Организованная образовательная деятельность – Художественно – эстетическое развитие – Аппликация.

**«Чудо – валенки»**

**Цель:** Закрепление знаний воспитанников о русской народной

 обуви - валенках. Имя соседа

**Задачи:**

* Расширять и углублять знания детей о валенках.
* Развивать творческие способности, внимание.
* Воспитывать аккуратность в работе**.**

**Материалы для ООД:** мультимедийная презентация, колокольчик, шаблон валенок – черного цвета; сундучок с шерстяными нитками; клей ПВА; кисти; ножницы; салфетки.

**Ход ООД:**

**Педагог: (звонит в колокольчик)** ребята давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Доброе утро ребята, у вас хорошее настроение? Это очень хорошо , тогда с отличным настроением , сможем встретить нашего гостя.

 Присаживайтесь скорее на свои места, я думаю вам уже не терпится узнать кто же к нам сегодня пришел. Верно? ( на экране появляется Кузя)

 **(слайд 1)**

**Педагог:** Вы его узнали? Это же домовенок Кузя.

Мне кажется, что он очень грустный. Давайте узнаем почему у него такое печальное настроение?

**Слайд 2**

**Кузя:** Здравствуйте дети. Мне баба Яга подарила черные – черные валенки, без узора. А я очень хочу красивые, нарядные.

Помогите мне пожалуйста, украсить узором мои валенки.»

**Педагог:** Дети давайте поможем Кузе? Порадуем его и украсим валенки. Но сначала посмотрим как мастера украшают валенки.

**Слайд (3 - 4)**

**Педагог:** чтобы помочь Кузе я предлагаю вам превратиться в настоящих дизайнеров – которые даже из самой обычной вещи смогут сделать что – то новое и необычное. Согласны? Тогда все вместе закроем глазки и скажем – раз , два, три, в мастерскую попади. Посмотрите какой – то сундучок. Давайте посмотрим, что же в нем?

 ( открывают сундучок там лежат нитки, ножницы, клей ПВА) Ребята как вы думаете для чего же нужны нам все эти предметы?

**Ответы детей:**

**Педагог:** Я тоже так думаю. Конечно с помощью ниток мы сможем украсить наши валеночки. Но сначала давайте вспомним из каких частей состоит валенок?

**Ответы детей:**

**Педагог:** У валенка есть носок, пяточка, а как называется эта часть валенка? (голенище) Почему эта часть валенка так называется?

**Ответы детей:**

**Педагог:** все верно эта часть закрывает голень – отсюда и пошло такое название.

**Педагог:** перед началом работы я предлагаю вам размять свои пальчики:

**Слайд 6:**

**Пальчиковая гимнастика:**

Посчитаем в первый раз, сколько обуви у нас, ( хлопают в ладоши)

Туфли, тапочки, сапожки, для Наташи и Сережки,(загибают поочередно пальчики)

А еще ботиночки для нашей Валентиночки,

А вот эти валенки для малышки Галеньки.

**Педагог:** пальчики мы свои размяли теперь можем приступить к работе:

1. Расположите валенки вертикально.
2. Возьмите кисточки, опустите кончик кисти в клей, затем с помощью клея нарисуйте узор.
3. Затем возьмите шерстяную нить сложите ее пополам и отрежьте посередине, у вас получилось две одинаковых ниточки, на два валенка.
4. Кладите нитку на узор и аккуратно прижимайте пальчиком.
5. Эти же действия повторите со вторым валенком, следите, чтобы узоры были одинаковыми.

**Педагог следит за правильностью выполнения работы, при необходимости оказывается помощь.**

**Педагог:** Ребята ,у вас получились замечательные валенки.

Вы потрудились на славу и немного устали, давайте разомнемся.

**Физкультминутка:**

Вверх рука и вниз рука.

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки!

Нам сегодня не до скуки ( одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)

Приседание с хлопками:

Вниз – хлопок и вверх – хлопок.

Ноги, руки разминаем,

Точно знаем – будет прок. ( Приседания, хлопки в ладоши над головой.)

**Слайд 7**

**На экране появляется Кузя:** ребята спасибо вам большое, теперь благодаря вам у меня тоже есть красивые валенки. Я очень счастлив.

**Педагог:** скажите понравилось ли вам быть настоящими дизайнерами? Во время работы что показалось вам сложным, что может быть по вашему мнению у вас не получилось? А что лучше всего вышло? Давайте наши валеночки поставим на выставку, вы согласны?