**Тема: «Моя Родина»**

**Цель:** Расширить представление детей о России как стране, в которой они живут и о её столице.

**Задачи:**

1)Продолжать закреплять знания о нашей Родине – России.

2)Продолжать уточнять знания о месяцах и днях недели.

3)Закрепить обратный счёт в пределах 10, воспитывать интерес к математическим знаниям.

4)Закрепить знания о символике России (флаг, герб, гимн).

5)Продолжать знакомить детей с глобусом.

6)Упражнять детей в изготовлении главного символа нашей Родины – флага России.

7)Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание помочь друг другу.

8)Воспитание патриотических чувств: гордости, любви к родине.

**Словарная работа:**

Глобус, флаг, герб, времена года, дни недели.

**Материал:** глобус, флаг, герб, мяч, цветная бумага – синяя, красная, альбомного листа, клей, кисточки, салфетки.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу, здороваются, встают в круг.

**Вос-ль:** Давайте возьмёмся за руки, посмотрим друг на друга и улыбнемся.

**Дети садятся на стульчики.**

**Вос-ль:** Скажите, пожалуйста, что это?

**Дети:** Глобус, планета Земля.

**Вос-ль:** Да, это – планета Земля, на которой мы живём. Она вращается вокруг солнца, за один виток вокруг солнца проходит год. А сколько времён года вы знаете?

**Дети:** Четыре.

**Вос-ль:** Я загадаю загадки про времена года, а вы отгадаете их.

**Вос-ль загадывает загадки.**

**Вос-ль:** Правильно ответили, молодцы, назовите мне месяцы зимние, весенние, летние, осенние.

**Ответы детей.**

**Вос-ль:** Из чего состоит месяц?

**Дети:** Из недель.

**Вос-ль:** Назовите дни недели.

**Дети отвечают.**

**Вос-ль:** Молодцы, всё правильно ответили. Давайте посмотрим на глобусе, как выглядит наша страна. Как вы думаете, что обозначено на глобусе зелёным, голубым, коричневым, жёлтым цветом?

**Ответы детей.**

**Вос-ль:** Правильно – леса, реки, горы, пустыни. Посмотрите какая огромная наша страна.

Послушайте стихотворение о нашей Родине.

**Вос-ль:** Вот какая огромная наша страна.

**Гимнастика для глаз**

**Вос-ль**: А теперь давайте встанем в круг и поиграем.

**Вопросы по математике:**

-счёт до десяти

-числа – соседи

-геометрические фигуры

-сколько лап у собак

-сколько у человека рук

**Дети садятся за столы.**

**Вос-ль:** Сегодня мы с вами будем изготавливать главный символ нашей Родины – флаг России.

**Пальчиковая гимнастика**

**Вос-ль:** Из каких цветов состоит символ нашей Родины?

**Ответы детей**

**Вос-ль:** Вспомните, что обозначает цвета из которых состоит флаг России?

**Дети:** Белый означает мир и чистоту совести, синий – верность и правду, красный – огонь и отвагу.

**Вос-ль:** Давайте сделаем подарок для младших детей, они не знают как выглядит флаг.

**Дети приступают к работе.**

**Вос-ль:** Посмотрите, какой флаг России каждый из вас изготовил! Подарите символы гостям. Они отнесут их в группы, другим детям и расскажут о том, что узнали на нашем занятии.