|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель русского языка** | Щукина Анастасия Михайловна |
| **ОУ** | «Салтыковская ОШ» - филиал МКОУ «Придорожная СШ» им. А. С. Новикова-Прибоя |
| **Номинация** | «Разработка классических и нестандартных уроков в средней, старшей школе» |
| **Электронный адрес** | nastyakitten12@mail.ru |
| **Программа и УМК** | Коровина В. Я. |
| **Предмет** | Литература |
| **Класс:** | 7 |
| **Тема урока** | Люблю тебя, моя малая Родина |
| **Цели учебной деятельности**  | познакомить учащихся с творчеством писателей о малой Родине. |
| **Задачи урока** | научить анализировать произведения писателей (Рубцова Н. М., Есенина С. А.) о малой Родине;развивать творческие способности учащихся;воспитывать патриотические чувства у учащихся |
| **Оборудование** | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация,  |

Технологическая карта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Личностные результаты | Метапредметные результаты | Предметные результаты |
| 1 Организационный момент |
| Здравствуйте, ребята.Садитесь. Повернитесь друг к другу и осветите соседа улыбкой, подарите ему веселое настроение. Надеюсь, на нашем уроке не будет грустных учеников. | Приветствие учителя |  |  |  |
| 2 Мотивация к деятельности |
| Сегодня мне хочется начать урок со слов великого русского писателя Льва Николаевича Толстого.Зачем вам нужны знания?Много у вас знаний? | Читают:*Важно не количество знаний, а их качество. Можно знать очень много, не зная самого нужного.**Л. Н. Толстой*Отвечают на вопрос.Настраиваются на работу. | Осознание смысла учения.Самоопределение внутренней позиции. |  |  |
| 3 Актуализация знаний |
| Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по малым Родинам. Скажите, что такое малая Родина?Как может человек проявить любовь к своей малой Родине?Художник может нарисовать картину, писатель или поэт – написать произведение о чувствах, которые он испытывает к своей малой родине. | Малая Родина – это место, где ты родился, вырос.Ответы на вопросы. | Готовность и способность обучающихся к саморазвитию | Выполнение учебной задачи | Умение применять информацию, полученную раннее; |
| 4 Подготовка учащихся к активной деятельности |
| Сегодня на уроке мы с вами познакомимся со стихотворениями Рубцова, Есенина, в которых они передавали свои чувства и эмоции, детские воспоминания о малой Родине. Познакомимся со стихотворениями Николая Михайловича Рубцова«Родная деревня» и «Тихая моя Родина». Послушайте, как мелодично и выразительно прочтет данные стихотворения Мастер слова. Скажите, какие эмоции и чувства вы испытали, услышав их? 1. **Биография поэта. (подготовленным учеником)**

**Прочитайте стихотворение «Родная деревня» самостоятельно**1. **Словарная работа.**

**Какие слова вам были не понятны?****Провинция – это место вдали от центра.****Шляться – гулять, в данном случаи жить в провинции.**1. **Анализ стихотворения.**

**Для того, чтобы понять, что хотел передать нам поэт, необходимо проанализировать стихотворение. Пожалуйста, ответьте на вопросы на слайде письменно.****Какова тема стихотворения?****Какой представляется Родина в стихотворении?****Какие картины детства представляются?****Почему в детстве все хотят уехать из малой Родины?****Обратите внимание на 1 четверостишие, какое средство выразительности использует Рубцов?****Из скольких предложений состоит стихотворение?****Какие знаки препинаний в конце каждого? Почему?****Подготовьтесь выразительно читать стихотворение.** **Наш земляк Сергей Есенин тоже писал о любви к своей малой Родине.** **Родился в селе Константиново Рязанской губернии. Образование получил в местном земском училище. Первые стихи были опубликованы в 1914 году. Первый сборник «Радуница» вышел в 1916году, который принес ему известность. Основной темой его творчества была тема – малой Родины.****Стихотворение «Вот уж вечер. Роса…» было написано Есениным в 15 лет.****Послушайте стихотворение.**Вот уж вечер. РосаКакие чувства вызвало у вас это стихотворение?Перечитайте стихотворение. Какие слова вам были непонятны?Колотушка - Деревянное приспособление, которым стучит ночной сторож при обходе участка.Какой вы увидели Родину в стихотворение?Есенинская малая Родина – это деревенская, крестьянская, русская. | Ответы учащихся.Прослушивание стихотворения.Ответы учащихся.**Провинция, шляться.****Учащиеся отвечают на вопросы.****Читают выразительно стихотворение****Ответы учащихся****колотушка** | формирование интереса к учению; | Регулятивные:умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач | Умение делать сообщение в устной и письменной форме |
| Физминутка |
| А сейчас мы с вами немного отдохнем и выполним физминутку. | Выполняют упражнения |  |  |  |
| 5 Самостоятельное применение знаний |
| Какая для вас малая Родина? Что вы можете о ней рассказать? Мы с вами живем в селе Салтыково. К сожалению, пока нет писателей, которые бы написали о нашем селе произведения. Но рядом с селом Салтыково есть места, о которых писали и воспевали великие и известные писатель А. С. Новиков – Прибой и композитор А. П. Аверкин. (Биография писателя А. С. Новикова – Прибоя и композитора А. П. Аверкина в Приложении 1)Посмотрите, как описывали свои чувства, детские воспоминания писатели, композиторы. Как бы могли показать любовь к своей малой Родине? В селе Салтыково есть необычная и в тоже время замечательная Сергиевская церковь. Посмотрите на фотографию, как красив и необычен крест. К сожалению, церковь находиться в плачевном состоянии. Скажите, является ли церковь для вас визитной карточной малой Родины? Попробуйте нарисовать рисунок, в котором вы передадите чувства, связанные именно с селом Салтыково. | Нарисовать рисунок, попытаться сочинить четверостишие про малую Родину, придумать рассказ о событиях или своих переживания, связанные с малой Родиной.  | воспитание чувства любви к Родине. | Коммуникативные:- формирование умения работать в парах, выслушивать и принимать мнение и ответы других.Регулятивные: - умение учиться высказывать свое предположение на основе работы с материалом | Умение применять информацию, полученную раннее; |
| 6 Итог. Рефлексия |
| Что нового вы сегодня узнали на уроке? Чем вам запомнился Алексей Силыч Новиков- Прибой? Что вы узнали об Александре Петровиче Аверкине?Сегодня на уроке мы с вами анализировали стихотворение Николая Рубцова. Подготовьте на следующий урок анализ стихотворения Николая Рубцова «Тихая моя Родина». Прочитайте его наизусть. | Отвечают на вопросы.Записывают домашнее задание |  |  |  |