Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – Детский сад №224»

**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию** «**Природные богатства Кузбасса» для детей 6 -7 лет.**

Автор: Баландина М.В.,

 воспитатель

Новокузнецкий городской округ

2023г.

**Цель:** ознакомление детей с природными богатствами Кузбасса.

**Задачи:**

 **Образовательные:**

- актуализировать знания детей о природных богатствах Кемеровской области;

- познакомить детей с заповедниками Кузбасса;

- создавать условия для получения детьми знаний о родном крае.

**Развивающие:**

- развивать у детей проявление инициативы вести диалог с педагогом;

- продолжать развивать у детей психические процессы;

- закреплять правила поведения в природе.

**Воспитывающие:**

- воспитывать бережное отношение к природе, животным, объектам культуры.

- воспитывать гордость и уважение к своему родному краю.

**Словарная работа:** лесничество, тайга, притоки, русло, полезные ископаемые, Красная книга.

**Предварительная работа:** чтение стихотворений о Кузбассе, изучение животных и растений, занесенных в Красную книгу Кузбасса, загадки о животных и растениях, беседа о главном богатстве родного края – угле, о профессиях людей.

**Методы и приёмы:**

игровые методы (физминутка «Здравствуй, лес»);

 наглядные методы (презентация, карточки – знаки, обозначающие поведение в лесу, рассматривание коллекции угля, рассматривание украшений с самоцветами);

словесные методы (беседа,вопросы, загадка,объяснения, похвала, рассказ);

практические методы (дидактическая игра «Животные и растения Кузбасса, занесенные в Красную книгу»)

**Материалы и оборудование**: Дидактическая игра «Животные и растения Кузбасса, занесенные в Красную книгу», Уголёк (персонаж), коллекция «Уголь Кузбасса», украшения с самоцветами, презентация, мультимедийная установка, магнитофон, аудиозаписи звуков природы, голоса животных, доска, карточки – знаки, стулья для детей.

**Ход НОД:**

**I. Вводная часть:**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Сегодня, когда я пришла в детский сад, меня ждал интересный гость. Хотите узнать кто это?

**Дети:** да.

**Педагог:** Если вы отгадаете мою загадку, то его и узнаете.

- Он черный и блестящий,

Людям – помощник настоящий.

Он несет в дома тепло,

От него в домах светло.

**Дети:** это уголь.

**Педагог:** правильно, это уголь. А вот и наш гость Уголёк. *(Педагог показывает детям настоящий уголь с глазками)*

- Ребята, хотите узнать, откуда Уголёк появился?

**Дети:** конечно, хотим.

**Педагог:** Ребята, скажите мне, пожалуйста, а как называется область, в которой мы живем?

**Дети:** Кемеровская область – Кузбасс.

**Педагог:** А знаете, чем богат наш Кузбасс?

**Дети:** Кузбасс богат углем.

**Педагог:** Всё верно, ребята. Кузнецкая земля обладает огромными и разнообразными полезными ископаемыми. Главным богатством родного края является каменный уголь. Кузбасс – один из крупнейший угольных бассейнов мира, как по запасам, так и по качеству угля.

Наша область не только богата углем, но у нее есть и другие природные богатства.

Хотите о них узнать?

**Дети:** да.

**Педагог:** тогда я предлагаю нашего Уголька назначить проводником, вот он-то нас и познакомит с природными богатствами Кузбасса*.(Педагог подносит уголь к экрану, «пересаживая» его на слайд, Уголёк «оживает», двигаясь на экране.)*

**Педагог:** Уголёк, мы с ребятами хотели бы побольше узнать о нашей Кемеровской области и о ее богатствах! Поможешь нам?

**Уголёк** *(звучит голос):* Здравствуйте, ребята. Конечно, помогу. Усаживайтесь поудобнее! Мы начинаем наше путешествие!

**II. Основная часть:**

*(На экране появляется карта Кемеровской области)* (слайд 2)

**Уголёк***(звучит аудиозапись голоса):*

 Вот так выглядит на карте наша Кемеровская область. Если присмотреться, то можно заметить, что она похожа на половину сердца. Вот и говорят, что Кузбасс – это сердце Сибири!

**Педагог:** *Первое богатство Кузбасса – это лес.* (слайд 3)

 Разнообразие природы Кемеровской области поражает воображение. Есть здесь и сосновые боры, и реликтовая липовая роща. Лесами занято больше половины территории края, где количество хвойных и лиственных деревьев приблизительно поровну. Для поддержания надлежащего порядка создано 87 лесничеств. Основные породы деревьев, произрастающих в этих местах – пихта, кедр, осина и береза. Присутствуют в лесных массивах и другие виды, например, ольха, тополь, ива и липа.(слайд 4)

 Также на территории Кемеровской области большое разнообразие трав. Большинство лекарственных растений собираются в этих местах. Ведутся заготовки подорожника, пижмы обыкновенной, мать-и-мачехи, горицвета весеннего, маральего и золотого корня. (слайд 5)

 Кустарники представлены смородиной, шиповником, рябиной. Много растений, редко встречающихся и исчезающих видов, внесены в Красную книгу. К сожалению, из года в год эти записи пополняются. (слайд 6)

В этих краях много ягод, грибов и кедровых орехов. (слайд 7)

**Педагог:** Ребята, а давайте немного отдохнем. Прогуляемся по лесу!

**Физминутка** **«Здравствуй лес»** *(Дети встают со стульев и выполняют движения по тексту)*

Здравствуй, лес, прекрасный лес!  *(Широко развести руки в стороны*
Полный сказок и чудес!  *(Повороты вправо-влево с вытянутыми руками*
Ты о чем шумишь листвою  *(Руки подняты вверх)*Ночью темной, грозовою. *(Выполнять покачивания направо-налево)*Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь?
Какая птица?  *(Дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо и влево)*Все открой, не утаи.  *(Широко развести руки в стороны. Погрозить пальцем)*

Ты же видишь – мы свои!  *(Поднять руки вверх, а потом прижать ладони к груди)*

**Педагог:** Присаживайтесь, ребята, на свои места.

 Давайте вспомним правила поведения в лесу? *(педагог на доске размещает знаки о правильном поведении в лесу)*

**Дети:** нельзя в лесу шуметь, разорять гнезда птиц, ломать и вырубать деревья, поджигать сухую траву, разводить костры, засорять водоёмы и разбрасывать мусор.

**Педагог:** А почему нельзя разжигать в лесу костры?

**Дети:** потому что огонь погубит всю природу, весь лес.

**Педагог:** правильно, ребята. Мы можем погубить не только лес, но и животных, которые живут в лесах нашей области. Нужно беречь природу и всё живое вокруг!

 *Второе богатство Кузбасса* – *животный мир.* *(звучат голоса животных в лесу)* (слайд 8)

 Фауна Кузбасса очень разнообразна.

 В последнее время растет число видов завезенных человеком животных. К примеру – норка, ондатра и заяц-русак. А серая крыса, еж и кабан расселяются самостоятельно. Кроме того, из соседних краев изредка забредает снежный барс и солонгой, поселяются различные грызуны и птицы. (Слайд 9)

 Среди постоянных жителей самые крупные – медведь и лось. Они живут в основном в таежных местах. В гористой местности можно встретить сибирских северных оленей, азиатского марала и кабаргу. (слайд 10)

 Хищники рысь и росомаха – звери довольно редкие. Зато их более мелкие собратья – лиса, колонок, горностай, ласка встречаются гораздо чаще. (слайд 11)

Также как и другие обитатели края, грызуны и травоядные: заяц-беляк, белка, бурундук, бурозубки, кроты. (слайд 12 )

 В степной и лесостепной зонах водятся волки, хорьки, вольготно живут суслики, хомяки, сурки, полевки и другая живность. (слайд 13) *(Звучит пение птиц)*

 В таежной зоне певчих птиц обитает меньше, чем в лиственных лесах, но зато встречаются промысловые виды: рябчик, глухарь, тетерев. Большую роль в распространении кедра вносит кедровка. Охраняют леса дятлы, поползни, синицы, козодои, иволги, сойки, сороки и клесты. В березовых колках и лесостепях распространены куропатка и перепела. По берегам водоемов гнездятся гуси, утки, журавли, кулики. Огромную помощь в борьбе с вредителями сельского хозяйства оказывают хищные птицы: пустельга, совы, лунь, конек, балабаны.(слайд 14)

 Филин – самая крупная сова встречается редко и нуждается в охране.

 Как и растения, многие представители животного мира записаны в Красную книгу и охраняются государством. (слайд 15)

**Дидактическая игра «Животные и растения, занесенные в Красную книгу»**

**Педагог:** Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Животные и растения Кузбасса, занесенные в Красную книгу». Перед вами красное поле. Его нужно заполнить. Вам нужно выбрать из предложенных карточек, только тех животных и растений, которые занесены в Красную книгу. *(На столе расположено красное поле с нарисованными клетками. Рядом лежат карточки животных и растений. Ребята подходят к столу и начинают выполнять задание)*

**Педагог:** Назовите, какие животные и растения занесены в Красную книгу Кузбасса?

**Ответы детей.**

**Педагог:** Молодцы, ребята, справились с заданием. А Уголёк предлагает нам познакомиться с третьим богатством Кузбасса.

**Педагог:** *Третье богатство – реки Кузбасса.* *(звучит шум реки)*(слайд 16)

 Бурным, прозрачным и богатым рыбой рекам Кемеровской области отдают должное любители природы, рыболовы и путешественники. Основная река Кузбасса – Томь доступна для туризма по воде на протяжении 300 километров. Еще одна река, протекающая по восточной части территории – Кия («скалистая»), она начинается в горах Алатау и дальше бурлящим потоком течет по каменистым ущельям. Пороги и перекаты, которых множество на местных реках, носят говорящие имена: Сердитый, Лохматый, Кипучий. Притоки этих рек также живописны, как и основные русла. (слайд 17)

 Сейчас в чистых таежных и горных реках водится таймень, ленок, сиг, елец, налим, щука, чебак, язь и еще около 30 видов рыб. Однако промышленная деятельность человека, загрязнение Томи, строительство гидротехнических сооружений отрицательно влияет на водную фауну Кузбасса. (слайд 18)

**Педагог:** *Четвертое богатство - заповедники: Кузнецкий Алатау, Поднебесные Зубья, Томская писаница, Азасская пещера.*(слайд 19)

 *Кузнецкий Алатау* создан для сохранения уникальной природы Кемеровской области. Потому что постоянно ведутся горнодобывающие работы и лесозаготовки. Сотрудники заповедника разработали для туристов несколько пешеходных, снегоходных и сплавных маршрутов, которые не вредят окружающей природе. В экологическом центре заповедника устроен вольерный комплекс, в котором живут попавшие в беду дикие животные и птицы. Здесь также работает Музей природы Кемеровской области и действует конный прокат. (слайд 20)

 *Поднебесные Зубья* - это горная система, созданная хребтами Кузнецкого Алатау, Тигер-Тыш, Терень-Казырский и Кара-Таш. Чередование вершин высотой свыше двух километров с водораздельными равнинами – таков рельеф этого удивительного места. Множество зубцов разной высоты придают местности нереальный облик. Поднебесные Зубья пользуются вниманием и любовью сибирских туристов, ценителей природы родного края. В Кемеровской области прекрасно себя чувствуют любители пеших прогулок по равнинам и горным тропам, лыжники, сноубордисты, байдарочники и поклонники рафтинга. (слайд 21)

 *Музей-заповедник «Томская писаница»,* находится недалеко от деревни Писаная Яшкинского района Кемеровской области. Он пользуется большим интересом среди сибиряков и туристов других регионов, ежегодно его посещает от 50 до 70 тысяч человек. Наибольшую ценность представляют 280 наскальных рисунков эпохи железного века. (слайд 22)

 *Азасская пещера*. Природа Кемеровской области преподнесла очередной сюрприз туристам. В 18 километрах от глухого таежного поселка Усть-Кабырза давно известен большой грот. Шириной от 20 до 30 метров он протянулся вглубь скалы на двести метров. Охотники сделали сенсационное сообщение: у пещеры были замечены существа, лишь отдаленно напоминающие человека. Огромное создание скрылось в пещере, но на песке остались большие следы. Этот факт заинтересовал очень многих людей. (слайд 23)

**Педагог:** *Пятое богатство – полезные ископаемые Кузбасса.*(слайд 24)

Главное богатство области – каменный уголь.Уголь — вид ископаемого топлива, образовавшийся из частей древних растений под землей без доступа кислорода.

В год добывается свыше 180 млн.тонн каменного угля, наиболее крупные предприятия расположены в Междуреченске, Прокопьевске, Киселёвске, Ленинск – Кузнецком, Белово, Берёзовском.

**Педагог:** Ребята, посмотрите, я вам покажу, какой уголь бывает. *(педагог показывает детям коллекцию видов угля)*

Есть каменный уголь — осадочная порода, представляющая собой продукт глубокого разложения остатков растений.

 И есть бурый уголь — твердый ископаемый уголь, образовавшийся из торфа, имеет бурый цвет, наиболее молодой из ископаемых углей.

Потрогайте его, какой он на ощупь?*(Педагог показывает разные виды угля, дети его осматривают)*

**Дети:** уголь твердый, он черного цвета, пачкает руки.

**Педагог:** Правильно, ребята. **Уголь главное, но не единственное богатство Кузнецкой земли.** Еще добывают железную руду, золото, строительные материалы, марганец, мрамор и глину.(слайд 25)

 Богата Кемеровская область и самоцветами: аметисты, яшмы, агаты, сердолики являются ценным поделочным и ювелирным сырьем. **(слайд 26)**

**Педагог:** Много украшений изготавливают из сибирских самоцветов. Ребята, посмотрите, я вам покажу украшения, в которых представлены некоторые самоцветы. Вот аметист, а это яшма. Вот серьги с агатом. *(педагог показывает детям украшения с самоцветами)*

Имеются в Кемеровской области и другие виды горючих ископаемых. Это **торф, проявление нефти и природного газа. (слайд 27)**

 **III. Заключительная часть:**

**Педагог:** Вот мы и познакомились с богатствами Кузбасса. Спасибо тебе, Уголёк.

Есть в России уголок особый,

Где природа радует наш глаз

Имя носит гордое и звучное.

Знают в мире все - Кузбасс!

Это тонны угля и металла,

Это реки, горы и леса.

И, конечно, замечательные люди,

Создающие земные чудеса!

**Педагог:**

- Ребята, что интересного вам запомнилось на занятии?

- Назовите главное богатство Кузбасса?

- Какие животные завезены в Кемеровскую область человеком?

- Какой заповедник в Кемеровской области вы хотели бы посетить? Почему?

А сейчас я приглашаю вас нарисовать то, что больше всего вам запомнилось на занятии о Кемеровской области*. (свободная деятельность детей)*

**Список литературы:**

Интернет – ресурсы:

1.<https://infourok.ru/magazin-materialov?utm_source=infourok&utm_medium=redirect&utm_campaign=bespl-mat-biblioteka-9-11-2022&sortType=popular>

2.<https://libnvkz.ru/chitatelyam/bud-v-trende-chitai/virt-vistavki-i-buktreileri/kuzbass-300-letie/72843>

3.<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/06/23/kartoteka-stihov-o-kuzbasse>