# МАДОУ «ДСКВ 35» п.Бугры

Воспитатель: Фомина Юлия Юрьевна.

# Моя педагогическая находка - работа с родителями

В детском саду я работаю педагогом 17 лет, и другой профессии для себя не вижу. Стараюсь искать что – то новое, и не отставать от инновационных технологий в области дошкольного воспитания. Главное – я люблю детей и у меня есть огромное желание воспитывать подрастающее поколение. На работе у нас происходит ежедневное самообразование в общении с детьми, коллегами и родителями.

За время пребывания в детском саду мне довелось работать с разными возрастами: от младшей ясельной группы и до подготовительной. Скажу, не тая, что в каждом возрасте есть своя «изюминка», свои отличительные черты. Работая, на данный момент в старшей группе, для меня открылась очень значимая **находка** не только для детей, но и для их родителей.

Исходя из опыта своей работы, я сделала вывод, что семья для ребенка -это ещё и источник общественного опыта. Здесь он **находит** примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. И одной из форм взаимодействия семьи и детского сада является родительское собрание. Именно в них я осуществляю задуманное, в этом и заключается моя **находка**.

Педагогический процесс немыслим без совместной деятельности детей, воспитателей и родителей. Поэтому считаю важным просвещать родителей в вопросах воспитания и обучения. И одним из эффективных направлений повышения познавательной активности у дошкольников являются дидактические игры. Но не обычные дидактические игры, а с использованием нетрадиционных пособий, выполненных своими руками.

В связи с этим, я провожу работу с родителями:

* знакомлю с занимательными и развивающими играми;
* провожу консультации, индивидуальные беседы, родительские собрания - привлекаю родителей к пополнению дидактической зоны;
* организую совместные развлечения.

Используя данные методы в работе с детьми и родителями, я убедилась в том, что они дают большой заряд положительных эмоций. В процессе такой формы работы участники не просто «впитывают» определенные знания, а конструируют новую модель действий и отношений. Поэтому использование **нетрадиционного дидактического материала** помогает **развитию** интеллектуальных способностей и **логико-математического мышления у ребят**, помогает сделать процесс обучения интересным, увлекательным, содержательным и в результате **родители получают полезную информацию о содержании работы с детьми.**

Я считаю, что педагоги дошкольных учреждений должны находиться в постоянном поиске новых средств воспитания и обучения детей и внедрять их в педагогическую практику.