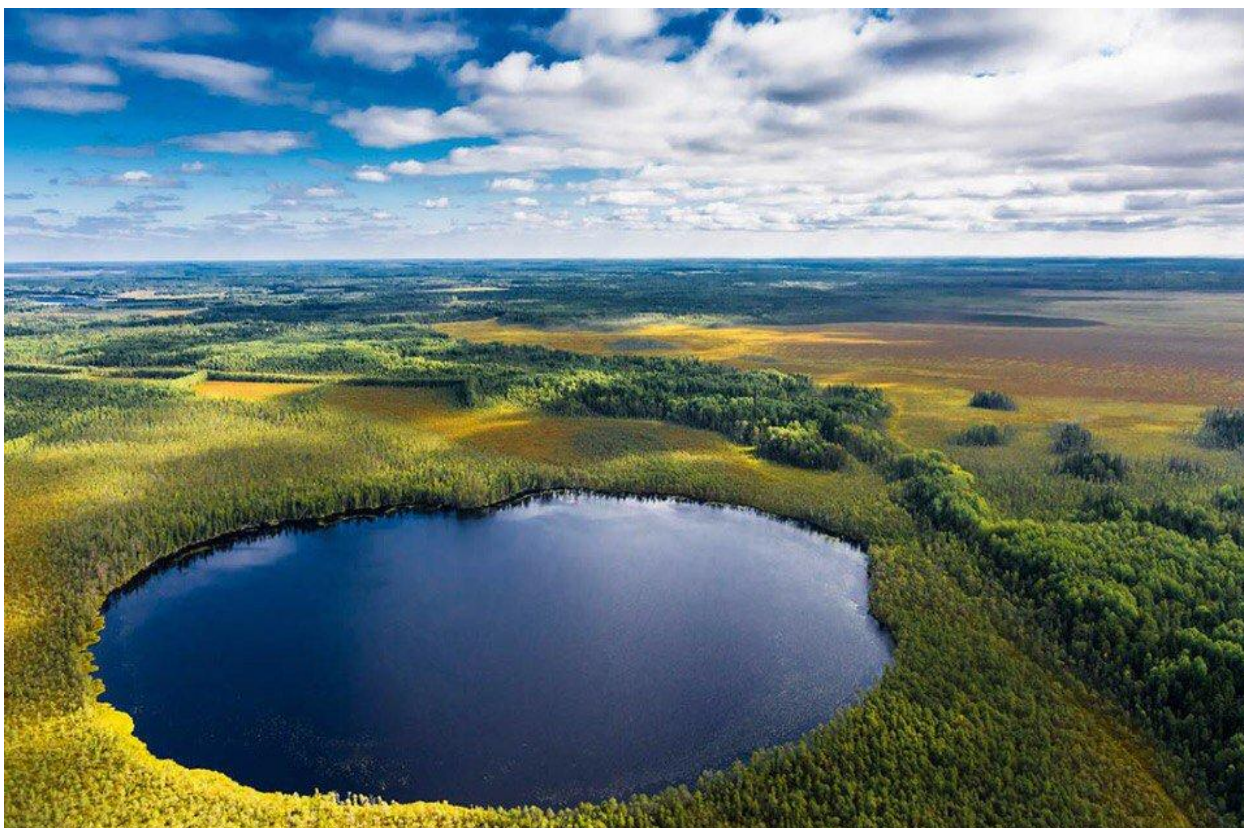


**МБДОУ «Новотырышкинский детский сад «Колосок»  
дополнительная разновозрастная группа «Бусинки».**

**Краткосрочный проект  
в разновозрастной группе**

**«Путешествие по Васюганью»**



**ВОСПИТАТЕЛЬ: Синькова Анна Николаевна**

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Вид проекта:** групповой, познавательный, творческий.

**Участники проекта:** дети разновозрастной группы, воспитатели, родители.

**Цель:**

Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, формировать познавательный интерес к окружающей среде

**Задачи:**

- познакомить детей с понятием **«болото»**, его животным и растительным миром;
- содействовать формированию познавательного интереса к уникальному природному феномену на территории НСО Колыванского района – Васюганские болота;
- формирование представления детей о пользе болота для окружающего мира;
- развивать коммуникативные навыки;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях детского сада.

**Проблема:**

- дети дошкольного возраста плохо представляют себе, что такое **«болото»**, испытывают сложность в классификации животных и растений, обитающих на болоте
- Тип проекта: образовательный
- Вид проекта: краткосрочный, познавательно-творческий
- Сроки реализации: 2 недели (*февраль*)
- Участники: дети, воспитатели, родители,

Познавательное и речевое развитие

**Содержание:**

- Беседы: **«Что такое болото», «Почему болото называют васюганским и первое поселение «Юрты Васюганские», «Загадочные болота», «Как лягушки болото искали», «Васюганские болота», «Нужно ли болото» (животные и растения Васюганских болот), «В чём польза ягод».**

- Дидактические игры: мемо «**Обитатели болот**», «**Четвертый лишний**» (растения и животные Васюганских болот), разрезные картинки «**Болото**», лото «**Веселая лягушка**», домино «**Ягоды Васюганских болот**», «**Угадай, чего не стало**», «**Найди, что покажу**», «**Найди, что назову**», «**Угадай, что в руке**».
- Пальчиковые игры «**Две лягушки-хохотушки**», «**Две веселые лягушки**», «**Поймай комарика**», «**Комарики**», «**За ягодами**».
- Рассмотрение фото, репродукций, иллюстраций, работа с макетом «**Болото**».
- Загадки о животных и растениях болота.
- Русские народные сказки: «**Теремок**», «**Журавль и цапля**», «**Лиса и журавль**», «**Царевна-лягушка**».

Художественно-эстетическое развитие

**Содержание:**

- Раскраски, шаблоны по теме «**Болото**».
- Рисование: «**Лягушка**», «**Клюква**».
- Аппликация: «**Лягушонок**».
- Лепка: «**Голубика**».
- Песенка А. Филиппенко «**Про лягушку и комара**»

Физическое развитие

**Содержание:**

- Физкультминутка: «**На болоте две лягушки**»
- Подвижные игры: «**Лягушки-попрыгушки**», «**Лягушки и журавль**», «**Цапли**», «**Водяной**», русская народная игра «**Лягушка**».

Организация развивающей предметно-пространственной среды

**Уголок книги:**

Предметные картинки по теме «**Болото**», «**Растения болот**», «**Животные болота**», «**Ягоды болот**».

русские народные сказки: «Теремок», «Журавль и цапля», «Лиса и журавль», «Царевна лягушка».

#### **Уголок художественно-эстетического развития:**

Картинки для сказки «Теремок», «Лиса и журавль», подборка материалов для изготовления масок по сказке «Лиса и журавль». Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда; раскраски, шаблоны с растениями и животными болот.

#### **Уголок природы:**

Картотеки: «Большое Васюганское болото дар земли сибирской», «Растения Васюганских болот», «Животные Васюганских болот», «Ягоды болот», «Загадки про животных и растения болот».

#### **Взаимодействие с семьей**

- Консультации для родителей о пользе ягод, которые растут на болоте.
- Оформление игротеки для родителей по данной теме.
- Конкурс совместных работ детей и родителей макет «Болото» – поделки из природного материала.

#### **Итоговое мероприятие**

- Организация выставки совместных работ детей и родителей макет «болото» – поделки из природного материала, а также детских работ в результате реализации проекта «Путешествие по Васюганью».

#### **Продукты проекта**

- Оформление игротеки для родителей по данной теме.
- Детские работы, работы совместно с родителями.

#### **Результаты проекта:**

- у детей расширились знания о растениях и животных болота;
- дети узнали о пользе ягод, которые растут на болоте;
- дети получили яркие впечатления;
- родители активно участвовали в реализации проекта.



## Приложение 1

### Познавательный рассказ о болоте «Что такое болото» макет «Болото».

**Ведущий:** Ребята, что такое болото?

Болото – это водный запас Земли.

Это среда обитания многих растений и животных.

Это начало рек и озёр.

Это кладовая ягод и лекарственных растений.

Это богатые запасы полезных ископаемых – нефти и торфа.

А ещё это очень опасное место. Здесь нужно быть очень осторожным.

Не вода и не суша – на лодке не проплывёшь и ногами не пройдёшь.

Верхний слой – это растения болота, поэтому он зелёного цвета.

Второй слой – торф – это природное богатство. Торф – это топливо для печей, удобрение для растений, из него делают лекарства.

Под торфом залегает песок, под ним – подземная вода – это третий слой. И глубоко-глубоко под толстым слоем глины залегает нефть – это и есть четвертый слой.



## **Беседа «Почему болото называется Васюганским и первое поселение «Юрты Васюганские».**

Одна из рек, которая берёт начало из Васюганского болота – Васюган. Васюган – река в Томской области левый приток реки Обь. Берёт начало из болот Васюганья и протекает по Западно – Сибирской равнине. Васюган – спокойная, сильная извилистая река. Зажатая в топких болотах, медленно движется она к Оби. Заливные луга с многочисленными озёрами сопровождают её, да мшистая бескрайняя тайга, которую называют здесь таинственным словом – «урман», несущим в себе весь многообразный колорит местности с её тёмнохвойным лесом, зелёными лугами, коричневой водой и голубым бездомным небом.

Название этого притока много веков назад было немного другим. Кетские народы называли эту реку «Вассес» или «Вассис». В переводе с кетского слово «сес» («сис») обозначает понятия «река», «поток». Когда около этой реки расселились племена хантов, они добавили в её название ещё корень «юган», который переводится как «река».

Эта гипотеза достоверна и проверена, но тем не менее до сих пор народы, населяющие эту реку, предпочтение отдают легендам, стремясь по-своему обосновать название.

Первый населённый пункт – село Васюган – возник здесь в 18 веке, одно из древнейших поселений Томской области. Его летоисчисление ведётся с появлением русскоязычного народа. Впервые упоминается около 1700 года. На карте Сибири 1696-98 гг. Называлось поселение – Юрты Васюганские.

А после строительства церкви в 1785 году поселение получило официальное имя – село Васюган. Это стало как бы вторым рождением.

Но ещё задолго до него здесь находилось так называемое «городище Шаманский мыс», в настоящее время являющееся археологическим памятником. Ранее его населяли ханты и селькупы. Предположительно, первые люди поселились здесь в середине 1 тыс. до н. э., это подтверждено археологическими раскопками. Основу местной жизни составляли охота, рыболовство.

Недавно на Васюганской земле был праздник – 300 лет селу. Кульминацией торжества стало освящение церкви, той самой 1785 года рождения, которую разрушили в прежние времена и выстроили ныне по сохранившимся эскизам.

С храма начинается теплота духовная, а от плодов труда рук человеческих - материальная. Когда материя с духом в гармонии, то и жизнь нарождается.



**Храм «Всех святых в земле Российской» с. Средний Васюган.**







**С. Средний Васюган».**







**Река Васюган.**





**Река Васюган.**





**Народы, населяющие изначально Васюганские земли «Ханты».**



**«Селькупы».**





«Селькупы».



«Ханты».





## Ханты

Это самая многочисленная народность в списке – по данным переписи, в России 31 000 хантов. Живут на севере Западной Сибири, разводят оленей, ловят рыбу и охотятся.



## Селькупы

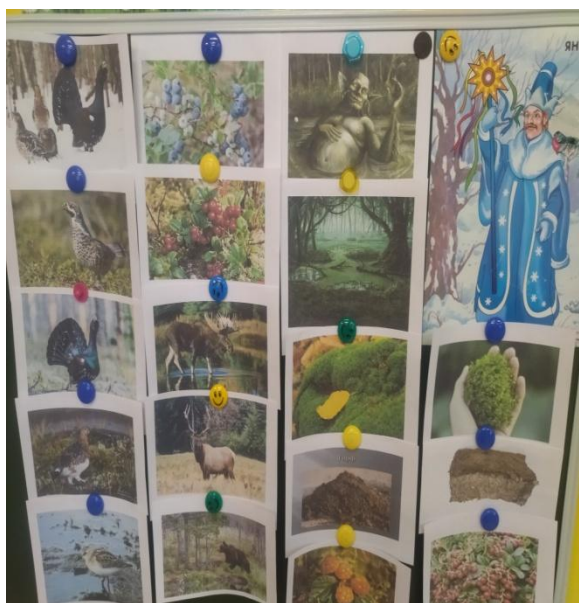
Селькупы (или остяки-самоеды) – народ, живущий на севере Западной Сибири. В России осталось 3 600 человек.





## Приложение 2

Занятие ФЦКМ «Загадочные болота».





Подвижная игра «Водяной».





### Приложение 3

Занятие ФЭМП «Как лягушка болото искала». Игра лото «Весёлые лягушки»









## Приложение 4

Занятие развитие речи «Васюганское болото». Макет «Васюганское болото».









Игра «Собери картинку» (разрезные картинки).











## Приложение 5

Занятие «Нужно ли болото» (животные и растения Васюганских болот).





Игра мемо «Обитатели болот».









# Игра «Четвёртый лишний» (растения и животные Васюганских болот).





## Приложение 6

Занятие «В чём польза ягод» (ягоды, растущие на болотах).





Игра домино «Ягоды болот».





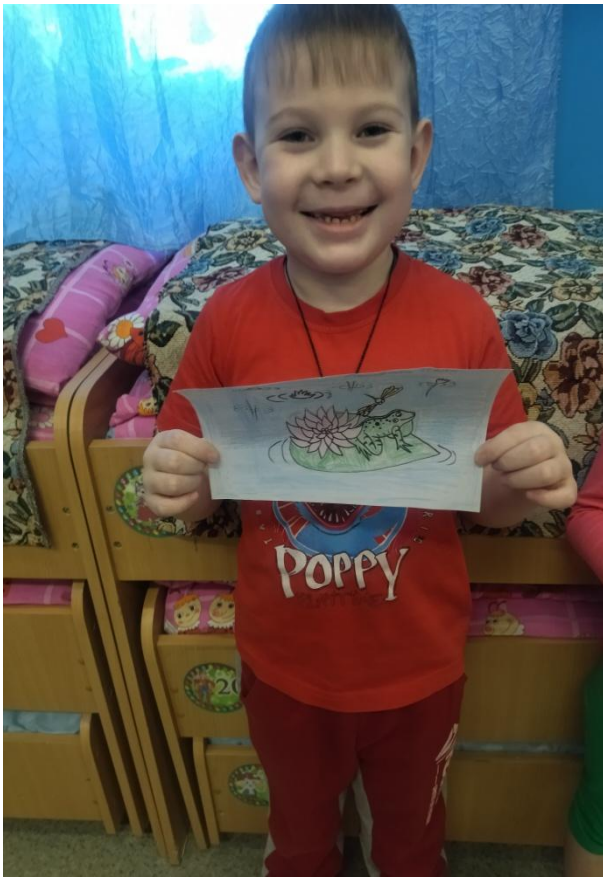


## Приложение 7

Раскраски по теме «Болото».





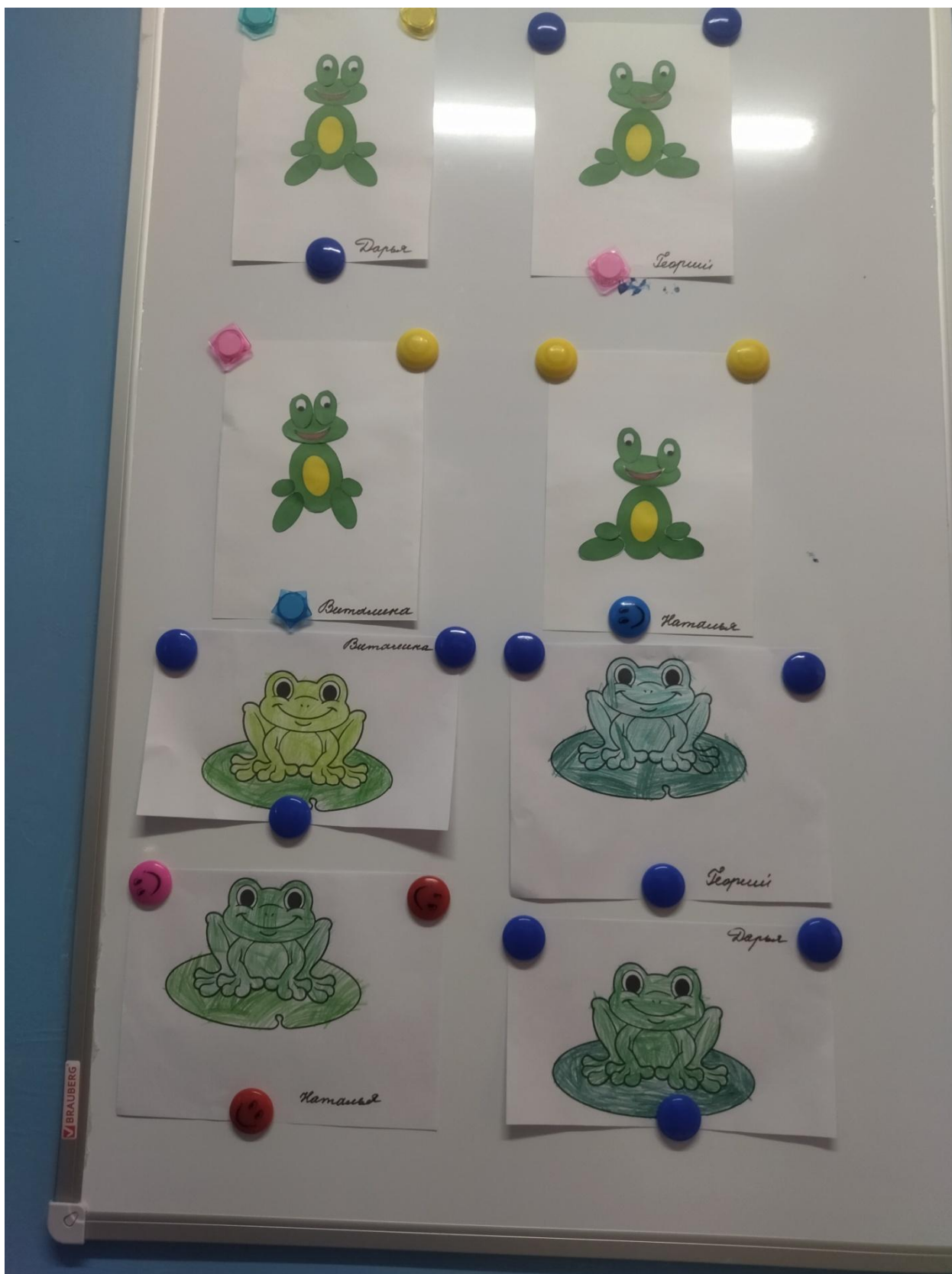






## Приложение 8

Аппликация и рисование по теме «Лягушка».







## Приложение 9

Лепка по теме «Голубика».





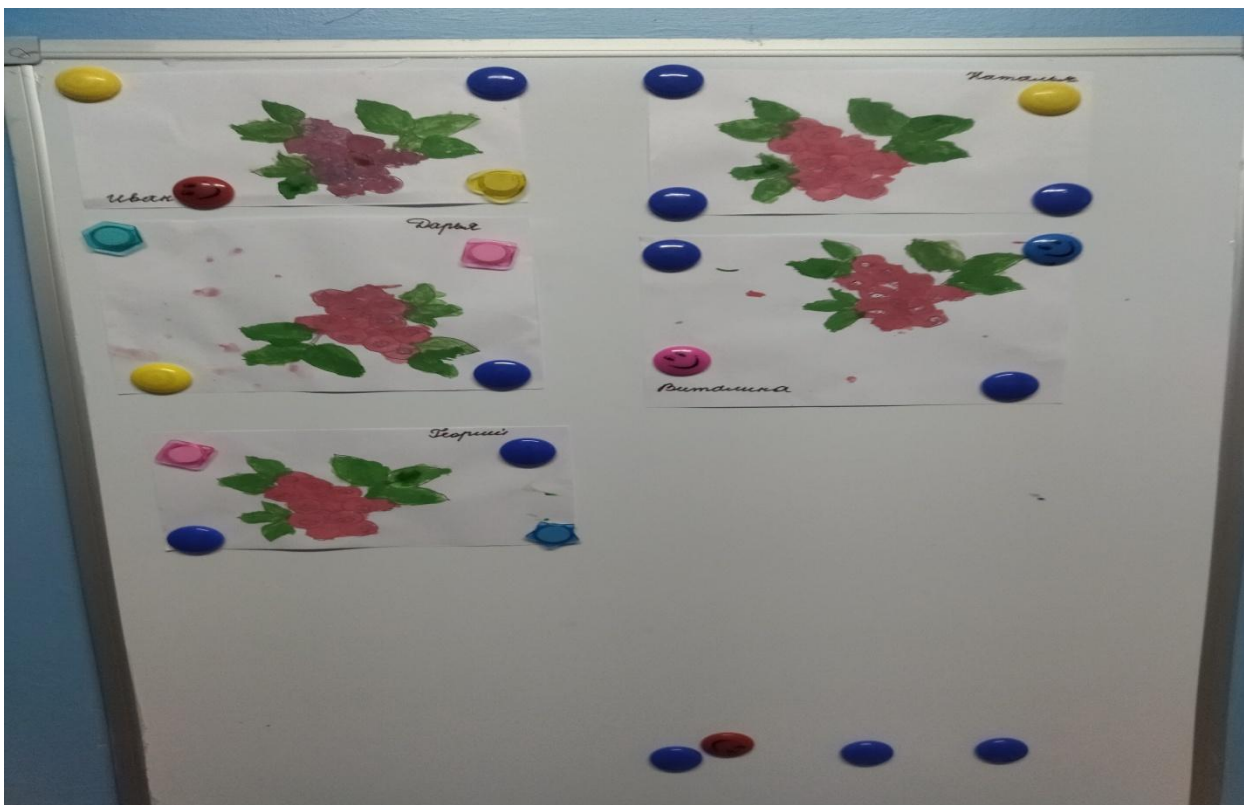




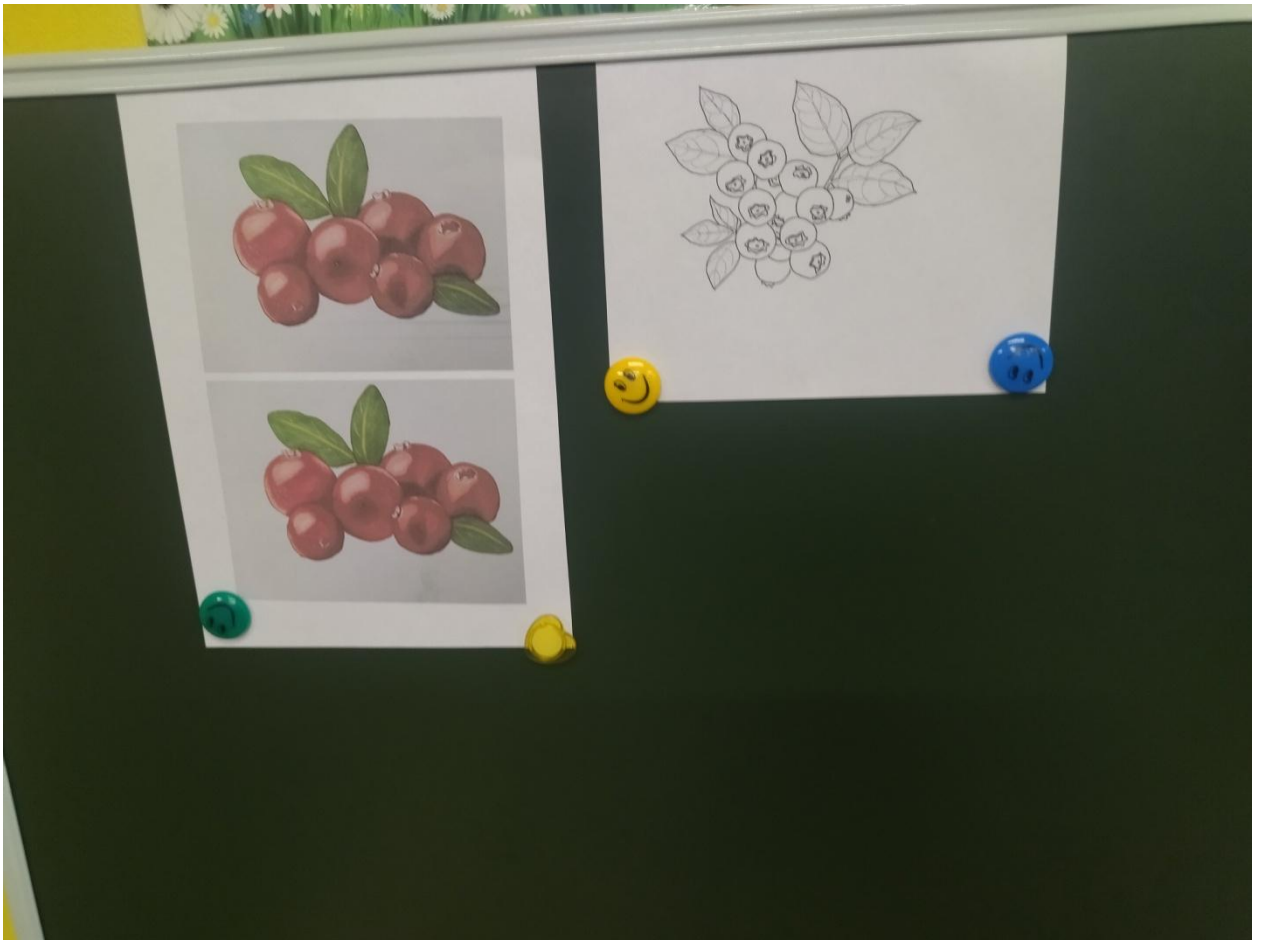


## Приложение 10

Рисование по теме «Клюква».









## Приложение 11

Картотеки для проекта «Путешествие по Васюганью».

«Растения Васюганских болот».

«Животные Васюганских болот».

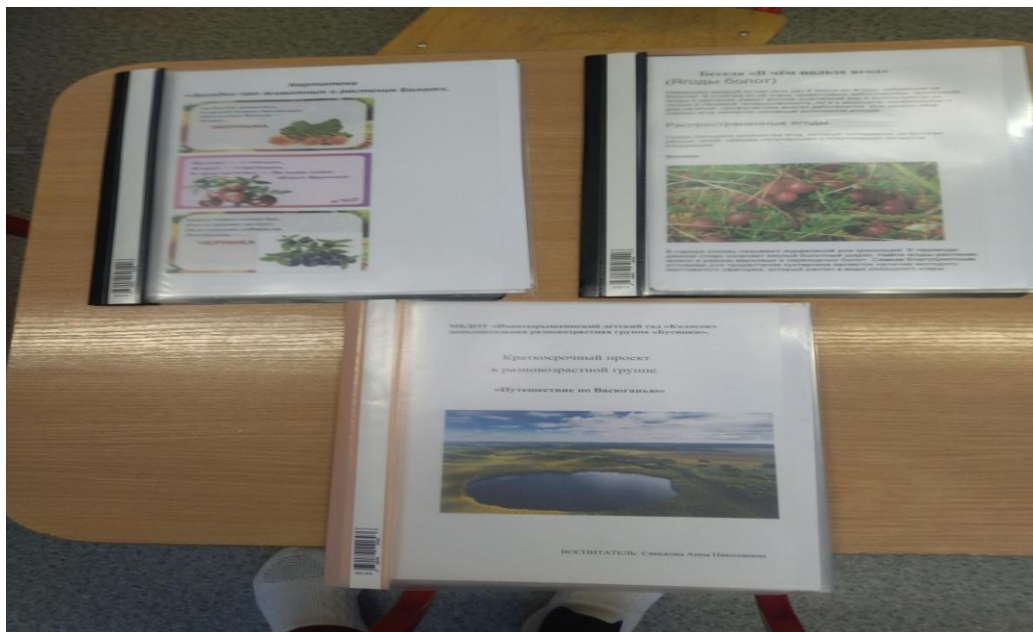
«Большое Васюганское болото дар земли сибирской».

«Загадки про животных и растения Болот».

«В чём польза ягод» (ягоды, растущие на болотах).

«Конспекты занятий».





## Приложение 12

Итоговое мероприятие по проекту.

Изготовление макетов «Васюганское болото» детей совместно с родителями.







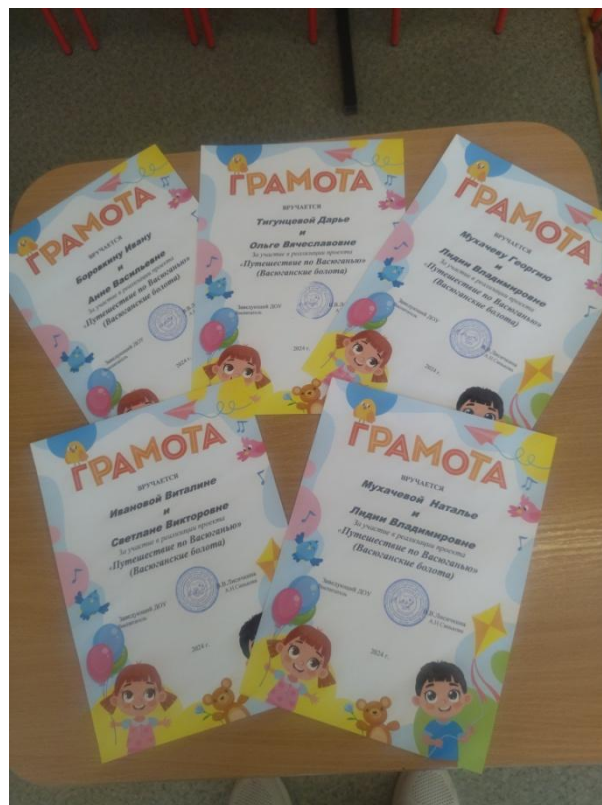
*Поделка «Болото» выполнила Тигунцева Дарья 5 лет.*



Макет «Васюганское болото» выполнила воспитатель: Синькова А. Н.

## Приложение 13

Награждение за участие в реализации проекта «Путешествие по Васюганью» за совместно сделанную поделку ребёнка и родителя «Васюганское болото».



Участники:

Боровкин Иван и мама Анна Васильевна,

Мухачев Георгий и Мухачева Наталья мама Лидия Владимировна,

Тигунцева Дарья и мама Ольга Вячеславовна,

Иванова Виталина и мама Светлана Викторовна.



## Приложение 14

### Дидактические игры

**Дидактическая игра " Четвёртый лишний "** по теме «Растения и жители болот» предназначена для детей дошкольного возраста. Игра может использоваться в совместной и самостоятельной деятельности, в индивидуальной работе, во время досуга с использованием ИКТ, а так же как пособие для мониторинга.

#### **Правила игры:**

Из четырех предложенных картинок ребенку необходимо выбрать одну лишнюю, закрыв «глазок» красной фишкой. Предложите ребенку обосновать свой выбор, тем самым вы проверите знания ребёнка по окружающему миру.

### **Дидактическая игра лото «Весёлая лягушка».**

#### **Правила игры**

В лото играют минимум 2 ребенка. Каждый игрок получает 1-3 карты с общими изображениями, соответствующими теме. Маленькие карточки нужно повернуть лицевой стороной вниз.

Ведущий поочередно показывает по одной маленькой карточке.

Изображение на ней должно совпасть с объектом, нарисованным на одной из больших карт. Игрок, у которого находится эта карта, и забирает маленькую карточку, прикладывает ее к свободной ячейке. Тот, кто первым заполнит все ячейки изображениями, будет назван победителем.

### **Дидактическая игра мемо «Обитатели болот».**

#### **Правила игры**

Карточки раскладываются на столе изображениями вниз. Право сделать первый ход предоставляется самому младшему из товарищей. Далее – по очереди. Каждый присутствующий берет в руки по две понравившиеся ему карточки в надежде отыскать одинаковые картинки. Если выбранные иллюстрации идентичны, то игрок добавляет их в свою колоду и продолжает делать ходы до тех пор, пока не вытянет разные снимки. В этом случае следующим фишку открывает другой участник.

**Дидактическая игра «Собери картинку»** (разрезные картинки на тему «Болото»).

### **Правила игры**

перед детьми на столе лежат разрезные картинки с изображением предмета. Детям-участникам игры предлагается сложить картинку из частей так, чтобы получился целый предмет. По окончании выполнения задания, детям предлагается для выбора и соотнесения два предмета, которые они сравнивают с изображением. Выигрывает ребёнок, первым собравший разрезную картинку.

**Дидактическая игра домино «Ягоды болот».**

### **Правила игры**

Играют в детское домино по таким же правилам, как и во взрослое. Игра рассчитана на двух и более игроков.

1. Все карточки нужно перевернуть лицевой стороной вниз.
2. Каждый участник берет по шесть карточек, не показывая их остальным.
3. Первым ходит тот, у кого есть карточка с двумя одинаковыми рисунками. Она помещается в центр стола.
4. Следующий участник кладет карточку с таким же изображением в любую сторону от первой карточки.
5. Далее игроки выкладывают карточки по такому же принципу. Ход идет по часовой стрелке.
6. Если у участника нет карточки с нужным рисунком, он может взять одну запасную. Если и она не подошла, игрок пропускает ход. Когда карточки в резерве закончились, игрок также пропускает ход.
7. Победителем становится тот, кто первый выложит все карточки на стол.



