

КОНСПЕКТ

открытого занятия для педагогов ДОУ

в подготовительной к школе группе по речевому развитию

Провела: Богомолова З.М.

Тема: Заучивание стихотворения Т.Петуховой «Осенний танец»

Цель: развитие умения детей понимать и чувствовать художественное произведение; содействие развитию произвольной памяти у детей 6-7 лет на основе заучивания стихотворения Татьяны Петуховой с использованием приемов метода мнемотехники.

Задачи:

Образовательные:

- формировать интерес к художественной литературе;
- продолжать знакомить детей с творчеством вологодских поэтов - Петуховой Татьяны Леонидовны;
- формировать умение заполнять мнемотаблицу рисунками, знаками, символами;

Развивающие:

- развивать у дошкольников память, внимание, мышление, творческую фантазию, речь;
- формировать умение слушать и понимать художественное произведение, учить стихи и понимать выученное, выразительно читать и понимать стихи

Воспитательные:

- прививать навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и в общении с книгой;
- развивать у детей умение видеть красоту окружающей природы.

Материалы и оборудование: книга «Доброе слово», шкатулка, мнемотаблица

Ход НОД:

- Организационный момент. Приветствие гостей

- Дети, посмотрите, какую замечательную книгу мы для вас купили.

Но прежде чем открыть её, я хочу спросить у вас, а знаете ли вы правила обращения с книгой?

Игра «Шкатулка правил» (дети называют правило и кладут в шкатулку)

1. Не бери книгу грязными руками.
2. Не рисуй в книге
3. Переворачивай страницы аккуратно, чтобы не порвать их.
4. Подклей страницы в книге, даже если их порвал не ты. Попроси помощи у взрослых.

5. Не загибай листы в книге и не вкладывай ручку, карандаш и прочие посторонние предметы.

6. Пользуйся закладкой, чтобы отметить в книге место, где ты закончил читать.

- Молодцы! Правила вы хорошо знаете.

Прочитайте название книги.

-«Доброе слово»

-Как вы думаете, о чём она? (О доброте, ...)

-Эту книгу написали для вас поэты и писатели, наши с вами земляки. А кто такие земляки?

-Это люди, живущие в одной местности, городе, селе, области.

-Верно, её написали поэты Вологодской области.

Скажите, а каких вологодских поэтов вы уже знаете?

Н. Рубцов, А. Яшин, К. Большакова, Т. Петухова.

Кто из поэтов живут сейчас в наше время?

-*К. Большакова, Т. Петухова.*

А вы знаете, что Т. Петухова была в нашей группе, когда здесь были другие дети. Они сейчас учатся в школе.

Хотите посмотреть фотографии? (Показ фотографий)

Обобщение: Т. Петухова уже старенькая бабушка. У неё есть правнуки, такие же, как вы. Она их очень любит и пишет для них добрые стихи. В этой книге их очень много.

- Дети, а вы хотели бы сами читать эту книгу.

Мы знаем, что многие из вас не умеют читать, но это не беда. Давным-давно, когда люди жили в пещерах, тоже не умели читать. Их первыми книгами были рисунки на скалах. Они рисовали картинки, когда хотели передать какую-то информацию или просто что-то запомнить. Сегодня мы с вами будем создавать, и подбирать картинкисхемы, которые помогут нам не только запомнить стихи в этой книге, но и прочитать их друзьям. Я думаю, что из этих схем, мы сделаем книжку и подарим её малышам, которые придут в нашу группу.

Ну что ж, друзья. Приглашаю вас отправиться в волшебный мир книги!

Физминутка «Открывай скорее книжку!»

Дети, а какое сейчас время года? *Осень*

Верно, ну раз сейчас осень, так давайте превратимся в маленькие осенние листочки.

Листья

Листья осенние тихо кружатся,

Листья нам под ноги тихо ложатся.

И под ногами шуршат, шелестят,

Будто опять закружиться хотят.

Н. Нищева

Дети кружатся, расставив руки в стороны.

Приседают.

Движения руками влево-вправо. Снова кружатся на носочках.

- А сейчас садитесь, закройте глазки и послушайте стихотворение Т. Петуховой «Осенний танец».

«Ветер подул и жёлтый листок
Маленький, лёгкий, как мотылёк,
Танец последний свой закружил.
Он танцевал, а дождь моросил....

Мне на ладошку жёлтый листок
Вдруг отдохнуть немножко прилёг,
Но ветер опять его подхватил.
Он танцевал, а дождь моросил...

Ветер, подольше листочек кружи.
Осень, не надо спешить, подожди,
Прощаясь с берёзкой, лист покружил
И тихо упал, а дождь моросил...»

- Дети, вам понравилось стихотворение?

Какое настроение у вас возникло после прочтения этого стихотворения? (*Грустное...*)

- Почему?

(*Жалко листочек. Он никогда больше не поднимется, потому что наступила осень.*)

- Дети, а как вы догадались, что на улице осень?

(*идет дождь, листочек падает, желтый листочек*)

Дети, сейчас я прочитаю ещё раз это стихотворение, а вы постарайтесь представить листочек, ветер, дождь.

Повторное чтение

- Дети, каким вы увидели листочек в этом стихотворении?

Маленьким-крохотным, (синонимы)

Легкий, как мотылек, (сравнение)

Желтым, у какого дерева осенью листочки маленькие, желтые; у березы, значит листочек (какой?) березовый.

Кто, танцует с листочком? (*Ветер*).

Ветер какой? (*резвый, шустрый, веселый, озорной*)

А дождь? (*спокойный, грустный*)

Какие чувства испытывает поэтесса к листочку. (*нежности, любви, грусти..*

Очень жаль расставаться с летом.)

Ветер, подольше листочек кружи.

Осень, не надо спешить, подожди.

- Дети, почему стих-е называется «Осенний танец»? (*Танцует листочек с ветром.*)

- Дети, а какое чудо случилось с неживыми предметами, явлениями в этом стихотворении? (*Все оживает. Листок, дождь, ветер - словно живые.*)

- А, как вы думаете, зачем поэтесса их оживила?

Обобщение: Чтобы мы с вами наблюдали за природой, любили и чувствовали природу, берегли, ведь она и, правда, живая.

- Дети, кто-нибудь сможет прочитать это стихотворение наизусть.

Нет. Сложно.

- Не беда, я вам помогу. Чтобы запомнить это стихотворение, будем его рисовать. Вы поможете мне?

Заполнение таблицы схемами (на мольберте).

Вот и готова первая страница нашей книги. Вечером мы нарисуем рисунок к стихотворению и поместим его в нашу книжку-малышку.

-А сейчас я приглашаю вас за столы, мы сыграем в игру «Составь стихотворение по картинкам»

Я читаю строки из стихотворения, а вы подбираете к ним картинки и читаете стихотворение.

Проверка четверостиший по экрану.

(Дети с помощью воспитателя читают стихотворение Т. Петуховой).

Такое замечательное стихотворение не только читают, но и поют.

Давайте послушаем песню «Осенний танец» на стихи Т. Петуховой и насладимся красотой осенней природы.

Вам понравилась песня?

Дети, сегодня мы не только познакомились с чудесным стихотворением («Осенний танец» Т.Л.Петуховой), но и начали создавать для наших малышей книжку, по которой они будут читать стихи вологодских поэтов и вспоминать вас. У нас готова только первая страничка, но я думаю, что скоро наша книжка будет готова к чтению.

- Рефлексия.

- Подведение итогов.

- **Литература не использовалась.**