Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад № 21 «Сказочный теремок» комбинированного вида

г. Новотроицка Оренбургской области»

**Подвижные игры народов Оренбуржья**

**на физкультурных занятиях**

**Авторы:**

**Лаптева Ольга Ивановна, инструктор по физической культуре,**

**Долгова Н. М., воспитатель**

**Образовательное учреждение: МДОАУ «Детский сад № 21 «Сказочный теремок» комбинированного вида»**

**г. Новотроицка Оренбургской области»**

Одной из  форм организации оздоровительной работы, приобщения к здоровому образу жизни являются подвижные игры – это естественная форма физических упражнений детей, соответствующих их анатомическим и психологическим особенностям, одно из условий культурного развития ребёнка. В них он осмысливает и познаёт окружающий мир, развивается его интеллект, фантазия, воображение, формируются социальные качества.

А какое место среди этих игр занимают народные игры?

Народные игры, не только русские, но игры других народов Оренбургской области, играют важную роль. Знаменитый русский педагог и врач П.Ф. Лесгафт указывал, что в национальных играх ребёнок приобретает знакомство с привычками и обычаями местности, семейной жизни, среды, его окружающей. Он считал подвижные игры ценнейшим средством всестороннего воспитания личности ребёнка, развития нравственных качеств: честности, правдивости, выдержки, дисциплинированности, товарищества.

Народные подвижные игры издавна служили средством самопознания, здесь проявляли свои лучшие качества: доброту, благородство, взаимовыручку, самопожертвование ради других. Священнослужитель и общественный деятель А.Н. Соболев отмечал, что «игры имеют громадное значение для детей по удовольствию, которое они им доставляют. В игре дети живут, …их самодеятельность, творчество проявляются здесь во всей силе; в игре вырастает весь облик играющих с их вкусами, наклонностями, умственным складом и дарованиями».

     Народная подвижная игра – это школа воспитания, где удивительно совершенные и ценные произведения народного творчества создавались и оттачивались десятками поколений, вбирая в себя опыт целого народа.

Какова же цель нашей работы?

**Цель** нашей работы: ознакомление детей дошкольного возраста с подвижными играми народов Оренбуржья.

**Задачи:**- формировать у детей целостное отношение к национальной культуре, традициям и играм народов России;

- формировать представление о разнообразии народных подвижных игр;

- учить использовать в самостоятельной деятельности народные подвижные игры, действовать согласно правилам;

- расширять кругозор детей;

- развивать двигательную активность, физические качества, умение договариваться, считаться с мнением своих сверстников, соблюдать правила игр;

- воспитывать патриотические чувства, взаимопомощь, дружеские отношения, уважения к людям других национальностей.  
 Какие результаты мы ожидаем?

**-** у детей сформируются знания о народных играх;

- дети научатся использовать игры в свободной деятельности;

- в семье установится связь между поколениями, так как родители, бабушки, дедушки делятся воспоминаниями о своем детстве, родители будут вовлечены в совместные игры с детьми;

- повысится профессиональный уровень педагогов и степень их вовлеченности в деятельность; углубятся знания традиций и культуры народа.

Чем же еще привлекли вас народные подвижные игры?

Во-первых, они очень многообразны: подвижные игры, настольные игры, хороводные игры с народными песнями, прибаутками, плясками. Характерная особенность народных подвижных игр - двигательные действия (бег, прыжки, метание, броски, передачи и ловля мяча, сопротивления и др.) мотивированы сюжетом игры.

Народные игры просты и общедоступны. Специальной физической подготовленности играющим не требуется. В них каждый может найти себе активную роль по силам и способностям. Атрибуты для этих игр могут быть изготовлены самими играющими.

Где же используются народные игры?

В народные подвижные игры можно играть на физкультурных занятиях в зале и на свежем воздухе, в ходе различной образовательной деятельности, на прогулках, во второй половине дня в группах, на праздниках и развлечениях.

На физкультурных занятиях подвижные народные игры выбор народных подвижных игр, как правило, определяется, прежде всего, возрастом детей в группе, задачами занятия и условиями проведения игры. Подвижные игры можно применять в каждой из трех частей занятия.

В первую, подготовительную, часть включаются игры с невысокой двигательной активностью детей, позволяющие стимулировать остроту внимания, общую организацию действий коллектива. Например, чувашская игра «Хищник и море», татарская игра «Тимербай».

В основной части занятия, где используются игровые упражнения для развития и формирования основных видов движения, включаются подвижные игры для их закрепления. Игры, применяемые в основной части занятия, содержат упражнения с проявлением быстроты, скоростно-силового характера, выносливости, упражнения с сопротивлением, преодолением препятствий, прыжкового характера, метанием и другими двигательными действиями на проявление точности. Например, мордовская игра «Палочка-стукалочка» на координацию движений, башкирская игра «Волк и зайцы» на быстроту и ловкость, чувашская игра «Салки с мячами».

Целесообразно чередовать игры и упражнения с высокой двигательной активностью и игры с невысокой интенсивностью двигательных действий.

С чего же начинается игра?

Практически каждая игра начинается с выбора водящего. Чаще всего это происходит с помощью считалки. Считалка обнаруживает свою древнюю традицию. В ситуациях, когда нужно сделать неочевидный выбор, будь то сражение, риту­ал, спортивное соревнование, игра и тому подобное, человеку всегда хотелось переложить ответ­ственность на кого-то еще: на судьбу, божество, демона, слу­чай - в зависи­мости от взглядов, убеждений, ситуации и конкретных обстоя­тельств.

Дети очень любят шутливые, веселые стихи-считалочки, быстро их запоминают.  Все  участники игры встают в  круг, в ряд или садятся на скамейки, на траву, один из них выходит на середину и громко, четко выговаривая слова, произносит нараспев считалочку.

А если в игре участвуют две или более команд?

Для этого существуют  жеребьевки, или сговоры. Это лаконичные произведения, иногда рифмованные, содержащие обращение к участникам и вопрос, или только один вопрос, в котором предлагается выбор.

* Конь вороной или барабан заводной?
* Бочку с салом или казака с кинжалом?
* Шар катить или воду лить?
* Коней кормить или печи топить?
* С неба стрельца или  с земли молодца?
* Дома быть или по морю плыть?
* Соловья или воробья?
* Шапки или фуражки?

Как можно разделить народные игры по тематике?

Народные подвижные игры можно распределить на следующие тематические группы:

1. Народные игры, отражающие отношение человека к природе: татарская игра «Лисички и курочки», русская «Медведь», мордовская «В редьку», башкирская «Волк и зайцы». Такие игры воспитывают доброе отношение к животным, растениям, с которыми люди всегда были связаны неразрывно. Например, мордовская игра «В курочек» - развивает внимание, быстроту, умение быстро реагировать на происходящее.

Игры, отражающие быт народа, повседневные занятия наших предков: русская игра «Охота на оленях», чувашская «Мы сегодня просо сеяли», мордовская «Горшочки», «Бабушка», татарская «Спутанные кони». Эти игры интересны тем, что в них нужно проявить не только физические качества, но и смекалку. Так, татарская игра «Юрта» - знакомит детей с видами жилища, развивает умение ориентироваться в пространстве, ловкость и быстроту.

Игры, где есть возможность помериться силой и ловкостью: татарская игра «Скок-перескок», башкирская «Кот и мыши», чувашская «Летучая мышь», «Расходитесь» (аналог русской игры «Цепи-цепи»), мордовская «В ножки». Например, башкирская игра «Иголка – нитка» - развивает быстроту, ловкость, умение действовать в команде.

Таким образом, благодаря знакомству с подобного рода играми, у ребят появляется прекрасная  возможность, играя, не только приобщиться к здоровому образу жизни, но и прикоснуться к особенностям культуры, быта, обычаев  народов, живущих в нашей области. Мы сохраняем традиции народов, передаём их будущему поколению, тем самым обеспечиваем духовное здоровье наших детей.

**Список литературы:**

1. Татарские народные игры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/tatarskie-nacionalnye-igry.html>

2. Подвижные игры и их проведение на занятиях физической культуры

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2015/12/15/podvizhnye-igry-i-ih-provedenie-na-zanyatiyah-fizichkskoy-kultury>