**Развлечение «На реке Сердобе»**

Цель. Укрепление познавательного интереса к природе родного края через знакомство с объектами Сердобского края.

Задачи.

Уточнить и систематизировать представления детей о реке Сердобе; представления о растениях и животных родного края;

формировать основы безопасного поведения в природе;

обогащать личный опыт экологически-грамотного взаимодействия с природой;

развивать у воспитанников внимание, воображение, кругозор.

воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, к краю, к природе; чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает через доброжелательное отношение к сверстникам, готовность к общению.

Предварительная работа: экскурсия к реке Сердобе с целью осмотра русла реки и растительного мира береговой поверхности, прогулка на плотину, проходящую через реку Сердобу в селе Пригородное Сердобского района Пензенской области. Рассматривание фото и иллюстраций обитателей реки Сердобы. Беседы с детьми из личного опыта на данную тему.

Оборудование. Компьютерная презентация «Река Сердоба»; фото, иллюстрации природных объектов реки Сердобы; длинный лист бумаги для изображения реки, изоматериалы; атрибуты, оборудование для подвижных игр .

**Ход развлечения.**

Перед входом в зал слышится плеск воды.

Воспитатель. Ребята, слышите, в зале что- то происходит. Хотите посмотреть?

Под звуки шума воды дети входят в зал, их встречает Водяной.

- Здравствуйте, ребята,(дети здороваются). Наконец-то я вас дождался. Я Водяной, живу в нашей речке… Сегодня утром дул такой сильный ветер, что свалил с какой-то горы большой камень и он скатился прямо в речку. Я так испугался, что забыл всё на свете: как называется моя любимая речка, кто со мной живёт и вообще что происходит вокруг реки. Ребята, поможете мне всё вспомнить? (Дети соглашаются, сажают Водяного на стул и сами рассаживаются около экрана).

Воспитатель.

- Река, которая протекает по нашей местности – г. Сердобску называется Сердоба.



А начинается она на Приволжской возвышенности, у с.Алексеевка (Малосердобинский район Пензенской области) с высоты - 210 метров.

Протекая по нашему городу, она впадает в другую, более крупную реку Хопёр, которая протекает тоже в Сердобском районе, только в селе Куракино.



Далее река Хопер впадает в огромную реку Дон, а река Дон впадает в Озовское море.





- Ребята, как вы думаете, почему нашу реку так назвали Сердоба? ( ответы детей)

- Существуют различные предположения о происхождении название реки, наиболее вероятное — от тюркского мужского имени Сарт и термина «оба» — племя, семья.

- Река Сердоба разделяет село Пригодное и город Сердобск. Дома расположены по обеим берегам речки.

- Как же можно перебраться через реку? ( ответы детей)

****

Плотина.



Мост.



Брод.

- Ребята, напомните Водяному, как называется большая гора у реки, с которой мог скатится камень в реку.

Водяной: - Спасибо, ребята, я всё вспомнил. И теперь предлагаю поиграть в мою любимую игру «Ручеёк».

**Подвижная игра «Ручеёк»**

Дети встают парами в колонну и берутся за руки, подняв их вверх, образуя туннель. Один ребёнок начинает движение по туннелю с конца колонны. По ходу он выбирает себе пару и они продолжают идти вперёд. Встают впереди колонны. А оставшийся без пары ребёнок, начинает движение заново. Так колонна продвигается вперёд, как будто течёт ручеёк.



Водяной. – Ребята, а кто из вас ходил к реке на рыбалку? Какую рыбу вы ловили? (Ответы детей)

**Игра «Рыболовы — спортсмены»**

Для игры понадобится «водоём с рыбками» - ведро воды со спичками, «садок» - тарелка, «удочка» - ложка. Участвуют две команды. Задача каждого участника – добежать до «водоёма», поймать «удочкой» одну «рыбку», не помогая себе другой рукой, положить рыбку в «садок» - тарелку, добежать до команды и передать эстафету следующему.

Водяной: Помните, что это рыба не может находиться без воды. Не уроните своих рыб.

Далее Водяной загадывает загадки про рыбу и других обитателей реки Сердобы, а после отгадывания дети по очереди выбирают картинку с изображением (на столике) и вывешивает её на магнитную доску.



**Загадки.**

1.Дом ее на дне реки.

Вместо лапок — плавники.

Радостна ее улыбка —

Не попалась в сети... (рыбка)(выкладывают карася, пискаря, окуня)

2.Вот усатое бревно

Прилегло поспать на дно.

Почему бревно с хвостом?

Потому что это... (сом)

3.Он всегда гулять идет

Только задом наперед.

С ним знаком любой рыбак,

Хоть не рыба он, а... (рак)

**Игра « Какой рак доползёт скорее.»**

Участвуют два ребенка. Они садятся на пол спиной к стулу, до которого они доползти. По сигналу « раки» начинают движение спиной вперед, опираясь на ступни и ладони. Побеждает участник, быстрее добравшийся до стула.

4. У воды она живет

Громко песенки поет.

Рот ее — для мух ловушка,

А зовут ее... (лягушка)

5. Кто гуляет по травинке,

Домик свой несет на спинке?

С виду дом, как пирамидка,

А хозяйка в нем... (улитка)

6.Под водою проплыла

Рыба с пастью, как пила.

Всех пугала эта злюка.

Кто она, скажите? (Щука)

Водяной. Щуки долгожители.

Щуке с осени пойдет

Сто четырнадцатый год.

Не поймаем на обед-

Проживет ещё сто лет.

**Подвижная игра « Щуки»**

Дети « рыбки» легко бегают по залу врассыпную. Водяной

произносит слова:

Рыбки плавают, резвятся,

рыбки щуки лишь боятся.

Только щука подплывает,

Широко разинет рот,

Рыбки уплывают,

От щуки удирают!

Водяной. – Как интересно у вас, ребята, прямо как у нас на реке Сердобе.

Воспитатель. - Наша речка красива в любое время года: летом она вся утопает в зелени.



- Осенью красив береговой наряд.



- Зимой река покрыта зеркальным льдом и выглядит как белоснежное царство.



- С приходом весны лёд на реке трескается и образует множество льдин, которые плывут по течению.



- Затем, когда лёд на реке растает и с пригорков побегут ручейки от растаявшего снега в реку, вода в реке прибывает и начинается половодье.

- Кто из вас, ребята, наблюдал такое явление? (Высказывания детей)



***Водяной плачет.***

Воспитатель. – Что случилось? обращает внимание детей, что на берегу реки много мусора.



Водяной: Ребята, как вы думаете что произошло, откуда столько мусора?( ответы)

Почему нельзя засорять  берег озера , реки, пруда?

Что нужно сделать? ( ответы)

Молодцы!

Воспитатель.- Не беспокойся, Водяной, ребята никогда не сорят. Правда, ребята. Они умеют убирать мусор, вот, посмотри.

**Игра «Кто быстрее»**

Дети делятся на две команды. Каждой команде выдаются мешок для мусора и перчатки на каждого ребёнка. По залу рассыпаются пластиковые бутылочки и целлофановые свёртки. По сигналу одна команда собирает бутылки, другая – свёртки, кто быстрее?

Водяной: молодцы, ребята, с вами очень хорошо, но мне пора возвращаться на реку Сердобу.



Воспитатель:Ребята, давайте водяному приготовим подарок.

**Изобразительная деятельность детей**.

Дети рисуют речку с обитателями на длинном полотне бумаге, которое располагается на полу с помощью карандашей, фломастеров, мелков и красок ( по выбору ). Затем из вырезанных букв составляют слова « река Сердоба» и наклеивают на полотно. Дарят Водяному.

Водяной: приходите ко мне в гости, на реку, только вместе с родителями. А вот вам в подарок от меня раскраски с обитателями реки Сердобы. До свидание!

Воспитатель: Карапыш Т.Н.