

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Александровский детский сад «Ягодка»  
Лямбирского муниципального района  
Республики Мордовия**

**Конспект организованной образовательной деятельности  
по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста  
«Все профессии важны, все профессии нужны»**

Воспитатель высшей квалификационной категории  
Корякова Татьяна Дмитриевна

**с. Александровка**

Образовательная область: Познавательное развитие.

**Цель.** Формировать целостные представления дошкольников о профессиях.

**Программные задачи:**

**Образовательные:** расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Обогащать активный словарь

**Развивающие:** совершенствовать навыки связной речи. Активизировать воображение.

Развивать слуховую и зрительную память, мышление.

**Воспитательные:** воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»

**Словарная работа:** кондуктор, инженер, инструменты.

**Предварительная работа.**

1. Чтение стихотворения В.В. Маяковского «Кем быть?».

2. Рассматривание иллюстраций с разными профессиями людей.

3. Экскурсия на ферму, в магазин, на почту, в библиотеку.

**Демонстрационный материал:** Книга В.В.Маяковского «Кем быть?», карточки с картинками, « волшебный сундучок», одежда для повара, матроса, продавца, милиционера; инструменты для каждой профессии: художнику – кисточку, повару – половник, шоферу – машину, музыканту – скрипку.

**Форма проведения:** совместная деятельность.

**Методические приемы:** показ, беседа, игра.

**Мотив детской деятельности:** мотивация общения

### **Ход организованной образовательной деятельности**

*(Дети заходят в группу, садятся полукругом)*

**Воспитатель.**

- Дети, кому из вас хочется вырасти поскорее и стать взрослым?

- Скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы, взрослые?

Ответы детей

- **Воспитатель.**

Для чего люди ходят на работу?

Ответы детей.

- **Воспитатель.**

Кем работают ваши родители? (спросить каждого ребенка)

- Какую пользу они приносят?

.Ответы детей

**Воспитатель.**- Правильно. А теперь послушайте стихотворение В.В. Маяковского «Кем быть?»

У меня растут года

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

Чем заниматься?

Нужные работники,  
Столяры и плотники.  
Столяру хорошо,  
А инженеру лучше...  
Инженеру хорошо,  
А доктору лучше.

- О чем говорится в стихотворении?

Ответы детей.

**Воспитатель.**- А что означает слово « профессия»?

Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.

На свете есть много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете?

Ответы детей.

**Воспитатель.**- Ребята, трудно представить, что мы будем делать без врачей, когда заболеем.

- Что бы мы носили, если бы не было портных?!

- Что бы ели, если бы не труд людей, которые выращивают хлеб, овощи, фрукты.

- Какой пустой, неуютной была бы наша комната, если бы не столяры и плотники.

**Игра «Что делает?»**

Я называю профессию, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии.

Врач – лечит

Учитель – учит

Доктор – лечит

Продавец – продает

Повар – варит

Воспитатель – воспитывает

Шофер – водит машину

Строитель – строит

Все профессии нужны, все профессии важны. Главное – нужно выполнять хорошо любимую работу.

**Игра «Кому, что нужно для работы?»**

- Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы. У меня есть «чудесный сундучок», в котором лежат много интересных вещей. Чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать такие слова « Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок»

Руслан, загляни в сундучок, но сначала скажи волшебные слова.

- Кому нужен этот предмет?

Ответы детей.

**Воспитатель.**

- Молодцы, ребята, все предметы и профессии вы назвали правильно

**Воспитатель.** Психогимнастическое упражнение.

- Каждый из вас должен выбрать любую профессию и изобразить ее не только действием, но и мимикой. Как вы покажете шофера, художника, музыканта, парикмахера?

### **Игра «Исправь ошибку»**

- Давайте внимательно посмотрим на эти картинки и найдем ошибки, которые сделал Незнайка, рисуя эти картинки. (Повар делает прическу, музыкант красит стены)

### **Пословицы о труде.**

- Объясните, как вы понимаете пословицы.

1. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Ответы детей.

2. Труд человека кормит, а лень портит.

Ответы детей

**Воспитатель.** Главное в жизни человека- труд.

### **Физкультминутка.**

#### **Комплексное упражнение**

#### **«Разные профессии нужны»**

Я шофер - помыл машину

*(топающий шаг)*

Сел за руль и выгнул спину

Загудел мотор и шины

Зашуршали у машины.

*( ши – ши – ши)*

Подметает дворник двор

Убирает дворник сор.

*(наклоны вперед, имитируя подметание)*

Наш охранник на посту

Смело смотрит в темноту.

*(поворот вправо – влево, приставляя ладонь к глазам).*

А сапожник сапоги для любой сошьет ноги

*(распашонка – присесть, встать, приставляя поочередно ноги на пятку).*

К сапогам прибьет подковки

И пляши без остановки.

Наши летчики – пилоты

Приготовились к полету.

*(наклоны корпуса вправо – влево с произнесением звуков вж – жж – жж, прямые руки в стороны)*

Веселей смотри вокруг:

Детский врач – ребятам друг

*(дыхательные упражнения: спокойный вдох носом)*

### **Развивающие игры и задания.**

#### **1. Загадки.**

**Воспитатель.**

Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные

Пахучие котлеты  
Салаты, винегреты  
Все завтраки, обеды?

(Ответы детей)

**Воспитатель.**

Мы учим детишек писать и читать  
Природу любить  
Стариков уважать.

(Ответы детей)

**Воспитатель.**

Встаем мы очень рано  
Ведь наша забота  
Всех отвозить по утрам на работу

(Ответы детей)

**Воспитатель.**

Кто, скажите мне, такой  
Охраняет наш покой  
За порядком он следит,  
Хулиганить не велит?

(Ответы детей)

**Воспитатель.**

Не водитель, но в автобусе  
Нам билеты отрывает  
Остановки сообщает  
Как его все называют?

(Ответы детей)

**Воспитатель.**

Ждет сотрудников отряд  
В детском садике ребят  
Кто же мам в нем замещает  
Кто из вас, детишки, знает?

(Ответы детей)

## **2. Игра « Определи профессию »**

Определите профессию людей по одежде. Каждому человеку для выполнения профессиональных действий нужна специальная форма одежды, чтобы берегла его от опасностей, чтобы было удобно и комфортно работать.

- Назовите, какая форма одежды нужна повару? Милиционеру? Матросу? Продавцу?

Игра проводится с предметами одежды.

## **5. Рефлексия.**

Ребята, мы с вами живем в селе Александровка. Какие сельские профессии у нас есть?

**Дети.** Продавец, учитель, воспитатель, почтальон.

**Воспитатель.**

А кто у нас работает в совхозе?

**Дети.** Трактористы, комбайнеры, доярки, скотники, телятницы.

**Итог занятия .**

**Воспитатель.**

- Дети, нет только мужской или только женской профессии.

Наши мамы разные важны

Мамы разные нужны

Папы - тоже разных профессий мастера

И вы ими станете, придет пора.

А вам, ребята, какие профессии понравились? Кем бы вы хотели работать?

Почему?

На этом наше занятие закончилось.

Молодцы!