**Конспект развивающего занятия по познавательному развитию**

**в старшей группе**

**на тему: «Важные профессии нашего города»**

Цель: расширять и конкретизировать представления детей о **профессиях.** Программные задачи:

Образовательные: закреплять представления детей об орудиях труда в разных профессиях, закреплять умение распределять профессии на категории; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии врача, пожарного, учителя, воспитателя, бухгалтера, парикмахера, ветеринара, продавца.

Развивающие: способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия; формировать потребность у детей отвечать полными распространенными предложениями.

Воспитательные: вызвать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно; создать условия для доброго отношения к людям разных профессий, способствовать формированию навыков сотрудничества, взаимопонимания.

Предварительная работа:

-Чтение художественной литературы В. Маяковский «Кем быть», Е. Пермяк «Мамина работа. Д. Родари «Чем пахнут ремёсла».

- Рассматривание картинок с изображением профессий, составление описательных рассказов по теме.

- Классификация профессий по категориям «человек-человек», «человек-природа», «человек-знак», «человек-техника».

-Проведение дидактических игр «Кому что?», «Что лишнее?» «Угадай по описанию», сюжетно ролевые игры, настольно печатные игры.

-Отгадывание загадок о профессиях.

-Задание детям – уточнить информацию о работе родителей и близких родственников.

Методические приемы и технологии:

1. Беседа с детьми.
2. Сюрпризный момент.

3. Индивидуальная работа с карточками.

4. Активное действие детей.

5. Использование здоровьесберегающих технологий.

6. Развивающие игры.

8. Использование художественного слова.

Оборудование и материал: Интерактивная доска, ноутбук, проектор, дидактическое пособие «Барабан профессий», карта «Важные профессии нашего города», карандаши простой и цветные (на каждого ребенка), карточки – символы (человек-человек, человек-природа, человек- техника, человек-знак),картинки с изображением людей разных профессий (врач, пожарный, учитель, воспитатель, бухгалтер, парикмахер, ветеринар, продавец), игрушки – атрибуты разных профессий, картинки со звуком «л» и «ль» в начале слова, дидактическое пособие «Домики для доброго и сердитого братьев», карточки с изображением предметов, карточки с изображением лиц мальчика и девочки для игры «Парикмахер», трёхполосные карточки, картинки с изображением молочных, хлебобулочных изделий и игрушек для игры «Супермаркет», карточки с математическим заданием, карточки с изображение огнеопасных и неогнеопасных предметов.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

***1 Организационный момент.***

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами поговорим о важных профессиях нашего города. Егор, кем работает твоя мама? Где она работает? (Ответы детей)



Воспитатель: У ваших родителей важные профессии. И сейчас я предлагаю вам стать знатоками профессий нашего города. Вы согласны? Тогда занимайте свои места. (Дети рассаживаются на свои места, одевают треуголки).

***2. Основная часть.***

Воспитатель: Посмотрите, перед вами «Барабан профессий». Покрутив барабан, нужно определить, какой профессии принадлежит атрибут, на который указала стрелка.



Ребёнок крутит «Барабан профессий». На секторе атрибут профессии «Врач».

Воспитатель: Что это? (предполагаемый ответ ребёнка). Какой профессии принадлежит этот атрибут?

Ребёнок: Врач.

Воспитатель: Найди картинку с изображением этой профессии и определи, к какой категории профессий относится профессия «Врач».

Ребёнок находит соответствующее изображение и размещает под символом «человек-человек».

**Дидактическая игра «Найди нужный предмет».** Дети выбирают те предметы, которые необходимы для профессии «Врач».



Ребёнок крутит «Барабан профессий». На секторе атрибут профессии «Пожарный».

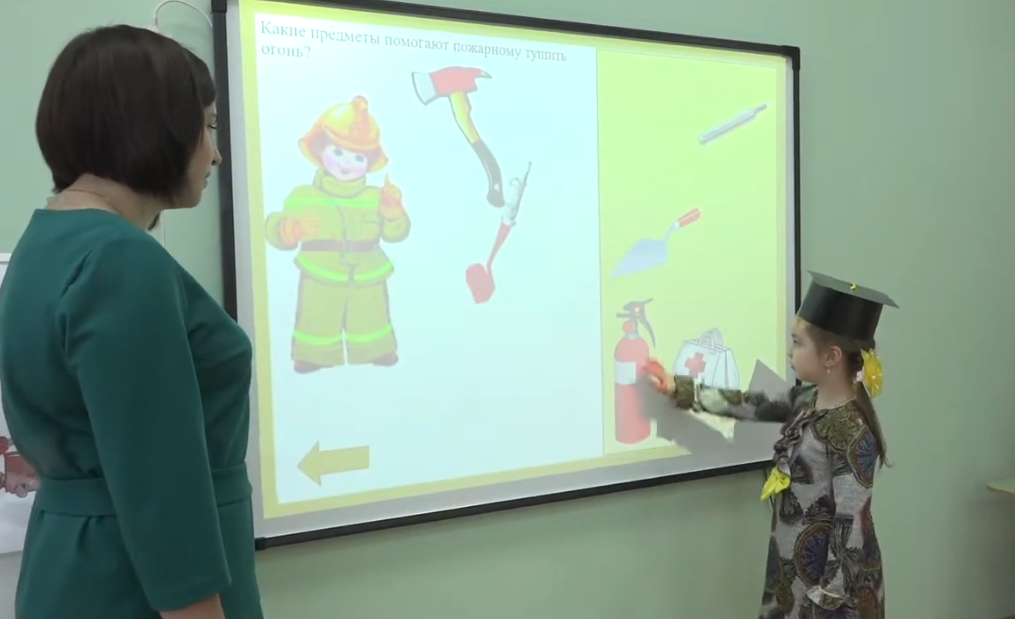
Воспитатель: Что это? (предполагаемый ответ ребёнка). Какой профессии принадлежит этот атрибут?

Ребёнок: Пожарный.

Воспитатель: Найди картинку с изображением этой профессии и определи, к какой категории профессий относится профессия «Пожарный».

Ребёнок находит соответствующее изображение и размещает под символом «человек-человек».

**Интерактивная игра «Что нужно пожарному».** Дети на интерактивнойдоске выбирают предметы, необходимые профессии «Пожарный».



**Дидактическая игра «Огнеопасные и неогнеопасные предметы».** Дети на индивидуальных карточках определяют огнеопасные (закрашивают карандашом красного цвета) и неогнеопасные (закрашивают карандашом синего цвета) предметы. Выполняют взаимопроверку.

Ребёнок крутит «Барабан профессий». На секторе атрибут профессии «Учитель».

Воспитатель: Что это? (предполагаемый ответ ребёнка). Какой профессии принадлежит этот атрибут?

Ребёнок: Учитель.

Воспитатель: Найди картинку с изображением этой профессии и определи, к какой категории профессий относится профессия «Учитель».

Ребёнок находит соответствующее изображение и размещает под символом «человек-человек».

**Задание**. Определить первый звук в слове, определить «мягкость – твёрдость» звука и «заселить» в соответствующий «домик».



Ребёнок крутит «Барабан профессий». На секторе атрибут профессии «Воспитатель».

Воспитатель: Что это? (предполагаемый ответ ребёнка). Какой профессии принадлежит этот атрибут?

Ребёнок: Воспитатель.

Воспитатель: Найди картинку с изображением этой профессии и определи, к какой категории профессий относится профессия «Воспитатель».

Ребёнок находит соответствующее изображение и размещает под символом «человек-человек».

***Физкультминутка***

Мама ходит на работу. *Ходьба на месте*

И у папы много дел. *Ходьба на месте*

Значит надо, чтобы кто-то *Замедление темпа ходьбы*

И за нами приглядел! *Руки перед грудью*

Кто накормит кашей с ложки, *Движения кистями рук*

Кто нам сказку почитает, *Руки складываются «книжечкой»*

Кто наденет нам сапожки, *«Одевание сапожек»*

Кто стихи и песни знает? *Приседание с поворотом туловища*

Кто помирит, кто подскажет, *Движения руками*

Кто подружка и приятель, *Движения руками*

Кто нам фокусы покажет? *Глаза и руки вверх, потягивание*

Ну, конечно, воспитатель! *Движения руками*

Ребёнок крутит «Барабан профессий». На секторе атрибут профессии «Бухгалтер».

Воспитатель: Что это? (предполагаемый ответ ребёнка). Какой профессии принадлежит этот атрибут?

Ребёнок: Бухгалтер.

Воспитатель: Найди картинку с изображением этой профессии и определи, к какой категории профессий относится профессия «Бухгалтер».

Ребёнок находит соответствующее изображение и размещает под символом «человек-знак».

**Задание**. На карточках для индивидуальной работы посчитать количество предметов и провести линию к соответствующей цифре. Дети выполняют взаимопроверку.

Ребёнок крутит «Барабан профессий». На секторе атрибут профессии «Парикмахер».

Воспитатель: Что это? (предполагаемый ответ ребёнка). Какой профессии принадлежит этот атрибут?

Ребёнок: Парикмахер.

Воспитатель: Найди картинку с изображением этой профессии и определи, к какой категории профессий относится профессия «Парикмахер».

Ребёнок находит соответствующее изображение и размещает под символом «человек-человек».

**Дидактическая игра «Подбери прическу мальчику и девочке».** Дети на индивидуальных карточках подбирают причёску, соответствующую мальчику и девочке.

Воспитатель: Дети, посмотрите, какие причёски для мальчика и для девочки я подобрала. Подберите и вы причёски для мальчика и для девочки. Молодцы, я вижу, вы справились с заданием.

Ребёнок крутит «Барабан профессий». На секторе атрибут профессии «Ветеринар».

Воспитатель: Что это? (предполагаемый ответ ребёнка). Какой профессии принадлежит этот атрибут?

Ребёнок: Ветеринар.

Воспитатель: Найди картинку с изображением этой профессии и определи, к какой категории профессий относится профессия «Ветеринар».

Ребёнок находит соответствующее изображение и размещает под символом «человек-природа».

**Задание**. Определить склонности и способности, необходимые для профессии «Ветеринар».

Воспитатель: Дети, посмотрите на изображения профессии «Ветеринар» и склонностей и способностей. Назовите те склонности и способности, которые подходят для этой профессии (один ребёнок выполняет у доски, определяет склонности и способности, характерные для профессии «Ветеринар», остальные зачёркивает).



Ребёнок крутит «Барабан профессий». На секторе атрибут профессии «Продавец».

Воспитатель: Что это? (предполагаемый ответ ребёнка). Какой профессии принадлежит этот атрибут?

Ребёнок: Продавец.

Воспитатель: Найди картинку с изображением этой профессии и определи, к какой категории профессий относится профессия «Продавец».

Ребёнок находит соответствующее изображение и размещает под символом «человек-человек».

Воспитатель: Дети, посмотрите, в магазине «Супермаркет» перепутаны все товары. Я предлагаю вам разместить на верхнюю полку все молочные продукты, на вторую – все хлебобулочные продукты, а на нижнюю полку – все игрушки.

Дети на трёхполосных карточках распределяют картинки, на которых изображены товары.

Воспитатель: Дети, посмотрите, как товары в супермаркете разместила я и проверьте, верно ли вы выполнили задание.

Воспитатель на интерактивной доске выполняет показ правильных действий. Дети сравнивают результат.



Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданием.

3***. Итог.***

Воспитатель: Сегодня вы стали знатоками важных профессий нашего города.

- Вам понравилось быть знатоками профессий нашего города? (Ответы детей)

- А какие же самые важные профессии нашего города?

- Что вам показалось самым интересным?

- А что вызвало затруднения?

- Чему вы научились?

Дети, Все профессии важны

И, конечно, нам нужны

Врач, психолог и учитель,

Программист и попечитель,

Тракторист, геодезист

И юрист, экономист

Продолжать сейчас не буду,

Но скажу вам точно я:

Разные профессии

Каждому – своя.