**ТЕМА:** Страна Куборо. Город Тоннелей

**ЦЕЛЬ** **ЗАНЯТИЯ**: научить определять, различать и называть детали конструктора «Cuboro»;

простейшим основам конструирования в «Cuboro».

Познакомить с понятием «Туннель»

**Формируемые УУД**

**Личностные универсальные учебные действия**

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои

поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе

представлений о нравственных нормах, социальной справедливости

и свободе;

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам

других людей;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в

разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и

находить выходы из спорных ситуаций.

***Метапредметные результаты***

*Регулятивные УУД*

-определять понятия, создавать обобщения, устанавливать

аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания

и

критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи,

строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное,

дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

-создавать, применять и преобразовывать знаки и символы,

модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

*Познавательные УУД:*

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том

числе, осуществлять развернутый информационный поиск и

ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных

позиций, распознавать и фиксировать противоречия в

информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для

представления существенных связей и отношений, а также

противоречий, выявленных в информационных источниках.

*Коммуникативные УУД:*

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и

со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее

пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации

исходя из соображений результативности взаимодействия, а не

личных симпатий;

- координировать и выполнять работу в условиях реального,

виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с

использованием адекватных (устных и письменных) языковых

средств.

**Предметные результаты**

Обучающиеся научатся:

- определять, различать и называть детали конструктора «Cuboro»;

- простейшим основам конструирования в «Cuboro».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап Занятия | Деятельность на уроке | |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организационно-мотивационный | Здравствуйте, уважаемые ребята.  Сегодня мы с вами отправимся в одно очень интересное место и узнаем что то новое.  Но прежде чем отправиться в наше путешествие, я предлагаю вам поделиться хорошим настроением со своим товарищами по группе.  Возьмитесь за ручки и улыбнитесь своему соседу справа , а затем слева.  А теперь, ребята, улыбнитесь мне.  Хорошо. | Приветствуют учителя  Выполняют |
| Постановка темы и цели занятия | Для того, чтобы узнать куда же все таким мы отправимся, вам нужно открыть Конверт № 1 и выполнить задание.  Задание:  Составьте из слов название страны, в которую мы отправимся.  Какое название страны и города у вас получилось? Ответит группа № 1  Хорошо, название страны мы знаем. Теперь можем и отправиться в путешествие  Вот мы и прибыли на место а теперь давайте познакомимся с  Маршрутным листом  1.Что такое туннель  2. Туннели и желобы  3. Итог путешествия | Собирают название Страна Куборо. Город Туннелей |
| Открытие новых знаний | Ребята, а вы знаете что такое туннель?  Хорошо, вижу не все ребята знают, что такое туннели.  Это мы сейчас исправим.  Сейчас я предлагаю вам поработать в группах,но прежде давайте вспомним правила работы в группе.  Итак, каждая группа, возьмите пожалуйста, конверт № 2 и познакомьтесь с Алгоритмом работы  Группа № 1  Задание: Подготовьте сообщения о том, что такое туннель»  Группа № 2  Задание: Соберите 3 пазла и приклейте их на листы А4  Группа № 3  Задание: Подготовьте сообщения о том, для чего нужны туннели и расскажите его своим одноклассникам.  Ребята на работу вам отводится 3 минуты.  И так начнем, с группы номер № 1  Что вам нужно было сделать?  Группа № 2  Группа № 3  Ребята, мы с вами узнали, что такое туннели, увидели, как они выглядят , и узнали для чего они нужны.  Можно сказать что 1 пункт нашего Маршрутного листа мы с вами выполнили? | Ответы детей  (Вспоминают правила работы в группе)  Выступление  Ответы детей  (Прикрепить галочку) |
| Применение знаний на практике | Ребята как звучит второй пункт нашего маршрутного листа?  Итак ребята,  В Стране Куборо есть такой замечательный город Туннелей  И я хочу вас с ним познакомить (*видеоролик Туннели и желобы.)*  Что такое Туннели в стране Куборо?  Что такое желобы?  Ребята , для чего нужны туннели в Стране Куборо?  Ребята, а теперь возьмите кубик куборо и каждый покажите мне туннель и желоб.  А теперь возьмите карандаш и попробуйте изоброзить туннель Куборо на листе бумаги.  Как выглядят туннели в Стране Куборо вы узнали и для чего они нужны вы тоже знаете.  Можно сказать, что второй пункт нашего маршрутного листа мы выполнили  Теперь вам можно поручить важное задание .  В стране Куборо живет Инженер Виктор Кубиков.  И он вам написал письмо с просьбой.  Имя,прочти пожалуйста письмо.  Здравствуйте, уважаемые ребята 2 «В» класса  В нашем Городе большое количество туннелей , по которым продвигаются поезда. Но один из туннелей не работает, ребята, помогите решить эту проблему.  Виктор Кубиков  Ребята у вас на столах представлены модели этих туннелей. Скажите что мы будем с вами делать что бы эти туннели начали функционировать.  Давайте составим алгоритм  Как мы ее найдем?  Нашли мы ее.Что делаем дальше.  Хорошо, а исправить вам ее нужно не сломав туннель.  Проверить работу туннеля.  И так алгоритм составлен.  Давайте с вами проговорим его еще раз прежде чем приступим к работе  Запустить шарик. Найти неисправность.  Устранить неисправность и не сломать туннель.  Проверить туннель с помощью запуска шарика.  Ребята помогли мы Виктору Кубикову?  Исправили систему туннелей.  Скажите пожалуйста а где вам может пригодится в реальной жизни выстраивание алгоритмов и строительство туннелей? | Дети называют его  Ответы детей  Ответы детей  Прикрепить галочку  Первое что нужно это найти неисправность  Запустим шарик.  Нужно ее исправить  Проговаривают алгоритм  Ответы детей |
| Рефлексивно-оценочный этап | Ребята скажите с чем мы сегодня с вами познакомились на нашем занятии? Что нового вы узнали?  Ребята а теперь с помощью смайлов которые лежат у вас на столе оцените себя пожалуйста.  Зеленый- На занятии я узнал много нового и эти знания я буду использовать в будущем  Желтый- На занятии я узнал много нового, некоторые знания я буду использовать в будущем  Красный- На занятии я ничего не запомнил. | Ответы детей |