**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по познавательному развитию с детьми подготовительной к школе группы**

**общеразвивающей направленности**

**на тему «Великая Отечественная война и Великая Победа»**

Цель: воспитание у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств

Психолого – педагогические задачи

Обучающие:

Расширять и закреплять представления и знания детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа.

Дать детям понятие о значимости Дня Победы.

Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям.

Развивающие:

Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны.

Развивать у детей способность сопереживать другим людям;

Развивать концентрацию внимания, образное и логическое мышление целостное восприятие.

Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем.

Активизировать словарь детей при помощи слов: фронт, почтить память, тыл, ветеран.

Воспитательные:

Воспитывать уважение к памяти воинов - победителей, к традиции преемственности поколений.

Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ.

Побуждать уважительно относиться к подвигу наших солдат.

Интегрируемые образовательные области:

Познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; речевое развитие

Вид детской деятельности, лежащий в основе НООД:

познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы

Форма организации детей: фронтальная

Форма организации обучения: непосредственно-организованная образовательная

деятельность

Материал и оборудование:

Проектор, экран, ноутбук, презентация «Великая Отечественная война и великая Победа»(или фотографии и иллюстрации боевых сражений, памятников, Парада Победы).

Аудиозапись песен «День Победы» Д. Тухманова, «Священная война» А. Александрова, В. Лебедева-Кумача, аудиозапись звуки военных действий.

Георгиевские ленточки по количеству детей.

Планируемый результат:

Для детей – расширение представлений о ВОВ, о героизме народа, о родном городе, истории семьи; формирование у детей представлений обо всех людях, переживших войну, приблизивших День Победы как о Героях, совершивших свой подвиг (большой или маленький) на фронте, в тылу, в оккупации; воспитание чувства патриотизма, бережного отношения к истории своей страны; обогащение

общественной жизни города и страны, выражение своих чувств и переживаний в творчестве.

Предварительная деятельность с воспитанниками:

Тематические беседы: «Защитники Отечества», «Великая Отечественная Война», «Начало войны», «Награды ВОВ»,  **« Герои -**  костромичи, именами которых названы улицы в нашем городе». Просмотр видеофильмов о Великой Отечественной войне.

Чтение произведений художественной литературы о Вов (Л. Кассиль «Памятник Советскому солдату», «Сестра», «Богатыри» из книги «Твои защитники»; отрывки из поэмы Твардовского «Василий Тёркин»; З.Александрова «Дозор»; А.Митяев «Землянка»; А.Барто «На заставе»; Я . Макаренко «Знамя победы»; С. Михалков «Победа» (стихи) и др.).Заучивание стихотворений о ВОв;Рассматривание картин (Ю. Непринцев «Отдых после боя», А. Худяков «Медсестра», В. Бабиков «На северных рубежах», М. Самсонов «На границе»), иллюстраций и фотографий о ВОв.Прослушивание песен военных лет.

Сюжетно -ролевые игры «Разведчики», «Медсестра»; Подготовка памятных подарков (аппликация, поделки из бросового материала).**Оформление в группе уголка «Никто не забыт, ничто не забыто».Рисунки детей на тему ВОВ** – выставка детских работ.

**Изготовление с детьми открыток к Дню Победы.**

**Методы и приёмы:**

Словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми по содержанию, чтение детьми стихов, ответы на вопросы, прослушивание аудиозаписей; Наглядные: демонстрация презентации и иллюстраций боевых сражений, парада Победы. Практический: физкультминутка

**Ход:**

**Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, какой сегодня прекрасный солнечный день! Я вижу и у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех подойти к окну. Давайте послушаем тишину сегодняшнего дня. В тишине слышен шум весеннего ветерка, пение птиц, доносятся голоса и звенящий смех детей и взрослых. Это – мирная тишина и звуки мирной жизни на земле.

**1.Вводная часть**

Воспитатель: Ребята, совсем скоро наша страна будет отмечать великий праздник

*(читает стихотворение)*  
Немало праздников у нас,  
Хороших праздников немало,  
Но повторяю каждый раз,  
Что этот день - всему начало,  
Что без него, что без него,  
И счастья мира мир не ведал,  
И не было бы ничего,  
Когда бы не было Победы!

Воспитатель: Ребята, вы догадайтесь, о каком празднике это стихотворение?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, это стихотворение о Дне Победы в Великой Отечественной войне. Сегодня мы с вами поговорим о ВО войне, о наших защитниках, которые отстояли нашу страну и конечно же о Дне Победы.

*Воспитатель предлагает детям пройти и сесть на стулья.*

**2.Оснавная часть**

*Воспитатель включает звуки военных действий.*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что это за звуки, что вы слышите?

*(Ответы детей: выстрелы, шум боя, хлопки гранат, свист пуль, стоны раненых, рев танков,..)*

Воспитатель: Да, это страшные, леденящие, душераздирающие звуки войны. Это, как вы уже догадались, звуки не мирного времени, не мирной жизни на земле.

-Ребята, я предлагаю вам «полистать страницы истории» нашей страны.

*Презентация «Великая Отечественная война и великая Победа»*

Слайды 2-5

- Наша страна не ждала нападения врага. До войны люди мирно и дружно жили и трудились, в городах и в селах. Дети ходили в детские сады, учились в школах. В солнечные июньские дни десятиклассники оканчивали школу, проходили выпускные балы. Выпускники строили планы на будущее, но война все перечеркнула.

 Слайд 6 -7

- Ранним утром, в воскресенье 22 июня 1941 года, когда еще когда многие люди спали, мирную жизнь нарушили взрывы снарядов. Фашистская Германия, без объявления войны вероломно напала на нашу страну.

Советскому народу по радио сообщили о страшном известии, о начале войны.

Слайды 8- 9

- Фашисты бомбили наши города, сжигали деревни. Был нанесен удар неведомой силы. Гитлер напал на нашу страну сразу на большом пространстве, от Балтийского моря до Карпатских гор. Его войска пересекли наши границы, тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам, городам.

Солдатам был дан приказ уничтожать не только воинов, но и мирных жителей – стариков, женщин, детей. Самолеты врага начали бомбить железные дороги, вокзалы и аэродромы. Так началась война между Россией и Германией – Великая Отечественная Война.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему войну назвали Великой? Отечественной?

*(Ответы - рассуждения детей)*

Воспитатель: Эту войну назвали Великой, потому что в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа огромного напряжения физических и духовных сил. А отечественной она называется, потому что война эта была направлена на защиту своего отечества.

Воспитатель: На защиту Родины встал весь советский народ от мала до велика. Послушайте песню, которая призывала народ сражаться с врагом, называется она «Священная война».

Слайды 10-13

*Аудиозапись песни(1 куплет) «Священная война»*

Вставай, страна огромная

Вставай на смертный бой

С фашистской силой темною

С проклятою ордой.

Пусть ярость благородная

Вскипает, как волна

Идет война народная

Священная война.

- Началась мобилизация. Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Те, кто остался, пошли в партизаны, чтобы бороться с врагом в тылу. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже женщины, и старики, и дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. А ещё женщины бесстрашно шли в бой наравне с мужчинами, защищая свои семьи, своих детей, свою страну. Они были медсёстрами и вытаскивали на себе с поля боя раненых солдат и офицеров; летали на самолётах, воевали в танках.

Слайды 14 - 16

-Наши солдаты храбро сражались за нашу Родину, проявляли героизм, не боялись врага. Не сразу удалось нашим солдатам прогнать врага. Шли трудные бои, много людей погибло, но враг в Москву не прошел. Ведь фашисты долго готовились к войне, у них уже было много оружия и техники. Четыре года воевал с врагами наш народ. 1418 дней длилась Великая Отечественная война.

Слайды 17 – 18

Воспитатель: Почти все мужчины ушли на фронт воевать с фашистскими захватчиками, а их жёны и дети ковали победу в тылу, им приходилось работать в тяжёлых условиях. Для победы над врагом надо было снабдить армию всем необходимым: оружием, продовольствием, одеждой. Они собирали танки, вязали тёплые вещи, заботились о том, чтобы на фронте не голодали. Вера, надежда, любовь близких помогла в трудную минуту на передовой солдатам. Вся тяжесть жизни легла на женские плечи. Женщины и подростки копали противотанковые рвы, траншеи, сооружали заграждения, таскали мешки с песком, с землей и перекрывали все улицы, чтобы не подпустить врага к своему городу, селу

Дети, в годы войны помогали старшим на полях, работали в цехах заводов. Подростки работали на заводах и фабриках, встав за станки вместо ушедших на фронт взрослых. Они делали снаряды, ружья, пушки для солдат, шили одежду. Были случаи, когда из-за малого роста подростки не доставали до станков и им ставили под ноги скамеечки. Они знали, что своей работой помогают отцам и братьям на фронте.

Воспитатель: Ребята, какими были наши солдаты в бою?

*(Ответы детей: смелыми, храбрыми, мужественными, бесстрашными, отважными, решительными, неустрашимыми… ).*

Воспитатель: Как называют человека, который проявил в бою храбрость, отвагу, бесстрашие? *(Ответы детей:*  *Герой*)

Воспитатель: Как называют героический, самоотверженный поступок? *(Ответы детей:*  Подвиг).

**Динамическая пауза**.

- Ребята, давайте, и мы станем бесстрашными героями-летчиками и полетим на самолете *(выполняют движения по тексту*).

Заводим моторы – «р-р-р-р».

Руки в стороны – в полет отправляем самолет.

Правое крыло вперед, левое крыло вперед.

Раз, два, три, четыре – полетел наш самолет.

- Самолеты на посадку.

Слайды 19-24

**- Наконец наступила долгожданная Победа. Наша армия победила фашистов. Наши доблестные воины прогнали фашистов и сами подошли к Берлину. Самый последний бой с фашистами за город Берлин, столицу Германии, возглавлял полководец, маршал Г.К. Жуков. Где наши солдаты водрузили флаг нашей Родины над главным зданием Берлина, над рейхстагом. Это случилось 9 мая 1945 года.**

Как радовались окончанию войны! Тысячи людей с букетами цветов вышли на улицы. Все плакали от счастья, улыбались, поздравляли друг друга, пели песни, танцевали и…. вспоминали погибших товарищей. В ночном небе в столице нашей Родины – Москве вспыхнули огни яркого праздничного, победного салюта.

А потом на главной площади Москвы – Красной площади прошёл парад воинов – победителей, которым руководил маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков.

Слайд 25

**Там, где Г.К. Жуков командовал фронтом, армия всегда побеждала фашистов. Во время войны было много битв и сражений. Самыми грандиозными и масштабными были такие битвы как: Битва за Сталинград, тяжелое танковое сражение под городом Курском и руководил нашей армией Георгий Константинович Жуков.**

Слайды 26-31

Воспитатель: Ребята, и наш город Кострому защищали герои, именами которых названы улицы нашего города. Назовите эти улицы. *(Ответы детей:*   *улица Беленогова, Голубкова, Маршала Новикова, Юрия Смирнова, Князева, Скворцова).*

-Ребята, расскажите о каких подвигах наших солдат - земляков вы, знаете?

*(Ответы детей:*  Маршал  Александр Новиков во время войны командовал авиацией. Благодаря его смелым и нестандартным решениям были обеспечены победы в воздухе во время Сталинградской битвы, прорыва блокады Ленинграда и битвы за Берлин.

Юрий Беленогов на фронте был командиром танка. В одном из боев Юра своим танком перекрыл дорогу, по которой продвигались фашисты. Тем самым, он дал возможность проехать целыми и невредимыми всем остальным танкам. Танк его был подбит, но Юрий, вместе со своими друзьями атаковал немцев, стреляя из автоматов. Когда патроны закончились, Юра подорвал себя и фашистов. Он знал, что сделав так, погибнет и погиб, но своей смертью он спас жизнь многих солдат.

Юрий Смирнов молодым парнем ушел на фронт. В одном из боев был тяжело ранен и попал в плен к фашистам. Они его пытали, но он не сказал ни слова, это был очень стойкий, мужественный человек. Смирнов Ю.В. погиб смертью героя, до последней минуты жизни оставаясь верным солдатскому долгу, военной присяге.

Алексей Голубков был [красноармейцем](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B5%D0%B5%D1%86)-связистом, потом стал командиром артиллерийского полка.  Три раза был ранен, но своего поста не покинул. От полученных ранений от осколка гранат скончался на поле боя.

Князева Вадим Васильевич – был отважным танкистом. Двенадцать часов танк Князева отбивал ожесточенные атаки противника, не давая немцам возможности подбрасывать резервы. Его танк Т-34 наскочил на противотанковую мину. Затем неподвижный танк был расстрелян артиллерией противника и загорелся. Лейтенант Вадим Князев не сумел покинуть горящий танк и погиб).

Воспитатель обобщает ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а в нашей деревне Коряково главная улица названа в честь какого героя?

*(Ответы детей: в честь воина, героя ВО войны, нашего земляка, лейтенанта Александра Васильевич Шишова).*

Воспитатель: Правильно, мы с вами уже знаем, что Александра Васильевич Шишов не вернулся с фронта домой в родную деревню, он погиб. Александр Васильевич проявил необыкновенное мужество и героизм при выполнении боевого задания, за что был удостоен Ордена Отечественной войны I степени, Медали «За отвагу, высокой правительственной награды - ордена Ленина.

Воспитатель: Ужас и потери Великой Отечественной Войны объединили всех людей в борьбе против фашизма и поэтому радость победы в 1945 году, охватила не только Россию, но и весь мир. Это был праздник всего народа.

- 9 Мая - День Победы… «Это радость со слезами на глазах», - сказал поэт В.Г.Харитонов.

- Подумайте, и скажите, почему поэт так охарактеризовал праздник День Победы «радость со слезами на глазах»

*(Ответы, рассуждения детей)*

Воспитатель: И действительно, в этот день радость и скорбь – рядом. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, что остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А ещё поздравляют воинов Великой отечественной Войны, которые живут сегодня, а их, в живых, становится с каждым годом все меньше и меньше. Это они стояли до последнего — защищая Родину. Стояли — и выстояли. А те, кого не взяли на фронт, ковали победу в тылу. Женщины, заменившие ушедших мужчин, строили танки и самолеты, пахали и сеяли, а ещё растили детей, спасали будущее страны. Вот почему День Победы действительно всенародный праздник.

*Дети читают стихи*

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

(Т.Белозеров)

Что такое День Победы?  
Это утренний парад:  
Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.  
Что такое День Победы?  
Это праздничный салют:  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.

Воспитатель: Всем нашим защитникам, сегодняшним ветеранам и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным, чистым небом. Победа – это мирное небо, мирная жизнь, это – мирная тишина и звуки мирной жизни на земле.

Очень важно нам помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы.    Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград и почестей, а для того, чтобы мы могли сейчас жить, учиться, работать и быть счастливыми.

Слайд 32

Воспитатель: Народ не забывает своих героев. О них поют песни, им посвящают стихи. В их честь поставили много памятников. Один из них находится у Кремлевской стены, в Александровском саду - могила Неизвестного солдата. Никто не знает его имени, но все знают, что он храбро сражался и за что погиб неизвестный солдат. «Вечный огонь» - памятник всем солдатам, которые сражались с фашистами. Вечный огонь — постоянно горящий огонь, символизирующий вечную память о подвигах наших отважных солдат. Сегодня, во всех крупных городах, в честь героя освободителя горит вечный огонь.

Ребенок:

Многие годы назад  
Погиб неизвестный солдат,  
А дети живут и растут,  
Цветы к обелиску несут.  
  
Спасибо, солдатик, родной,  
Что всех защитил той весной.  
Как долго ждала тебя мать,  
Устала войну проклинать.  
  
Мы рады теплу и весне,  
Но помним о странной войне,  
Так будем дружить и любить,  
Чтоб только счастливыми быть!

Воспитатель: Дорогой ценой было заплачено за свободу. На полях сражений погибли тысячи наших соотечественников. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве.

Поклонимся великим тем годам…   
Тем славным командирам и бойцам.   
И маршалам страны, и рядовым,   
Поклонимся и мертвым и живым,   
Всем тем, которых забывать нельзя!   
Поклонимся, поклонимся, друзья! (Н.Добронравов)

- В нашей деревне тоже свято чтут и берегут память о героях войны. В центре деревни Коряково стоит памятник воинам, погибшим в годы ВО войны. Ветераны, простые люди в **праздничные** дни и в простые дни приносят туда цветы. В память о тех, кто не дожил до **Победы**, в благодарность, за то, что мы живем в мирное время. И что мы помнили, и будем помнить о том, какой ценой досталась нам **Победа**.

Воспитатель: А еще, ребята, совсем недавно у нас в стране появилась новая традиция. В день Победы люди прикалывают на одежду георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Ребята, а какие цвета на георгиевской ленте? Что они означают?

*(Ответы детей: черный – дым, оранжевый – огонь).*

Воспитатель: Правильно, а сейчас я бы хотела поделиться с вами такими же ленточками, чтобы вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших прадедов.

*Раздать детям Георгиевские ленточки. Звучит аудиозапись песни «День Победы» Д. Тухманова*

**3. Заключительная часть. Рефлексия.**

А теперь дети подведем итог. Вы выберите начало высказывания и продолжите его:

-мне было интересно, потому что..

- сегодня я узнал…

- мне захотелось сегодня….

- у меня война вызвала чувство …… .

**Плавный вывод из деятельности.**

Воспитатель : Ребята, а сейчас я предлагаю вам взять букеты цветов, с которыми вы сегодня пришли в детский сад и пойти к памятнику воинам в д.Коряково, нашим землякам, погибшим в годы ВО войны, почтим память минутой молчания, прочитаем стихи и возложим цветы у подножья обелиска.