наступила весна, засеял Зайка грядки своего огорода, семенами гороха, чтобы летом полакомиться сладким зеленым горошком. А когда горошек взошёл, прибежал из леса Волк – Зубами щелк. Сломал молодое деревце, вытоптал цветы на клумбе. Ох, и вредный и злой он был! Вот так!Вот так! Только и остались следы от его огромных лап.

Увидел это Заинька и заплакал. Хотел новые грядки засеять, да семена горошка у него закончились. А пойти к Белочке он тоже не может. Стыдно ему стало, что Белочке нагрубил да пожадничал – не поделился своими припасами. Вот сидит он в своей избушке и плачет».

**Физминутка**

## ["Вот выходим мы на луг..."](http://www.detsadclub.ru/35-vospitatelu/zaryadki/913-fizminutka-vot-vyhodim-my-na-lug)

Вот выходим мы на луг. *(Шагают на месте).*

Я твой друг и ты мой друг! *(Руки вытягивают вперед и показывают на себя).*

К солнцу дружно потянулись. *(Руки тянут с «Солнышку»).*

Обнялись и улыбнулись. *(Обнимают друг друга и улыбаются).*

*Воспитатель:* (*сначала спрашивает о Волке*) Дети, можно ли вести себя так, как Волк? Можно ломать деревья, рвать и топтать цветочки?

*Дети****:*** Нельзя, потому что деревьям и цветам больно.

*Воспитатель:* Деревья и цветы радуют нас своей красотой, поэтому надо относиться к ним бережно.

Я знаю, что вы хорошие детки и никогда не будете поступатьтак, как Волк – Зубами щелк.

*Дети****:*** Да, мы хорошие, а Волк плохой. Мы не будем рвать цветочки и ломать деревья.

*Воспитатель:* Дети, а Зайку вам жалко?

*Дети*: *(ответы детей положительные и отрицательные)*

*Воспитатель:* Дети, наверное Зайка забыл вежливые слова. Давайте поможем ему их вспомнить.

*Дети и Воспитатель:* «Здравствуй», «Доброе утро», «Будь так добр», «Помоги, пожалуйста»

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Вы хорошо запомнили вежливые слова. Давайте научим Зайку и другим вежливым словам, которые он еще никогда не слышал, а вы их уже знаете.

*Некоторые дети называют слова вежливости, которые уже запомнили*.

*Воспитатель: (хвалит детей и просит повторить их для Зайки)*

Ребята повторите эти слова для Зайки, чтобы он их запомнил.

*Воспитатель:* Вы добрые и хорошие детки! Я знаю, что согласитесь помочь Зайке.

*(Дети радостно подтверждают свое согласие)*.

 Давайте мы засеем для него новые грядки!

*Воспитатель:* Вот здесь у нас есть семена гороха. Вчера мы с вами их рассматривали и собирались чуть позже посеять на нашем участке. У нас много семян, их хватит для всех. Мы не станем жадничать, как это сделал Зайка, потому что жадничать это – плохо. А помогать другим – это хорошо. Вот и грядочки для каждого из вас. Каждый засеет грядочку и подарит ее Зайке. Берите по одной горошине, сделаем углубление пальчиком, туда положимгорошинуи аккуратно присыпаеммягким грунтом. Горошины не должны быть близко друг от друга.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята!(*затем приводит Зайку*). Вот видишь Зайка, наши добрые детки засеяли для тебя огород. Когда горох вырастет, ты сможешь им полакомиться.

*Зайка:* Спасибо вам большое за доброту!

*Воспитатель:* Дети, что мы скажем Зайке в ответ?

*Дети*: Пожалуйста, Заинька! Кушай на здоровье зеленый горошек! Ешь горошек и не болей! Кушай и расти большой!

*Воспитатель:* Ребята, мне кажется, что Зайке надодать добрый совет, чтобы он помирился с Белочкой и больше никогда никому не грубил. И чтобы никогда не жадничал. Поможем Зайке?

(*Дети с удовольствием выражают свое согласие)*

Что ему нужно сказать Белочке, чтобы они помирились?

*Дети*: Прости, пожалуйста. Извини, я больше так не буду.

 (*Зайка идет к Белочке)*

– Здравствуй, Белочка!

– Добрый день, Зайка!

–Ты прости меня, пожалуйста. Ябыл не прав, я не буду больше жадничать и грубить. Можно с тобой помириться? Давай не ссориться, а дружить!

–Хорошо, Зайка, так и быть – я прощаю тебя!

–Спасибо, Белочка! Посмотри, какой огород для меня засеяли эти вежливые и добрые дети! Приходи ко мне в гости летом. Я тебя и твоих бельчат угощу сладким горошком.

**IIIчасть**

**Заключительная**

*Воспитатель:* Посмотрите, ребята, как ваш добрый поступок помог! Зайку Волк обидел, а вы его не только утешили, но инаучили вежливым словам и помогли с Белочкой помириться. Давайте и мы никогда ни с кем не ссориться, всегда дружно жить и говорить друг другу добрые слова.

Ребята, теперь мы вместе перенесем грядки с посевами гороха на подоконник. Там больше света, и горох лучше прорастет.

Молодцы, ребята, спасибо вам всем за помощь!