Работа библиотекаря занимает особое место в системе обучения детей с ОВЗ , так как у многих учащихся наблюдается недостаточность учебной мотивации, а также достаточно стойкие фонетико-фонематические нарушения, сопровождающиеся расстройствами чтения и письма. Учитывая психофизические особенности таких детей и то, что названные дефекты проявляются на фоне недостаточной сформированности познавательной деятельности, работа организованная в игровой форме занимает значительное место в общей системе.

 Материал, представленный в презентации, предназначен для использования на внеклассном занятии в библиотеке. Подойдёт он также для использования в рамках предметной недели русского языка и литературы как самостоятельное мероприятие или как этап работы на уроке литературы в 5-9 классах коррекционных школ.

Презентация создана в Power Point версии 2019, поэтому при сохранении и использовании в более ранних версиях некоторые эффекты могут отображаться некорректно. Презентация представляет собой игру-викторину, вопросы которой основаны на изученном в ходе уроков литературного чтения материале. Игра состоит из четырёх блоков. Все игровые блоки редактируемые, могут быть по желанию пользователя изменены и дополнены в зависимости от темы занятия. При редактировании материалов следует обращать внимание на то, чтобы текст, предназначенный для чтения ребёнком, был оформлен простым незамысловатым шрифтом. Оформление текста, который читает педагог, - на усмотрение пользователя.

Особенности работы описаны в представленной ниже таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Дидактическая составляющая | Функциональная составляющая |
| Игра предназначена для закрепления учебного материала в игровой форме. В зависимости от степени затруднения в процессе игры допускается использование детьми учебников и дополнительной литературы в качестве помощи, что развивает у учащихся умение работать с книгой: с разделом «Содержание», с текстами художественных произведений, с биографическими данными авторов.При изменении содержания викторины можно проводить аналогичные занятия по любому из учебных предметов. Регулярное проведение подобных занятий на базе библиотеки значительно повышает интерес школьников к посещению библиотеки. | Активные элементы – маркеры. При клике по маркеру в основном меню викторины происходит переход к игровым блокам. При клике по маркерам в игровых блоках происходит переход к вопросам викторины. При клике по маркеру на странице вопроса можно увидеть правильный ответ. При клике по маркеру на странице ответа игрок возвращается к основному меню и имеет возможность продолжить игру, выбрав любой игровой блок. Изображения и тексты можно менять без смены схемы анимации. Для смены изображения: клик правой кнопкой мыши по соответствующей картинке → изменить изображение.Для смены текста: клик левой кнопкой мыши по текстбоксу → удалить текущий текст и набрать нужный. |

При создании работы использовались текстовые и иллюстрационные

материалы:

1. Аксёнова, А.К. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 7 класс: учебное издание [–](https://clipart-best.com/) Москва: Просвещение, 2019
2. Аксёнова, А.К., Шишкова, М.И. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 9 класс: учебное издание [–](https://clipart-best.com/) Москва: Просвещение, 2020
3. Бгажнокова, И.М., Погостина, Е.С. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 6 класс: учебное издание [–](https://clipart-best.com/) Москва: Просвещение, 2018
4. Малышева, З.Ф. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5 класс: учебное издание [–](https://clipart-best.com/) Москва: Просвещение, 2018
5. Малышева, З.Ф. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 класс: учебное издание [–](https://clipart-best.com/) Москва: Просвещение, 2020
6. [https://clipart-best.com](https://clipart-best.com/)
7. [https://www.pngegg.com](https://www.pngegg.com/)
8. [https://www.pngwing.com](https://www.pngwing.com/)
9. [https://www.freepng.ru](https://www.freepng.ru/)
10. <https://presentation-creation.ru/powerpoint-templates.html>