**«Деревянные Звуковички».**

**Автор пособия:** учитель-логопед Ковязина Светлана Евгеньевна.

**Цель пособия:** развитие звуко-буквенного анализа, слухоречевой памяти, обучение навыкам чтения.

**Задачи.**

Образовательные:

-формировать фонематические представления, лексико-грамматические категории,

-закреплять дифференциацию гласных, согласных, твердых согласных, мягких согласных, звонких и глухих согласных.

-автоматизировать или уточнять произношение.

Коррекционно-развивающие:

-развивать связную речь,

-формировать навыки звукового анализа и синтеза слов,

-развивать познавательные процессы,

-развивать мелкую моторику рук,

-формировать пассивный и активный словарь,

-развивать логическое мышление, внимание.

Воспитательные:

-воспитывать бережное отношение к материалу.

**Состав игры:**  
- Мешочек для хранения материала;  
- 8 карточек-картинок;  
- Звуковички:  
- 6 штук – в красном комбинезоне с гласными буквами,

- 5 штук – в красном комбинезоне (для обозначения гласных звуков),  
- 5 штук – зеленого цвета (для обозначения мягких согласных звуков),  
- 5 штук – синего цвета (для обозначения твердых согласных звуков),  
- 2 штуки –молоточки (для обозначения гласных ударных звуков),  
- 2 штуки – колокольчики (для обозначения звонких согласных звуков),  
- 2 штуки – наушники (для обозначения глухих согласных звуков);

Фотографии пособия прилагаются

**Описание игр.**  
  
**1. Игра «Звуковички».**  
  
Описание. Рассмотрите вместе с ребенком фигурки всех Звуковичков. Уточните, чем они похожи и чем отличаются?  
Предложите найти «семейки» (одинаковых) Звуковичков. Спросите, сколько «семеек» получилось?  
Расскажите, что Звуковички обозначают определенные звуки.  
Объясните, что все звуки делятся на гласные и согласные.  
Расскажите, что Звуковички в красном комбинезоне обозначают гласные звуки.  
Звуковички в синем комбинезоне обозначают согласные звуки.  
  
**2. Игра «Твердый-мягкий».**  
  
Описание. Расскажите ребенку, что согласные звуки бывают твердые и мягкие.  
Попросите ребенка «превратить» твердый согласный звук в мягкий согласный, например: Б – БЬ, П – ПЬ, Д – ДЬ и т.д.  
Объясните, что Звуковички в синем комбинезоне обозначают твердые согласные звуки, в зеленом – мягкие согласные звуки.  
  
**3. Игра «Определи звук».**  
  
Описание. Разложите на столе карточки с картинками.  
Предложите ребенку выбрать 4-6 картинок и назвать первый звук в названии каждой картинки.  
  
**4. Игра «Выложи слово».**  
  
Описание. Выберите карточку с картинкой, в названии которой три звука (кот, мак) и предложите ребенку выложить данное слово из Звуковичков.  
  
**5. Игра «Подбери картинку».**  
  
Описание. Разложите на столе карточки с картинками. Карточки со словами сложите в стопку, где простые слова будут расположены вверху.  
Задача ребенка взять верхнюю карточку из стопки, прочитать слово и подобрать к нему соответствующую карточку с картинкой.  
  
**6. Игра «Грамотейка».**  
  
Описание. Предложите ребенку положить перед собой одну из карточек со словами, прочитать слово и выложить звуковую схему данного слова с помощью Звуковичков.  
Например, схема слова КНИГА выглядит так: синий Звуковичок (твердый глухой согласный) – зеленый Звуковичок со звоночком (мягкий звонкий согласный) – красный Звуковичок с молоточком (гласный ударный) – синий Звуковичок со звоночко (твердый звонкий согласный) – красный Звуковичок (гласный).

**7. Игра «Найди ошибку?»**

Описание. «Звуковички» выставлены в соответствии с заданным словом, но один «звуковичок» не соответствует данному слову, нужно найти ошибку и объяснить почему.

**8. Игры-загадки**

Описание. Педагог загадывает животное, называя его признаки. Ребенок должен отыскать картинку с изображением загаданного животного и на планшете из «звуковичков» составить схему к угаданному слову.   
  
**Материал:** срезы дерева, заламинированные карточки из бумаги.











