муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 №26 «Гвоздика» города Калуги

(МБДОУ №26 «Гвоздика г.Калуги)

Конспект занятия образовательной деятельности

Тема: «Телефон - удобное средство связи »

Для детей старшей группы (5-6 лет)

Разработан: воспитателем

 первой квалификационной категории

Жуковой Оксаной Викторовной.

 Калуга,2023

**Дидактическое обоснование образовательной деятельности**

 **Реализуемая область**: «Познавательное развитие (предметный мир)».

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Возраста детей:** 5-6 лет

 **Цель:** Познакомить детей с историей появления телефона.

 **Программные задачи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные:** | **Воспитательные:** | **Развивающие:** |
| * Познакомить детей с историей появления и развития телефона, расширять знания о средствах связи.
 | * Воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
 | * Обогащать словарный запас, способствовать развитию связной речи, воображения;
* Способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами;
* Развивать внимание, воображение, память.
 |

**Предполагаемый результат:**

- Сформировано представление о истории развития средств связи;

- Сформированы навыки поисковой деятельности;

- Составляют описательный рассказ о морском обитателе.

- Активно участвуют в изобретательской деятельности.

**Оборудование:**

 **Демонстрационное**:

Мультимедийная установка, видео презентация «История развития средств связи», письмо, звукозаписи

**Раздаточное:**

билеты-браслеты для деления на группы; заготовки для изготовления телефонов(разные виды)по количеству детей, образцы телефонов.

**Словарная работа:**

**Обогащение словаря**: завод, цех, изобретатель.

**Предварительная работа:**

**-** Дидактические игры «Собери предмет», «Составь слово из букв».

- Чтение художественной литературы: «Телефон»  К. И. Чуковского

-Иллюстрации с изображением различных видов телефонов;

- Малоподвижная игра «Сломанный телефон»;

- работа с родителями: беседы о средствах связи, которыми пользовались дома;

- использование телефона в сюжетно-ролевых играх.

**Ход НОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурная часть непрерывной образовательной деятельности** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Ожидаемый результат** |
| **1. Вводная часть.****1.1 Организационный момент****В группе****2. Основная часть** 3.**Заключительная часть** **Рефлексия** | В групповом помещении раздается звук сообщения на электронную почту.**Воспитатель:**- Ребята, а у меня для вас новость. К нам на почту пришло письмо от нашего друга, который уехал жить в другой город. Как вы думаете, от кого оно?**Воспитатель:** -Вы хотите узнать, что он написал в этом письме?**Зачитывает текст письма:**Дорогие ребята. Я по вам очень соскучился. Хотелось бы вас услышать и увидеть. Очень жаль, что через письмо этого сделать нельзя.**Воспитатель:** Ребята, а вы соскучились по Владу. А мы можем как-нибудь решить эту проблему?**Воспитатель:**Действительно. Напишем письмо, оно долго будет идти по почте, ехать к нему домой, очень далеко, действительно, быстрее будет ему позвонить. Позвоним?**Воспитатель:** -Ребята, что – то трубку не берет никто. Наверное, заняты, а может, не слышат. Ну, позвоним чуть позднее. Удивительная вещь – телефон. Для чего нужен телефон? Всегда ли были телефоны? Какими были телефоны раньше? А вы знаете, кто и когда изобрел телефон? Хотите об этом узнать?**Воспитатель:**Ребята, я приглашаю вас в наш кинотеатр, где мы узнаем прошлое телефона.*Просмотр видеоролика****Ссылка*** [***https://youtu.be/iB3Q0wZFxTQ***](https://youtu.be/iB3Q0wZFxTQ)**Воспитатель:** Ребята, очень вам понравился фильм? а вы хотели бы сами попробовать смастерить телефон?**Воспитатель:**- Тогда предлагаю отправиться на завод, где мы сможем попробовать себя в этом деле. А поедем мы туда на нашем скоростном поезде. Но для того, чтобы попасть на поезд, нам нужны билеты (дети могут сам найти это предположить). А получить их можно выполнив задание!!!( после этого, отдать билеты разных цветов, которые в дальнейшем будут соответствовать цвету стола-цеха)**Воспитатель:**- Занимаем места в поезде.*Звучит звук поезда.*Во время поездки беседа на закрепление просмотренного материала:**Воспитатель задает любые наводящие вопросы по теме ролика.**Вот мы и приехали. Дорога была дальняя. *(физкультминутка)* Это лёгкая забаваЭто лёгкая забава —Повороты влево-вправо.Нам известно всем давно —Там стена, а там окно. *(Повороты туловища вправо и влево.)*Приседаем быстро, ловко.Здесь видна уже сноровка.Чтобы мышцы развивать,Надо много приседать. *(Приседания.)*А теперь ходьба на месте,Это тоже интересно. *(Ходьба на месте.)***Воспитатель:**- Вот наш завод. Здесь три разных цеха. Как же нам понять, кто куда пойдет ? **Воспитатель:****-** Молодцы. Занимайте свои рабочие места. На каждом столе есть образец телефона и набор материалов для его изготовления. Вам самим нужно догадаться, как их смастерить. Приступайте.*(играет спокойная музыка)***Воспитатель:**Вот и смастерили мы телефоны. Какие они у вас получились замечательные. Гудок поезда. А нам пора отправляться в наш детский сад. Поезд ждет. Занимайте места.*Звук поезда***Воспитатель:** Как вы думаете, какой телефон удобнее всего? Почему? А старые телефоны еще в использовании? Что нужно обязательно знать, чтобы общаться по телефону?...Вот и приехали мы в наш детский сад. Теперь можно снова попробовать позвонить Владу, а потом поиграть с нашими изобретенными телефонами.  | Играют в группеКто-то из детей слышит знакомый звукПредположение детей: от друга, который переехал в другой город.Слушают текст письмаПредположение детей: Да. Мы можем позвонить по телефону!Ответы детей.Ответы детей исходя из предварительной работы.Ребята садятся в импровизированный кинотеатр на стульчики.Ответы детей.Дети выполняют задание и выбирают себе браслеты.Дети садятся на стульчики в импровизированном поезде.Ответы детей.Теряют интерес к занятию из за однообразной беседы.Ребята повторяют движения.Предположение детей: Цвета билетов соответствуют цветам столов-цехов.Дети выполняют творческое задание, беседуют. Садятся в импровизированный поезд.Беседуют, обсуждают.Дети делятся впечатлениями, отвечают на вопросы.Возвращаются в детский сад.Продолжают игровую деятельность по интересам. | Создание эмоционального настроя Проявление интереса к предстоящему мероприятиюАктивная деятельность детей, коммуникация со сверстниками.Развивать умение давать развернутые ответы.Обогащать словарный запас, способствовать развитию связной речи, воображения.Развитие физической активности.Развивать умение находить компромиссы в решении задачРазвитие мышления, воображения.Развивать умение сравнивать предметы. Закрепление изученной темы.Повысить эмоциональную удовлетворённость проделанной работы. |