

Урок письма в 1 классе

Здоровье дороже золота

учитель МБОУ «Специализированная
школа №115 г. Донецка »

Аксёнова Марина Витальевна

УМК: «Школа России»

Тип урока: Урок закрепления новых знаний.

Цели урока: закреплять умения детей писать буквы, слоги, слова и предложения;
списывать текст с печатного шрифта; развивать умения анализировать и обобщать;
развивать речь, расширять словарный запас; формировать культуру здорового образа
жизни у школьников.

Средства обучения

Для обучающихся: тетрадь, индивидуальные карточки, предметные картинки, буквы,
мешочки с солью (для осанки).

Ход урока

I. Организация класса.

Поприветствуйте гостей и подарите им свои улыбки, а они взамен обязательно подарят
Вам свои.

Настроение отличное, тогда в путь.

II. Актуализация знаний.

1. Что – то все мои буквы перепутались, ребята, помогите мне.

в о з д о е ь р (Здоровье)

- Какое слово спряталось?

2. «Мозговой штурм».

- Что необходимо делать, чтобы быть здоровым? На этот вопрос Вам помогут ответить
картинки – подсказки (ассоциации).

*(На доске вокруг слова здоровье учитель вешает картинки, а дети говорят, что они
обозначают).*

Мойдодыр (чистота)

Часы (режим дня)

Мяч (спорт)

Фрукты, овощи (правильное питание)

Солнце, воздух, вода (закаливание)

3. Прочитайте девиз урока (вверху на доске написан большими буквами)

ЗНАНИЯ НЕ ДОЛЖНЫ ОТБИРАТЬ ЗДОРОВЬЕ.

Этому девизу мы будем следовать весь урок. Принимаете его?

4. Ношу с собой мешочек

С секретом он, друзья,

Кто взял его разочек –

Подружится, как я.

Возьмите, ребята, и вы свои **мешочки с солью**, положите их на голову.

(Дети кладут мешочки с солью на голову и работают с ними целый урок).

III. Мотивация учебной деятельности.

Сообщение темы и задач урока.

1. Откройте тетрадки и запишите число, классная работа.

- С какой буквы начинается наш девиз?

Каллиграфическая минутка

ЗЗ зз Зз

2. Цветное письмо девиза урока. (Дети пишут буквы разным цветом: гласные - красной пастой, согласные мягкие - зелёной, согласные твёрдые - синей пастой, мягкий знак простым карандашом).

Гимнастика для глаз (инструкция в приложении).

3. Индивидуальная работа.

Ребята, пока вы писали, я получила телеграмму. Необходимо быстро её прочитать, я уверена, что там важная информация для Вас.

(Учитель раздаёт каждому ребёнку телеграмму). Детям необходимо разделить правильно слова, чтобы получилось предложение.

ЗДОРОВЬЕ|ДОРОЖЕ|ЗОЛОТА

Вот вы и назвали тему нашего урока. Давайте подчеркнём контрольные моменты. Подчёркивают с комментированием. Если сами не справляются, помогает комментировать учитель.

- Как вы понимаете это высказывание?

Дети высказываются.

Дети списывают текст с карточки прописными буквами, подчёркивают орфографические моменты.

Упражнение «Зелёная точка» (инструкция в приложении)

III. Закрепление и осмысление знаний.

1. Работа с тетрадью на печатной основе.

Работа в парах. (предложение для работы в приложении).

Вставьте пропущенные буквы в слова. Из какого произведения эти строки? («Мойдодыр»). Кто автор? (Чуковский). Вывесить портрет писателя. Назовите слова – предметы. Как их все можно назвать, обобщите.

2. Письмо (списывание с печатного текста).

Мыло, щётка, полотенце, гребешок, порошок, мочалка – средства гигиены.

- поделите на слоги;
- поставьте ударения.

Подберите близкое по значению к слову гребешок. (расчёска).

- Можно ли слово гребешок назвать многозначным? Почему?

Физкультминутка (с движениями)

Этой щёткой чищу зубы,

Этой щёткой башмаки,

Этой щёткой чищу брюки.

Все три щётки мне нужны.

IV. Обобщение и систематизация знаний.

1. На доске записано предложение, дополните его.

Солнце, воздух и вода -

(*Высказывания детей*).

Письмо по памяти составленного четверостишья.

2. Фонетический разбор слова *друзья*

Пальчиковая гимнастика

3. Работа в группе (слова для работы в приложении).

Вам необходимо все эти слова распределить в две корзины. В зелёную – *полезные продукты*, а в красную – *продукты, которые могут причинить вред здоровью*. Проверка правильности выполнения задания.

VI. Итог урока

Творческий: обведите свою ладонь и на каждом пальчике запишите.

Большой – что понравилось больше всего.

Указательный – настроение.

Средний – что новое узнали.

Безымянный – хочешь ли быть здоровым.

Мизинчик – что будешь делать.