

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Александровский детский сад «Ягодка»
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия**

**Конспект организованной образовательной деятельности
по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста
«Все профессии важны, все профессии нужны»**

Воспитатель высшей квалификационной категории
Корякова Татьяна Дмитриевна

с. Александровка

Образовательная область: Познавательное развитие.

Цель. Формировать целостные представления дошкольников о профессиях.

Программные задачи:

Образовательные: расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Обогащать активный словарь

Развивающие: совершенствовать навыки связной речи. Активизировать воображение.

Развивать слуховую и зрительную память, мышление.

Воспитательные: воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»

Словарная работа: кондуктор, инженер, инструменты.

Предварительная работа.

1. Чтение стихотворения В.В. Маяковского «Кем быть?».

2. Рассматривание иллюстраций с разными профессиями людей.

3. Экскурсия на ферму, в магазин, на почту, в библиотеку.

Демонстрационный материал: Книга В.В.Маяковского «Кем быть?», карточки с картинками, « волшебный сундучок», одежда для повара, матроса, продавца, милиционера; инструменты для каждой профессии: художнику – кисточку, повару – половник, шоферу – машину, музыканту – скрипку.

Форма проведения: совместная деятельность.

Методические приемы: показ, беседа, игра.

Мотив детской деятельности: мотивация общения

Ход организованной образовательной деятельности

(Дети заходят в группу, садятся полукругом)

Воспитатель.

- Дети, кому из вас хочется вырасти поскорее и стать взрослым?

- Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы, взрослые?

Ответы детей

- **Воспитатель.**

Для чего люди ходят на работу?

Ответы детей.

- **Воспитатель.**

Кем работают ваши родители? (спросить каждого ребенка)

- Какую пользу они приносят?

.Ответы детей

Воспитатель.- Правильно. А теперь послушайте стихотворение В.В. Маяковского «Кем быть?»

У меня растут года

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

Чем заниматься?

Нужные работники,
Столяры и плотники.
Столяру хорошо,
А инженеру лучше...
Инженеру хорошо,
А доктору лучше.

- О чем говорится в стихотворении?

Ответы детей.

Воспитатель.- А что означает слово « профессия»?

Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.

На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель.- Ребята, трудно представить, что мы будем делать без врачей, когда заболеем.

- Что бы мы носили, если бы не было портных?!

- Что бы ели, если бы не труд людей, которые выращивают хлеб, овощи, фрукты.

- Какой пустой, неуютной была бы наша комната, если бы не столяры и плотники.

Игра «Что делает?»

Я называю профессию, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии.

Врач – лечит

Учитель – учит

Доктор – лечит

Продавец – продает

Повар – варит

Воспитатель – воспитывает

Шофер – водит машину

Строитель – строит

Все профессии нужны, все профессии важны. Главное – нужно выполнять хорошо любимую работу.

Игра «Кому, что нужно для работы?»

- Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы. У меня есть «чудесный сундучок», в котором лежат много интересных вещей. Чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать такие слова « Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок»

Руслан, загляни в сундучок, но сначала скажи волшебные слова.

- Кому нужен этот предмет?

Ответы детей.

Воспитатель.

- Молодцы, ребята, все предметы и профессии вы назвали правильно

Воспитатель. Психогимнастическое упражнение.

- Каждый из вас должен выбрать любую профессию и изобразить ее не только действием, но и мимикой. Как вы покажете шофера, художника, музыканта, парикмахера?

Игра «Исправь ошибку»

- Давайте внимательно посмотрим на эти картинки и найдем ошибки, которые сделал Незнайка, рисуя эти картинки . (Повар делает прическу, музыкант красит стены)

Пословицы о труде.

- Объясните, как вы понимаете пословицы.

1. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Ответы детей.

2. Труд человека кормит, а лень портит.

Ответы детей

Воспитатель. Главное в жизни человека- труд.

Физкультминутка.

Комплексное упражнение

«Разные профессии нужны»

Я шофер - помыл машину

(топающий шаг)

Сел за руль и выгнул спину

Загудел мотор и шины

Зашуршали у машины.

(ши – ши – ши)

Подметает дворник двор

Убирает дворник сор.

(наклоны вперед, имитируя подметание)

Наш охранник на посту

Смело смотрит в темноту.

(поворот вправо – влево, приставляя ладонь к глазам).

А сапожник сапоги для любой сошьет ноги

(распашонка – присесть, встать, приставляя поочередно ноги на пятку).

К сапогам прибьет подковки

И пляши без остановки.

Наши летчики – пилоты

Приготовились к полету.

(наклоны корпуса вправо – влево с произнесением звуков вж – жж – жж, прямые руки в стороны)

Веселей смотри вокруг:

Детский врач – ребятам друг

(дыхательные упражнения: спокойный вдох носом)

Развивающие игры и задания.

1. Загадки.

Воспитатель.

Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные

Пахучие котлеты
Салаты, винегреты
Все завтраки, обеды?

(Ответы детей)

Воспитатель.

Мы учим детишек писать и читать
Природу любить
Стариков уважать.

(Ответы детей)

Воспитатель.

Встаем мы очень рано
Ведь наша забота
Всех отвозить по утрам на работу

(Ответы детей)

Воспитатель.

Кто, скажите мне, такой
Охраняет наш покой
За порядком он следит,
Хулиганить не велит?

(Ответы детей)

Воспитатель.

Не водитель, но в автобусе
Нам билеты отрывает
Остановки сообщает
Как его все называют?

(Ответы детей)

Воспитатель.

Ждет сотрудников отряд
В детском садике ребят
Кто же мам в нем замещает
Кто из вас, детишки, знает?

(Ответы детей)

2. Игра « Определи профессию »

Определите профессию людей по одежде. Каждому человеку для выполнения профессиональных действий нужна специальная форма одежды, чтобы берегла его от опасностей, чтобы было удобно и комфортно работать.

- Назовите, какая форма одежды нужна повару? Милиционеру? Матросу? Продавцу?

Игра проводится с предметами одежды.

5. Рефлексия.

Ребята, мы с вами живем в селе Александровка. Какие сельские профессии у нас есть?

Дети. Продавец, учитель, воспитатель, почтальон.

Воспитатель.

А кто у нас работает в совхозе?

Дети. Трактористы, комбайнеры, доярки, скотники, телятницы.

Итог занятия .

Воспитатель.

- Дети, нет только мужской или только женской профессии.

Наши мамы разные важны

Мамы разные нужны

Папы - тоже разных профессий мастера

И вы ими станете, придет пора.

А вам, ребята, какие профессии понравились? Кем бы вы хотели работать?

Почему?

На этом наше занятие закончилось.

Молодцы!