**Внеклассное занятие по работе с несплошными текстами**

**«Самый лучший выходной»**

**Тема: «Несплошные тексты, как средство формирования умения работать с информацией»**

**Целью** данного педагогического опыта является:

формирование умений работать с несплошным текстом как с источником информации.

**Задачи:**

Уметь различать сплошные и несплошные тексты, определять вид несплошного текста.

Уметь читать несплошной текст (воспринимать его, извлекать информацию, данную в явном и неявном виде, интерпретировать её).

Уметь переводить информацию в другие текстовые формы. (Создать сплошной текст на основе несплошного текста, создать несплошной теккст на основе сплошного).

Уметь менять вид несплошного текста: перевод схемы в таблицу и т.д.

Уметь самостоятельно создавать и оформлять несплошной текст.

Уметь использовать знаково-символические средства, поиск, преобразование, представление и интерпретация информации, рассуждения и т.д.

**Планируемые результаты**:

**Метапредметные результаты.**

**Обучающиеся научатся:**

Искать и фиксировать информацию.

Понимать и преобразовывать информацию.

Применять и представлять информацию.

Оценивать достоверность получаемой информации.

Кодировать информацию различными способами: план, конспект, таблица, схема, рисунок, символ.

**Личностные результаты**: обучающиеся успешно адаптируются в школьной среде, в жизни и обществе.

Скоро наши выпускники вступят в новый этап жизни, где им придется столкнуться с различного вида информацией: проездные билеты, чеки из магазина, билеты в театр, кино, спортивные соревнования и т.д. Мое занятие было направлено на то, чтобы познакомить ребят с таким видом несплошных текстов.

Занятие было построено в виде заочной экскурсии по городу Пермь. Ребятам было предложено выбрать афишу мероприятия, подготовить информационный отчет по данным, которые были указаны на чеке, афише и т.д. Преподнести свое выступление так, чтобы слушатели заинтересовались и оценили коммуникативные способности ученика.

**Эпизод занятия:**

**Работа с преобразованием сплошного текста в несплошной и наоборот.**

*(Раздаточный материал по Пушкинской карте).*

Чтение несплошного текста обучающимися.

****

- Предлагаю вам увидеть наш город, как город, в котором можно с пользой для себя и своих друзей провести досуг, узнать о нашем городе много интересного.

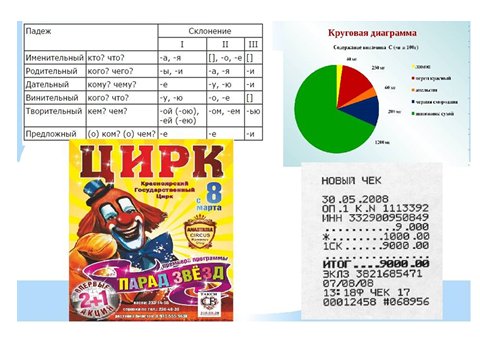
-Скажите, в каких местах культурного отдыха вам уже приходилось бывать? *(ответы учащихся)*

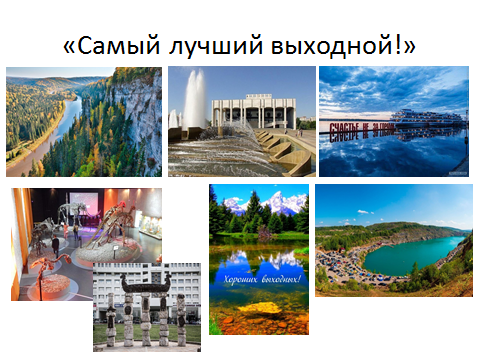
-Из каких источников вы узнавали о проводимых мероприятиях? *(ответы учащихся)*

- Приходилось ли вам приобретать билеты на то или иное мероприятие? В чем вы испытывали затруднение или насколько вам было легко работать с этим видом текста? (*ответы учащихся*)

- Скажите, какой вид текста вы использовали, когда держали в руках билет, чек? *(ответы учащихся*)

- Предлагаю вам расширить свой кругозор и узнать, куда вы и ваши друзья в выходной день смогли бы сходить в городе Перми и получить массу незабываемых эмоций! Но для этого мы с вами должны познакомиться с афишей, рекламным плакатом.









**Перспективы:**

Данный вид работы дает положительные результаты. В мои планы входит продолжение данного направления. Разработка новых комплектов работ для классов на основе несплошных текстов.

Применение такой формы занятия можно применять на уроках и во внеурочной деятельности. Может быть использован учителями начальных классов и учителями других дисциплин.