

**МБДОУ «Новотырышкинский детский сад «Колосок»
дополнительная разновозрастная группа «Бусинки».**

**Краткосрочный проект
в разновозрастной группе**

«Путешествие по Васюганью»



ВОСПИТАТЕЛЬ: Синькова Анна Николаевна

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Вид проекта: групповой, познавательный, творческий.

Участники проекта: дети разновозрастной группы, воспитатели, родители.

Цель:

Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, формировать познавательный интерес к окружающей среде

Задачи:

- познакомить детей с понятием **«болото»**, его животным и растительным миром;
- содействовать формированию познавательного интереса к уникальному природному феномену на территории НСО Колыванского района – Васюганские болота;
- формирование представления детей о пользе болота для окружающего мира;
- развивать коммуникативные навыки;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях детского сада.

Проблема:

- дети дошкольного возраста плохо представляют себе, что такое **«болото»**, испытывают сложность в классификации животных и растений, обитающих на болоте
- Тип проекта: образовательный
- Вид проекта: краткосрочный, познавательно-творческий
- Сроки реализации: 2 недели (*февраль*)
- Участники: дети, воспитатели, родители,

Познавательное и речевое развитие

Содержание:

- Беседы: **«Что такое болото», «Почему болото называют васюганским и первое поселение «Юрты Васюганские», «Загадочные болота», «Как лягушки болото искали», «Васюганские болота», «Нужно ли болото» (животные и растения Васюганских болот), «В чём польза ягод».**

- Дидактические игры: мемо **«Обитатели болот»**, **«Четвертый лишний»** (растения и животные Васюганских болот), разрезные картинки **«Болото»**, лото **«Веселая лягушка»**, домино **«Ягоды Васюганских болот»**, **«Угадай, чего не стало»**, **«Найди, что покажу»**, **«Найди, что назову»**, **«Угадай, что в руке»**.
- Пальчиковые игры **«Две лягушки-хохотушки»**, **«Две веселые лягушки»**, **«Поймай комарика»**, **«Комарики»**, **«За ягодами»**.
- Рассмотрение фото, репродукций, иллюстраций, работа с макетом **«Болото»**.
- Загадки о животных и растениях болота.
- Русские народные сказки: **«Теремок»**, **«Журавль и цапля»**, **«Лиса и журавль»**, **«Царевна-лягушка»**.

Художественно-эстетическое развитие

Содержание:

- Раскраски, шаблоны по теме **«Болото»**.
Рисование: **«Лягушка»**, **«Клюква»**.
- Аппликация: **«Лягушонок»**.
- Лепка: **«Голубика»**.
- Песенка А. Филиппенко **«Про лягушку и комара»**

Физическое развитие

Содержание:

- Физкультминутка: **«На болоте две лягушки»**
- Подвижные игры: **«Лягушки-попрыгушки»**, **«Лягушки и журавль»**, **«Цапли»**, **«Водяной»**, русская народная игра **«Лягушка»**.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Уголок книги:

Предметные картинки по теме **«Болото»**, **«Растения болот»**, **«Животные болота»**, **«Ягоды болот»**.

русские народные сказки: «Теремок», «Журавль и цапля», «Лиса и журавль», «Царевна лягушка».

Уголок художественно-эстетического развития:

Картинки для сказки «Теремок», «Лиса и журавль», подборка материалов для изготовления масок по сказке «Лиса и журавль». Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда; раскраски, шаблоны с растениями и животными болот.

Уголок природы:

Картотеки: «Большое Васюганское болото дар земли сибирской», «Растения Васюганских болот», «Животные Васюганских болот», «Ягоды болот», «Загадки про животных и растения болот».

Взаимодействие с семьей

- Консультации для родителей о пользе ягод, которые растут на болоте.
- Оформление игротеки для родителей по данной теме.
- Конкурс совместных работ детей и родителей макет «Болото» – поделки из природного материала.

Итоговое мероприятие

- Организация выставки совместных работ детей и родителей макет «болото» – поделки из природного материала, а также детских работ в результате реализации проекта «Путешествие по Васюганью».

Продукты проекта

- Оформление игротеки для родителей по данной теме.
- Детские работы, работы совместно с родителями.

Результаты проекта:

- у детей расширились знания о растениях и животных болота;
- дети узнали о пользе ягод, которые растут на болоте;
- дети получили яркие впечатления;
- родители активно участвовали в реализации проекта.

Приложение 1

Познавательный рассказ о болоте «Что такое болото» макет «Болото».

Ведущий: Ребята, что такое болото?

Болото – это водный запас Земли.

Это среда обитания многих растений и животных.

Это начало рек и озёр.

Это кладовая ягод и лекарственных растений.

Это богатые запасы полезных ископаемых – нефти и торфа.

А ещё это очень опасное место. Здесь нужно быть очень осторожным.

Не вода и не суша – на лодке не проплывёшь и ногами не пройдёшь.

Верхний слой – это растения болота, поэтому он зелёного цвета.

Второй слой – торф – это природное богатство. Торф – это топливо для печей, удобрение для растений, из него делают лекарства.

Под торфом залегает песок, под ним – подземная вода – это третий слой. И глубоко-глубоко под толстым слоем глины залегает нефть – это и есть четвертый слой.



Беседа «Почему болото называется Васюганским и первое поселение «Юрты Васюганские».

Одна из рек, которая берёт начало из Васюганского болота – Васюган. Васюган – река в Томской области левый приток реки Обь. Берёт начало из болот Васюганья и протекает по Западно – Сибирской равнине. Васюган – спокойная, сильная извилистая река. Зажатая в топких болотах, медленно движется она к Оби. Заливные луга с многочисленными озёрами сопровождают её, да мшистая бескрайняя тайга, которую называют здесь таинственным словом – «урман», несущим в себе весь многообразный колорит местности с её тёмнохвойным лесом, зелёными лугами, коричневой водой и голубым бездомным небом.

Название этого притока много веков назад было немного другим. Кетские народы называли эту реку «Вассес» или «Вассис». В переводе с кетского слово «сес» («сис») обозначает понятия «река», «поток». Когда около этой реки расселились племена хантов, они добавили в её название ещё корень «юган», который переводится как «река».

Эта гипотеза достоверна и проверена, но тем не менее до сих пор народы, населяющие эту реку, предпочтение отдают легендам, стремясь по-своему обосновать название.

Первый населённый пункт – село Васюган – возник здесь в 18 веке, одно из древнейших поселений Томской области. Его летоисчисление ведётся с появлением русскоязычного народа. Впервые упоминается около 1700 года. На карте Сибири 1696-98 гг. Называлось поселение – Юрты Васюганские.

А после строительства церкви в 1785 году поселение получило официальное имя – село Васюган. Это стало как бы вторым рождением.

Но ещё задолго до него здесь находилось так называемое «городище Шаманский мыс», в настоящее время являющееся археологическим памятником. Ранее его населяли ханты и селькупы. Предположительно, первые люди поселились здесь в середине 1 тыс. до н. э., это подтверждено археологическими раскопками. Основу местной жизни составляли охота, рыболовство.

Недавно на Васюганской земле был праздник – 300 лет селу. Кульминацией торжества стало освящение церкви, той самой 1785 года рождения, которую разрушили в прежние времена и выстроили ныне по сохранившимся эскизам.

С храма начинается теплота духовная, а от плодов труда рук человеческих - материальная. Когда материя с духом в гармонии, то и жизнь нарождается.



Храм «Всех святых в земле Российской» с. Средний Васюган.





С. Средний Васюган».





Река Васюган.





Река Васюган.



Народы, населяющие изначально Васюганские земли «Ханты».



«Селькупы».



«Селькупы».



«Ханты».



Ханты

Это самая многочисленная народность в списке – по данным переписи, в России 31 000 хантов. Живут на севере Западной Сибири, разводят оленей, ловят рыбу и охотятся.



Селькупы

Селькупы (или остяки-самоеды) – народ, живущий на севере Западной Сибири. В России осталось 3 600 человек.



Приложение 2

Занятие ФЦКМ «Загадочные болота».



Подвижная игра «Водяной».



Приложение 3

Занятие ФЭМП «Как лягушка болото искала». Игра лото «Весёлые лягушки»





Приложение 4

Занятие развитие речи «Васюганское болото». Макет «Васюганское болото».





Игра «Собери картинку» (разрезные картинки).







Приложение 5

Занятие «Нужно ли болото» (животные и растения Васюганских болот).



Игра мемо «Обитатели болот».





Игра «Четвёртый лишний» (растения и животные Васюганских болот).



Приложение 6

Занятие «В чём польза ягод» (ягоды, растущие на болотах).



Игра домино «Ягоды болот».

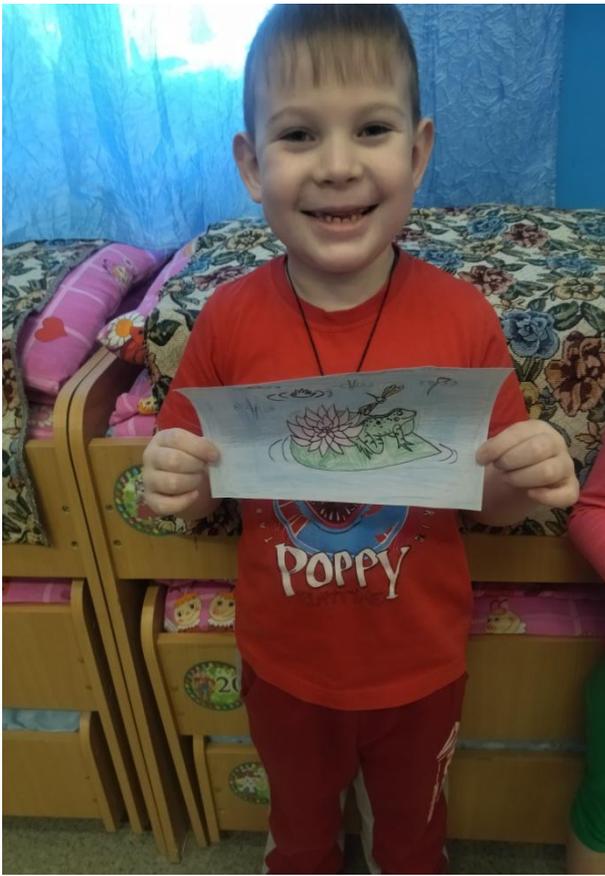




Приложение 7

Раскраски по теме «Болото».

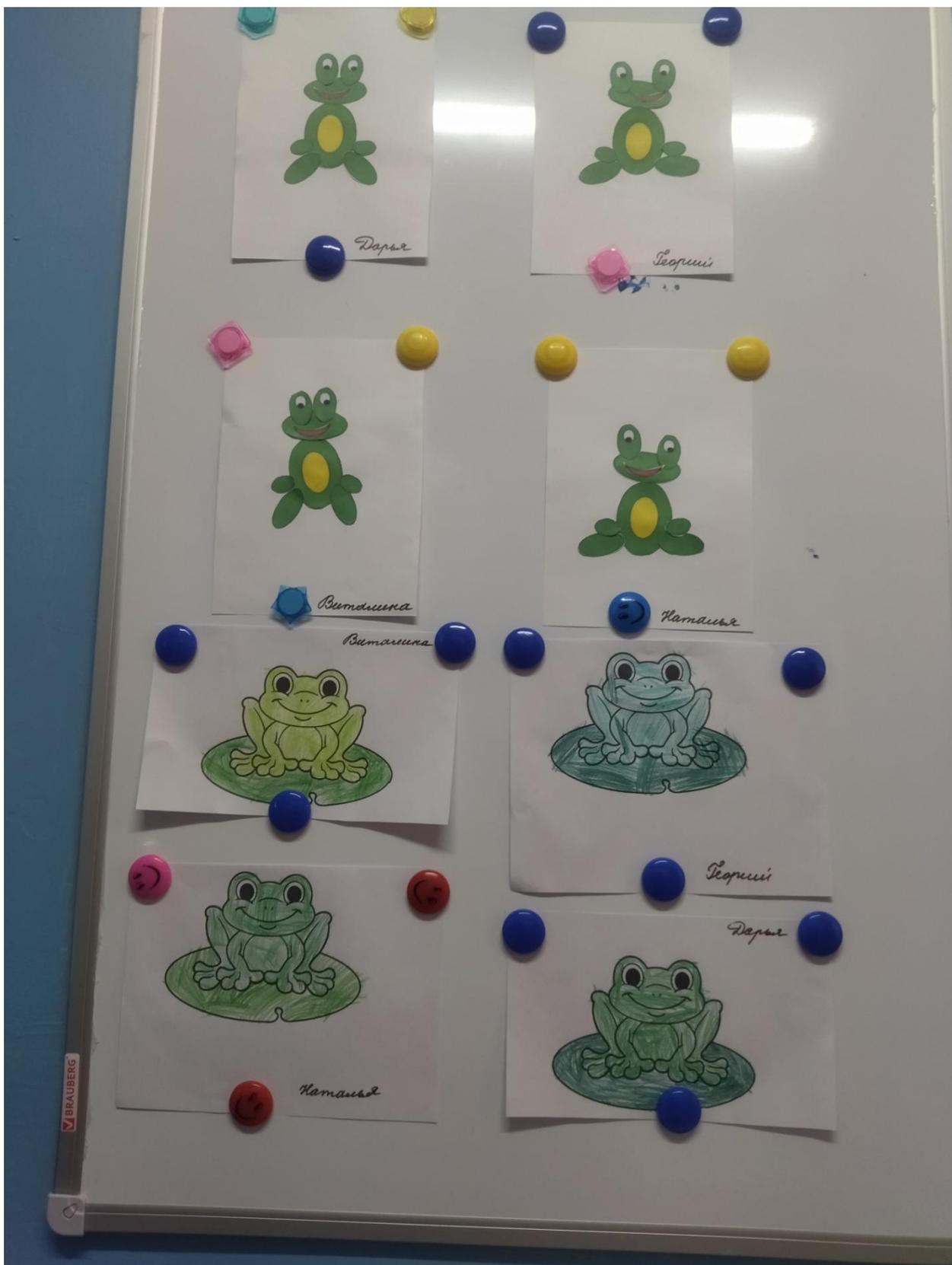






Приложение 8

Аппликация и рисование по теме «Лягушка».





Приложение 9

Лепка по теме «Голубика».

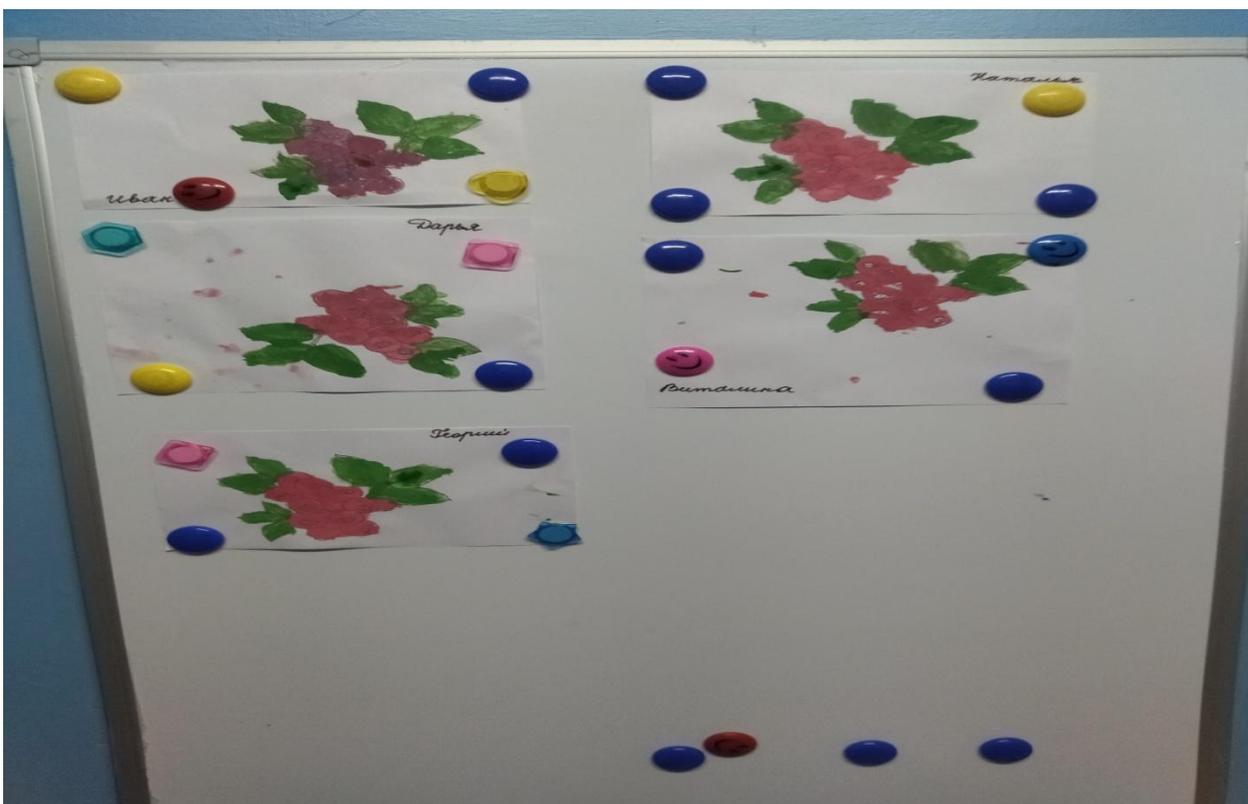


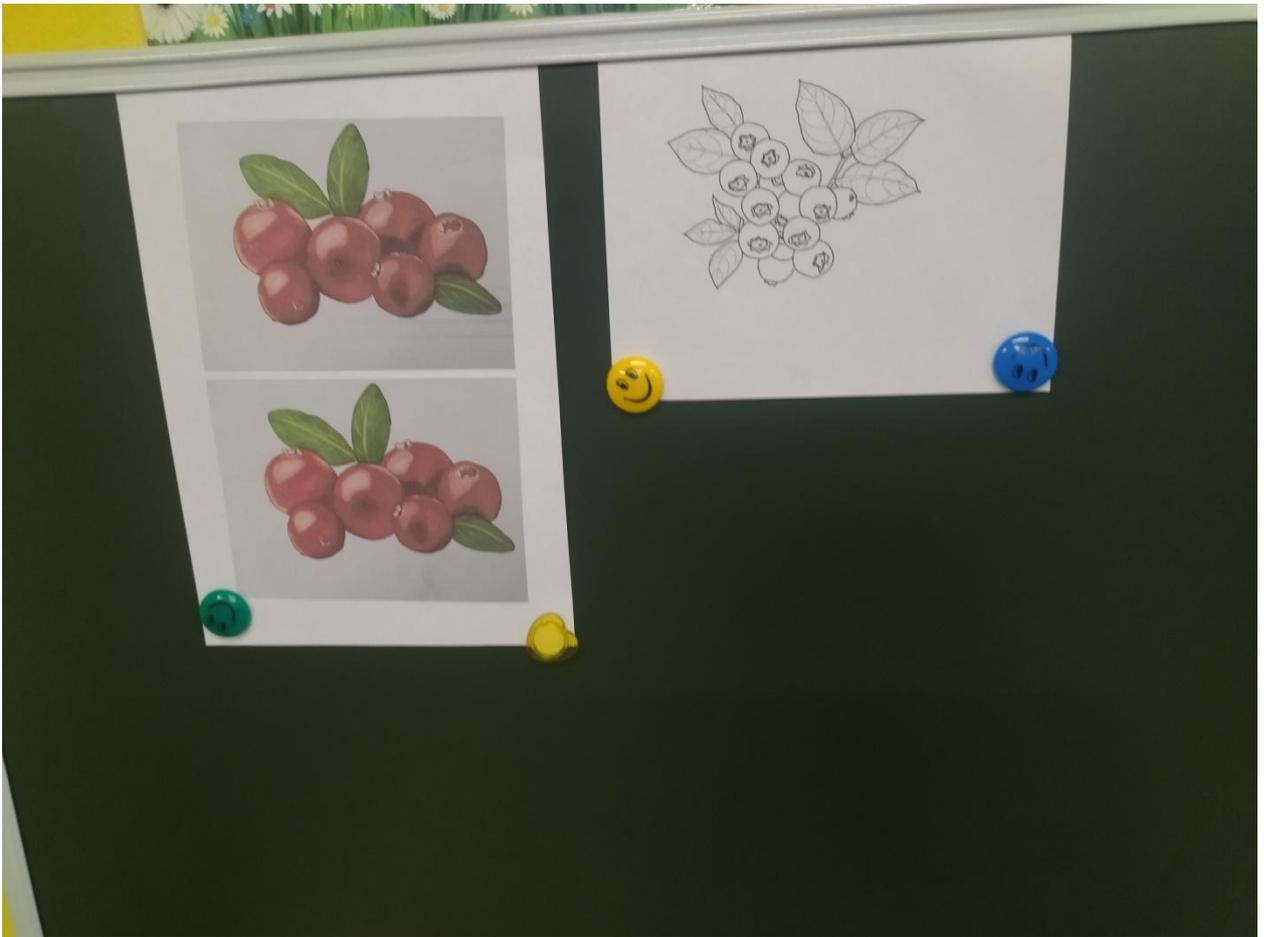




Приложение 10

Рисование по теме «Клюква».







Приложение 11

Картотеки для проекта «Путешествие по Васюганью».

«Растения Васюганских болот».

«Животные Васюганских болот».

«Большое Васюганское болото дар земли сибирской».

«Загадки про животных и растения Болот».

«В чём польза ягод» (ягоды, растущие на болотах).

«Конспекты занятий».

Приложение 12

Итоговое мероприятие по проекту.

Изготовление макетов «Васюганское болото» детей совместно с родителями.





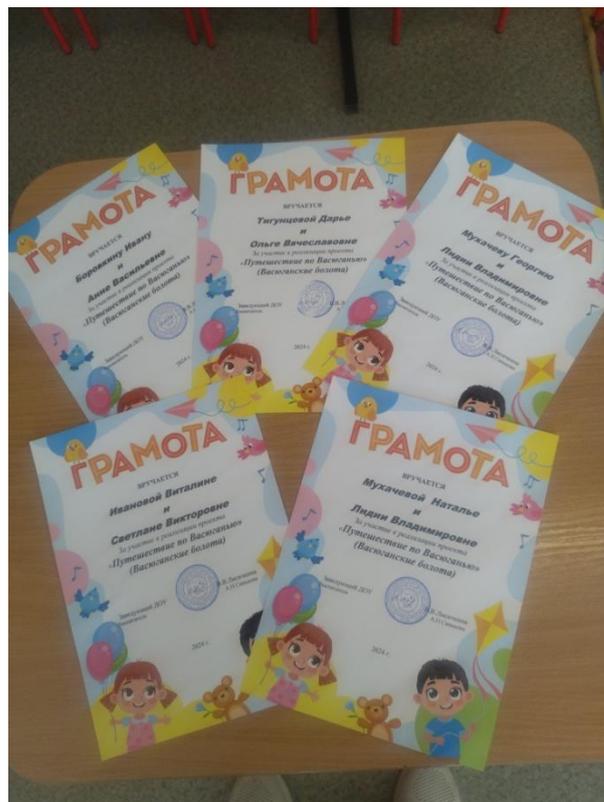
Поделка «Болото» выполнила Тигунцева Дарья 5 лет.



Макет «Васюганское болото» выполнила воспитатель: Синькова А. Н.

Приложение 13

Награждение за участие в реализации проекта «Путешествие по Васюганью» за совместно сделанную поделку ребёнка и родителя «Васюганское болото».



Участники:

Боровкин Иван и мама Анна Васильевна,

Мухачев Георгий и Мухачева Наталья мама Лидия Владимировна,

Тигунцева Дарья и мама Ольга Вячеславовна,

Иванова Виталина и мама Светлана Викторовна.

Приложение 14

Дидактические игры

Дидактическая игра " Четвёртый лишний " по теме «Растения и жители болот» предназначена для детей дошкольного возраста. Игра может использоваться в совместной и самостоятельной деятельности, в индивидуальной работе, во время досуга с использованием ИКТ, а так же как пособие для мониторинга.

Правила игры:

Из четырех предложенных картинок ребенку необходимо выбрать одну лишнюю, закрыв «глазок» красной фишкой. Предложите ребенку обосновать свой выбор, тем самым вы проверите знания ребёнка по окружающему миру.

Дидактическая игра лото «Весёлая лягушка».

Правила игры

В лото играют минимум 2 ребенка. Каждый игрок получает 1-3 карты с общими изображениями, соответствующими теме. Маленькие карточки нужно повернуть лицевой стороной вниз.

Ведущий поочередно показывает по одной маленькой карточке.

Изображение на ней должно совпасть с объектом, нарисованным на одной из больших карт. Игрок, у которого находится эта карта, и забирает маленькую карточку, прикладывает ее к свободной ячейке. Тот, кто первым заполнит все ячейки изображениями, будет назван победителем.

Дидактическая игра мемо «Обитатели болот».

Правила игры

Карточки раскладываются на столе изображениями вниз. Право сделать первый ход предоставляется самому младшему из товарищей. Далее – по очереди. Каждый присутствующий берет в руки по две понравившиеся ему карточки в надежде отыскать одинаковые картинки. Если выбранные иллюстрации идентичны, то игрок добавляет их в свою колоду и продолжает делать ходы до тех пор, пока не вытянет разные снимки. В этом случае следующим фишку открывает другой участник.

Дидактическая игра «Собери картинку» (разрезные картинки на тему «Болото»).

Правила игры

перед детьми на столе лежат разрезные картинки с изображением предмета. Детям-участникам игры предлагается сложить картинку из частей так, чтобы получился целый предмет. По окончании выполнения задания, детям предлагается для выбора и соотнесения два предмета, которые они сравнивают с изображением. Выигрывает ребёнок, первым собравший разрезную картинку.

Дидактическая игра домино «Ягоды болот».

Правила игры

Играют в детское домино по таким же правилам, как и во взрослое. Игра рассчитана на двух и более игроков.

1. Все карточки нужно перевернуть лицевой стороной вниз.
2. Каждый участник берет по шесть карточек, не показывая их остальным.
3. Первым ходит тот, у кого есть карточка с двумя одинаковыми рисунками. Она помещается в центр стола.
4. Следующий участник кладет карточку с таким же изображением в любую сторону от первой карточки.
5. Далее игроки выкладывают карточки по такому же принципу. Ход идет по часовой стрелке.
6. Если у участника нет карточки с нужным рисунком, он может взять одну запасную. Если и она не подошла, игрок пропускает ход. Когда карточки в резерве закончились, игрок также пропускает ход.
7. Победителем становится тот, кто первый выложит все карточки на стол.

