**ТЕМА:** Страна Куборо. Город Тоннелей

**ЦЕЛЬ** **ЗАНЯТИЯ**: научить определять, различать и называть детали конструктора «Cuboro»;

простейшим основам конструирования в «Cuboro».

 Познакомить с понятием «Туннель»

**Формируемые УУД**

**Личностные универсальные учебные действия**

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои

поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе

представлений о нравственных нормах, социальной справедливости

и свободе;

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам

других людей;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в

разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и

находить выходы из спорных ситуаций.

***Метапредметные результаты***

*Регулятивные УУД*

-определять понятия, создавать обобщения, устанавливать

аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания

и

критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи,

строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное,

дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

-создавать, применять и преобразовывать знаки и символы,

модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

*Познавательные УУД:*

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том

числе, осуществлять развернутый информационный поиск и

ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных

позиций, распознавать и фиксировать противоречия в

информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для

представления существенных связей и отношений, а также

противоречий, выявленных в информационных источниках.

*Коммуникативные УУД:*

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и

со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее

пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации

исходя из соображений результативности взаимодействия, а не

личных симпатий;

- координировать и выполнять работу в условиях реального,

виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с

использованием адекватных (устных и письменных) языковых

средств.

**Предметные результаты**

Обучающиеся научатся:

- определять, различать и называть детали конструктора «Cuboro»;

- простейшим основам конструирования в «Cuboro».

|  |  |
| --- | --- |
| Этап Занятия |  Деятельность на уроке |
| Деятельность учителя  | Деятельность учащихся |
| Организационно-мотивационный | Здравствуйте, уважаемые ребята.Сегодня мы с вами отправимся в одно очень интересное место и узнаем что то новое.Но прежде чем отправиться в наше путешествие, я предлагаю вам поделиться хорошим настроением со своим товарищами по группе. Возьмитесь за ручки и улыбнитесь своему соседу справа , а затем слева.А теперь, ребята, улыбнитесь мне.Хорошо. | Приветствуют учителя Выполняют  |
| Постановка темы и цели занятия | Для того, чтобы узнать куда же все таким мы отправимся, вам нужно открыть Конверт № 1 и выполнить задание.Задание:Составьте из слов название страны, в которую мы отправимся.Какое название страны и города у вас получилось? Ответит группа № 1 Хорошо, название страны мы знаем. Теперь можем и отправиться в путешествие Вот мы и прибыли на место а теперь давайте познакомимся с Маршрутным листом 1.Что такое туннель 2. Туннели и желобы3. Итог путешествия  | Собирают название Страна Куборо. Город Туннелей   |
| Открытие новых знаний  | Ребята, а вы знаете что такое туннель? Хорошо, вижу не все ребята знают, что такое туннели.Это мы сейчас исправим.Сейчас я предлагаю вам поработать в группах,но прежде давайте вспомним правила работы в группе.Итак, каждая группа, возьмите пожалуйста, конверт № 2 и познакомьтесь с Алгоритмом работы Группа № 1 Задание: Подготовьте сообщения о том, что такое туннель» Группа № 2 Задание: Соберите 3 пазла и приклейте их на листы А4 Группа № 3 Задание: Подготовьте сообщения о том, для чего нужны туннели и расскажите его своим одноклассникам.Ребята на работу вам отводится 3 минуты. И так начнем, с группы номер № 1 Что вам нужно было сделать? Группа № 2 Группа № 3 Ребята, мы с вами узнали, что такое туннели, увидели, как они выглядят , и узнали для чего они нужны.Можно сказать что 1 пункт нашего Маршрутного листа мы с вами выполнили?  | Ответы детей (Вспоминают правила работы в группе)Выступление Ответы детей (Прикрепить галочку) |
| Применение знаний на практике | Ребята как звучит второй пункт нашего маршрутного листа?Итак ребята,В Стране Куборо есть такой замечательный город Туннелей И я хочу вас с ним познакомить (*видеоролик Туннели и желобы.)*Что такое Туннели в стране Куборо?Что такое желобы?Ребята , для чего нужны туннели в Стране Куборо? Ребята, а теперь возьмите кубик куборо и каждый покажите мне туннель и желоб.А теперь возьмите карандаш и попробуйте изоброзить туннель Куборо на листе бумаги. Как выглядят туннели в Стране Куборо вы узнали и для чего они нужны вы тоже знаете.Можно сказать, что второй пункт нашего маршрутного листа мы выполнилиТеперь вам можно поручить важное задание .В стране Куборо живет Инженер Виктор Кубиков.И он вам написал письмо с просьбой.Имя,прочти пожалуйста письмо.Здравствуйте, уважаемые ребята 2 «В» классаВ нашем Городе большое количество туннелей , по которым продвигаются поезда. Но один из туннелей не работает, ребята, помогите решить эту проблему.Виктор КубиковРебята у вас на столах представлены модели этих туннелей. Скажите что мы будем с вами делать что бы эти туннели начали функционировать.Давайте составим алгоритм Как мы ее найдем?Нашли мы ее.Что делаем дальше.Хорошо, а исправить вам ее нужно не сломав туннель.Проверить работу туннеля.И так алгоритм составлен. Давайте с вами проговорим его еще раз прежде чем приступим к работеЗапустить шарик. Найти неисправность. Устранить неисправность и не сломать туннель.Проверить туннель с помощью запуска шарика.Ребята помогли мы Виктору Кубикову?Исправили систему туннелей.Скажите пожалуйста а где вам может пригодится в реальной жизни выстраивание алгоритмов и строительство туннелей?  | Дети называют его Ответы детей Ответы детей Прикрепить галочку Первое что нужно это найти неисправность Запустим шарик.Нужно ее исправить Проговаривают алгоритм Ответы детей  |
| Рефлексивно-оценочный этап | Ребята скажите с чем мы сегодня с вами познакомились на нашем занятии? Что нового вы узнали? Ребята а теперь с помощью смайлов которые лежат у вас на столе оцените себя пожалуйста.Зеленый- На занятии я узнал много нового и эти знания я буду использовать в будущем Желтый- На занятии я узнал много нового, некоторые знания я буду использовать в будущем Красный- На занятии я ничего не запомнил.  | Ответы детей  |